

HKÜLTÜR

ÜÇ AYLIK **KÜLTÜR** ve HABER DERGİSİ

2016 / SAYI: 3





İmtiyaz Sahibi

T.C. Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Genel Yayın Yönetmeni ve Yazı İşleri Müdürü

Okan Ulufer

Editörler

Pınar Şahin Örcün
Zehra Çiğdem Özer

Görsel Tasarım ve Uygulama

Hannan Aslan
Uğur Servet Karalar
Melih Saner Küldöken

Bu Sayıya Katkıda Bulunanlar

Öğr. Gör. Sakine Hakkoymaz, Amine Öztürk, Celal Karasakal, Enes Hamza Polat, İzel Argül, Mehmet Ufuklar
Melih Saner Küldöken, Mirza Kına, Muhammed Yasin Gülbay, Pınar Yılmaz, Sefa Çetindere

Baskı

www.hku.edu.tr

Havalimanı Yolu Üzeri 8. km
27410 Şahinbey/GAZİANTEP
info@hku.edu.tr

T: +90 342 211 80 80
F: +90 342 211 80 81



hkunv



İpek Yolu üzerinde bir bilim kenti:

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

Hasan Kalyoncu University: A city of science on the Silk Road



Çok değerli HKÜLTÜR okurları,

Yeni bir başlangıç ile karşınıza çıkmanın mutluluğuyla üçüncü kez merhaba.

Üniversiteler; ülkelerin uygarlık yarışındaki vazgeçilmez kurumlarından biri olarak sorgulayan, araştıran, bilgi ve teknolojiyi üreten, öğreten kurumlardır. Ülkesine karşı vazifelerini en iyi şekilde yerine getirme çabası içinde olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, eğitim-öğretime başladığı tarihten bugüne kadar geçen sürede ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmekte ve üretilen bilgileri insanlığın faydasına sunmaktadır.

Üniversitemiz kurulduğu günden beri akademik bilgisi ve mesleki donanımı yüksek bireyler yetiştirirken, geleceğin Türkiye'sinin şekillenmesine de katkı sağlamakta, geleceğin Türkiye'sinin ihtiyacını giderecek bir eğitim sistemini hep birlikte inşa etmek amacındadır.

Şüphesiz ki bir üniversitenin gelişmişliğinin ölçütü belirli bir alanda çalışmasıyla sınırlı kalmamalıdır. Belirli bir alanda çalışmasıyla sınırlı kalan üniversiteler, gerçek anlamda üniversite olma kimliğini kazanamaz. Bu bağlamda Hasan Kalyoncu Üniversitesi, sadece sağlıkta, mühendislikte, hukukta değil aynı zamanda iletişimde, sanatta müzikte ve sinemada da öne çıkan bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Bu hususta gösterilen gayretlerden en önemlisi de Hkültür dergisinin yayın hayatına başlamış olmasıdır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak biz bu dergileri sunmayı, hem sorumluluk hem de bir kültür hizmeti olarak görüyoruz.

Hkültür'ü kendi yaşam kültürünüze dahil etmeniz temennisi ile...

Bir sonraki sayımızda görüşene kadar sağlıklı kalmanızı dilerim.



Cemal KALYONCU
Mütevelli Heyeti Başkanı

Değerli okuyucular,



Prof. Dr. Tamer YILMAZ
Rektör

Hkültür dergimizin üçüncü sayısı ile tekrar karşınızda olmaktan büyük bir mutluluk duyuyorum. 2015 yılına başarılı ve güzel gelişmelerle geride bıraktık. Öğrenci sayımızın artması, öğretim üyesi sayısı başta olmak üzere akademik ve idari personel sayımızın artması, ulusal ve uluslararası fuarlarda üniversitemizin tanıtım faaliyetleri bu güzel gelişmelerin sadece birkaçını oluşturmaktadır.

Nicel değişiklikler ve büyüklükler, elbette, bir üniversitenin gelişimini tek başına açıklamada yeterli değildir. Bu nedenle, asıl vurgulanması gereken; üniversitemizin yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma yolunda attığı adımlar, aldığı mesafeler ve gösterdiği akademik başarıdır. Üniversitemiz, kurulduğu günden beri akademik bilgisi ve mesleki donanımı yüksek bireyler yetiştirirken, geleceğin şekillenmesine katkı sağlayan uluslararası

düzeyde bir yükseköğretim kurumu olma bilinciyle eğitimdeki farklılığını korumakta, çalışmalarını bu farklılık ilkesini göz önünde bulundurarak yapmaya devam etmektedir.

Üniversitemiz ayrıca, değişimin dinamizmini yakalayarak diğer mevcut vakıf üniversitelerin dolduramadığı bir misyonu karşılayıp ülke kalkınmasında ve bilimde etkin bir rol oynamaktadır. Teknoloji ve bilimsel bilgi temelli olarak gelişmeyi ilke edinen Hasan Kalyoncu Üniversitesi, girişimciliğin ve yenilikçiliğin özendirilmesi ve teşvik edilmesine katkı sağlayacak projelerini hayata geçirerek gerçek anlamda bir güç, bir eğitim üssü, bir cazibe merkezi haline gelme yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve topluma hizmet amaçları doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren üniversitemizin tanıtımı ve yapılan faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılması amacıyla yayına başlayan Hkültür, okuyucularına yararlı bilgiler ve haberler sunmaya gayret etmektedir. Sizlerden gelecek katkılarla yayın kalitesinin artarak devam edeceğine inandığım dergimizin Hasan Kalyoncu Üniversitesi ailesine ve şehrimize yararlı olmasını temenni ederim.

Bu derginin hazırlanmasında emeği geçen herkesi tebrik ediyor, derginin bu üçüncü sayısına birbirinden kıymetli yazılarını gönderen herkese çok teşekkür ediyorum.

Sağlıkla kalınız.

06

Akademik Yıl
Açılış Töreni
Cumhurbaşkanı'nın
Katılımıyla Gerçekleştirildi

10

Gökyüzüne de
İmzamızı
Atacağız

14

Yeni Kuruluşlar
Kuluçka Merkeziyle
Koruma Altında

17

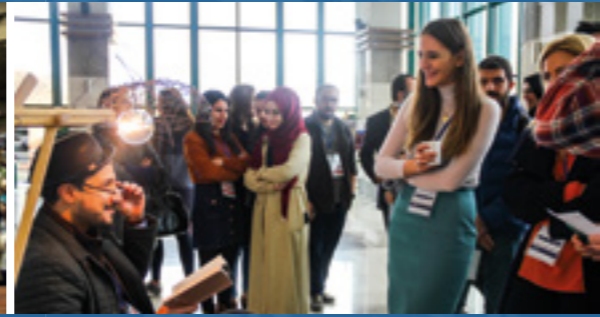
20. Ulusal Psikoloji
Öğrencileri Kongresi
Yoğun Katılım ile Yapıldı

24

Türkiye'de İlk Defa
Uygulanan bir Yaz
Programı Başladı

27

Araştırma
Görevlisinden
Hayat Kurtaran Tasarım



40

CO-OP Uygulaması ile
İş Dünyasına Daha Rahat
Uyum (CooperativeEducation)

49

Etkili İletişim
Nasıl Kurulur?

74

Sedefkar Ahmet Ustadan
Sedefçilik

09	İİSBF Açılış Dersi Maliye Bakanı Mehmet ŞİMŞEK'ten
12	Tasarımlar Yarıştı
16	Neden HKÜ?
22	Yeni Öğrencilere Oryantasyon ile Adaptasyon
26	Genç Bilim Adamına 4 Yıl Üst Üste Tübitak Yayın Teşvik Ödülü
28	İnsansız Hava Araçları İçin Otomatik Uçuş Kontrol Sistemi Geliştiriyoruz
29	Üniversite Öğrencilerinden Okul Kütüphanesine Destek
30	Galleon Dergisi Küpürleri
32	Puanlar Değil İlgiler Konuşuyor
33	Tübitak Proje Yazma Eğitimi
34	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi Rektöründen Ziyaret
35	Alman Jacobs Üniversitesinden Akademik Davet
36	Yrd. Doç. Dr. Sezer ÖZCAN Genç Liderler Formu 2015'te
37	Sureyeli Mülteci Sorununun Olası Ekonomik Etkileri ve Tedbir Stratejileri
38	Barış Gazeteciliği Seminerine Öğretim Üyemizden Belgesel Film
39	İstanbul'da Otizm Farkındalık Projesi
41	İnternet Bağımlılığını Önleme
42	Türkiye'de Güneş Panelleri ile Enerji Üreten İlk Üniversitesi
43	Üç Yeni Bölüm Atağı
44	İlk ve Acil Yardım Hizmetlerinin Kalitesi Yükseliyor
45	Eğitimde AR-GE Atağı
46	Başarılı Enerji Projeleri Ödüllendirildi
47	"Bilimsel Makale Yazılırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar" Semineri
48	İnşaatlarda İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri
50	"Sağlık Profesyonelleri Diyabet Farkındalığı Kursu" Gerçekleştirdik
52	Öğretmenler Gününde Öğretmenlerimizi Unutmadık
53	Rehber Öğretmenler; "Rehber Öğretmenlerinin Rolü" Seminerinde
54	Eğitim Fakültesinde Kalitenin İyileştirilmesini Masaya Yatırdık
55	Mücahit ÖZTÜRK Yeşilay'a Yeni Başkan
56	Marka Üniversiteye Marka Ödülü GAMEP'ten
57	Aşure İkram Ettik
58	Fuarlara Katıldık
64	Başarılı Öğrencilere Kahvaltılı Ödül Töreni
66	Müzik Kulübünden Akustik Konser
68	Altın Öğün; Kahvaltı
69	Mevsim Geçiş Hastalıklarına Dikkat
70	Sağlığınız İçin Hedef; Günde 10.000 Adım
71	Bel ve Boyun Ağrılarımızın Temel Nedenlerinden Biri: Yanlış Postür!
72	Medya Kulübü Üyeleri "Çingene Kızı" ile Buluştu
73	Üniversite Öğrencilerinden Toplumsal Duyarlılık Hareketi
75	Fotoğraflarla Gaziantep
76	HKÜ'ye Talep Artıyor
77	Yaşamak Yetmez, Yaşatmak da Lazım
78	Öğrenci Fotoğrafları



Akademik Yıl Açılış Töreni Cumhurbaşkanı'nın Katılımıyla Gerçekleştirildi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı "Akademik Yıl Açılış Töreni" HKÜ Kongre ve Kültür Merkezi (KKM) binasında gerçekleştirilirken, açılış törenine Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan katıldı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Açılış Töreni, HKÜ Kongre ve Kültür Merkezi binasında; T.C. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ve Eşi Emine Erdoğan, Gaziantep İli Protokol Mensupları, Gaziantep İli Milletvekilleri, Üniversite Mütevelli Heyeti, HKÜ Akademik & İdari Personeli ve HKÜ öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde Akademik Yıl Açılış Töreni heyecanı yaşandı. Program kapsamında; HKÜ Kongre ve Kültür Merkez fuaye alanında; Fotoğraf Sergisi (HKÜ Fotoğrafçılık Kulübü) ve Geleceğin

Mimarları Sergisinin (HKÜ Mimarlık Kulübü) incelenmesiyle başladı.

Açılış Töreni; Saygı Duruşu ve İstiklal Marşının okunmasının ardından, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz'ın açılış konuşmasıyla devam etti. Rektör Yılmaz; "Bu coşku dolu programla başlayacağımız 2015-2016 Akademik Yılı'nın Üniversitemiz ve tüm mensupları için hayırlı olmasını diliyorum sizleri sevgi ve saygı ile selamlıyorum. Üniversiteler, bilimsel düşünce ve araştırmalardan elde ettiği ürünleri ülkesinin ve tüm insanlığın yararına sunan ve bulunduğu bölgeyle bütünleşen kurumlardır. Üniversiteye hizmetin ülkeye hizmet olduğunun bilinci

içerisinde, tüm iç ve dış paydaşlarımızla beraber bilimsel bir yaklaşımla katma değer sağlayan projeler üretmeyi ve uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek çağdaş bir dünya üniversitesi oluşturmayı amaçlamaktayız. 2008 yılında kurulan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2010 yılında ilk öğrencisini almış ve 2015'in Haziran ayında ilk mezunlarını vermiştir. Üniversitemiz bugün 5 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 22 Bölüm ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Tercih edilme ve doluluk oranlarımız her geçen yıl artmaktadır. Bu yıl itibarıyla %99 doluluk oranına ulaşmış bulunuyoruz. Birçok bölümümüz en yüksek puanla öğrenci alan bölümler arasında yer almıştır.

Üniversitemiz genç ve dinamik bir eğitim kurumudur. Böyle bir eğitim kurumunda çağdaş, demokratik ve katılımcı yönetim geleneğinin oluşturulması ve sorunsuz yürütülmesi için kurumsal bir yönetim sistemine ihtiyaç vardır. Bu bağlamda, kurumsallaşma ve geleceği planlama çerçevesindeki önemli yaklaşımlarımızı sizlerle paylaşmak istiyorum. Öncelikle yenilikçi, girişimci, çözüme odaklı, dinamik, saydam ve katılımcı, çalışanlarını teşvik eden ve ödüllendiren, performansa dayalı adaleti ve tutarlılığı öne alan, her türlü karşı görüş ve eleştiriyi hoşgörü ile karşılayan ve denetime açık bir yönetim anlayışı hedefliyoruz.

Öğrenci merkezli eğitim-öğretimin dünya standartlarına uygun olarak yapıldığı ve akredite olduğu, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin genişletildiği, eğitim teknolojilerinin tüm olanaklarının kullanıldığı, modern kütüphane ve laboratuvarlara sahip, öğrenciler için uygun barınma, çalışma ve dinlenme mekanlarının sağlandığı bir eğitim-öğretim anlayışı hedefliyoruz. Toplumun ve sanayinin problemlerine çözüm getiren, bilim ve teknoloji üreten, ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirlikleri kuran, sanayi kuruluşlarına yönelik Ar-Ge yapan bir Araştırma-Geliştirme anlayışı hedefliyoruz.

Bugüne kadar ve bundan sonra bize destek verecek olan tüm paydaşlarımız, Marka Kentin Marka Üniversitesi Ödülü'nü sizlerin desteğiyle ve sizler için aldık. Size sonsuz teşekkür ediyorum" dedi.

HKÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Cemal Kalyoncu konuşmasında şu ifadeleri kullandı: "12 Aralık 2008 tarihinde temel atarak ve ilk binaları bitirilerek 2009-2010 yılında eğitim öğretime başladık. Rektörümüzün ve hocalarımızın çabaları ve başarılı öğrencilerin bizi tercih etmeleri ile üniversitemizin doluluk oranı; ilk 20 üniversite içerisinde, (taban-tavan puan hesaplarına göre ve İstanbul ve Ankara'daki üniversiteler dahil) bazı bölümlerde ise ilk 5 üniversite içerisinde yer aldık. Hedefimiz en yakın zamanda her branşta ilk beş içerisinde yer almaktır.

Öğrenci profiline bakıldığında çok çeşitli bir profile sahip olduğumuz görülecektir. Türkiye'nin 65 ilinden ve 22 farklı ülkeden öğrenci üniversitemizi tercih etmiştir. Bu bize bir bölge üniversitesi olmanın ötesinde uluslararası bir üniversite olma yolunda ilerlediğimizi göstermektedir.





Özetle üniversitemizin, kurulduğu günden itibaren temel amacı; akademik bilgisi ve mesleki donanımı yüksek, milli birlik şuuruna sahip, değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek ve geleceğin Türkiye'sinin şekillenmesine katkı sağlamaktır" dedi.

HKÜ'den Cumhurbaşkanı Erdoğan'a Fahri Doktora Ünvanı

HKÜ Senatosunun 20 Ekim 2015 tarihli ve 9 sayılı kararı ile; milli gelirin artırılarak ülke genelinde ekonomik refahın yükseltilmesi, milli gelirden AR-GE'ye daha fazla pay ayrılmasına ve üretimde yerleştirmeye destek vermesi, üniversite sanayi işbirliğini teşvik ederek sanayinin gelişmesi ve uluslararası düzeyde rekabet avantajı elde etmesine katkı sağlaması, girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve üniversitelerin yaygınlaştırılması yoluyla eğitim ve teknoloji odaklı kalkınmanın ve ekonomik istikrarın sağlanmasına katkıları nedeniyle; Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a İşletme Alanında Fahri Doktora Ünvanı verilmesine oybirliği ile karar verildi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Ünvanın kendisine takdim edilmesinin ardından, kendisine verilen "Fahri Doktora Ünvanı" için Has Kalyoncu Üniversitesi ailesine ve HKÜ Mütevelli heyetine teşekkür etti.

Yapılan açılış konuşmalarının ardından T.C. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan; Has Kalyoncu Üniversitesi'nin faaliyete geçmesinde, öğretim ve bilim camiasına kazandırılmasında emeği geçenleri tebrik ederek, "Has Kalyoncu Üniversitesi'nin, 2015-2016 akademik yılının hayırlı olmasını, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için başarılı geçmesini Rabbim'den niyaz ediyorum" dedi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan öğrencilere birlik ve beraberlik mesajları vererek; "Tüm öğrenci kardeşlerimi tebrik ediyorum. Çok farklı ve müstesna bir üniversitenin öğrencilerisiniz. Bu üniversitenin kıymetini bilin. İnşallah sizler hocalarınızdan, hocalarınızın da sizlerden gurur duyacağı tabloyu ortaya koyacaksınız, ben buna yürekten inanıyorum. Başarılarınızın artarak devamını diliyorum. Has Kalyoncu Üniversitesi'nin 2015'in Haziran ayında ilk mezunlarını verdiğini memnuniyetle öğrendim. Merhum Has Kalyoncu'nun kendi adını taşıyan bu üniversitenin onun hayallerini gerçekleştireceğini biliyorum. Buradaki her öğrencinin yetişmesinin ve varlığının onun amel defterine yazılacağını biliyorum.

Üniversitenin kısa sürede ciddi mesafe kat ettiğine şahit oldum. Buna katkı sağlayan, başta Mütevelli Heyet Başkanı Cemal Kalyoncu kardeşim olmak üzere, evlatlarına ve ailesine şahsım adıyla teşekkür ediyorum. Ülkemizde ve özellikle Gaziantep'imizde bir süredir yaşadığımız hadiseler geçmişimiz ve geleceğimiz arasında çok güçlü köprüler kurmamıza neden olacaktır. Buradaki insanların bir ensar sabrı olduğunu biliyorum. Hepinizi alkışlıyorum" dedi.

İİSBF Açılış Dersi Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'ten

Has Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı "HKÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) Açılış Dersi" Has Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde (KKM) yapıldı.

HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen "HKÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Açılış Dersi", T.C. Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'in teşrifleriyle gerçekleştirildi.

Has Kalyoncu Üniversitesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı İİSBF Açılış Dersi, HKÜ-Kongre ve Kültür Merkezi Binasında; T.C. Maliye Bakanı Mehmet Şimşek, Üniversitenin Mütevelli Heyeti, Has Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ Akademik & İdari Personeli ve HKÜ öğrencileri katıldı.

"İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Açılış Dersi" açılış konuşmaları; Has Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve Has Kalyoncu Üniversitesi İİSBF Dekanı Prof. Dr. İbrahim Yıldırım tarafından yapıldı. Programın Açılış Konuşmasını yapan HKÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim Yıldırım; "2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının hepimize ve hepimize hayırlı olmasını yürekten temenni ediyorum" dedi.

Moderatörlüğünü HKÜ Rektörü Tamer Yılmaz'ın yaptığı, "Maliye Bakanı ile Açık Açık" Paneli soru cevap şeklinde yapıldı. HKÜ'lü öğrenciler merak ettikleri soruları Bakan Mehmet Şimşek'e sordular. Öğrencilerin sorularına cevap veren Şimşek, kendi yaşamından da öğrencilere tecrübeler aktardı. Zor şartlar altında okuduğunu belirten Şimşek, öğrencilere şunları söyledi: "Benim daima farklı hedeflerim vardı, çok eskiden futbolcu olmak gibi hayallerim vardı ancak zaman değiştikçe hedeflerim de değişti. İlk olarak Araştırma Görevlisi oldum ancak çok uzun bir süre bu işe devam etmedim.



Çünkü benim farklı hedef ve hayallerim vardı. En büyük hedefim yurtdışında eğitim görmek ve çalışmaktı. Zor da olsa bunu başardım ve özellikle yurtdışında şunu farkettim, sadece lisans bitirmekle meslek uzmanı olunmuyor. Ne zaman gerçek anlamda bir işe başlanırsa o zaman bir işte uzman ve tecrübe sahibi olunabiliyor. Siz genç arkadaşlarıma da en büyük tavsiyem, sadece lisans mezunu olmakla kalmayın, kendinizi her anlamda geliştirmek için daha iyi eğitimler alarak, işinizde tecrübe sahibi olun" dedi.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Açılış Dersi sonunda Has Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, T.C. Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e plaket takdim etti. Program sonunda Mehmet Şimşek, HKÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencileriyle toplu fotoğraf çekti.



gökyüzüne de IMZAMIZI ATACAĞIZ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Pegasus Hava Yolları arasında, “İstihdam Garantili Kabin Memurluğu Eğitimi”ne ilişkin protokol imzalandı.

Programa Pegasus Hava Yolları Kabin Hizmetlerinden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Nurçin Özsoy, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Başkan Vekili Haluk Kalyoncu katıldı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen törende protokolü, Pegasus Hava Yolları Kabin Hizmetlerinden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Nurçin Özsoy ile Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz imzaladılar.

Pegasus Hava Yolları ile Hasan Kalyoncu Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında, katılımcılar düzenlenecek teorik eğitimler ile kabin memurluğu için gerekli temel eğitimleri alacaklar. Temel eğitimlerinin ardından ise Pegasus Hava Yolları Genel Müdürlük Eğitim binasında bulunan ve kabin ekiplerinin uygulamalı eğitim yapmaları için tüm teknik donanıma

sahip olan Pegasus simülörlerinde pratik eğitimlerini tamamlayacaklar.

Pegasus Eğitim binasında gerçekleştirilecek eğitimler ile kabin memuru adayları uçak içerisinde çıkabilecek her türlü acil duruma karşı; yangın söndürme eğitimleri, acil bir inişte çıkışların kullanılışı ve yolcu tahliyesi, deniz üzeri acil inişlerde suda hayatta kalma teknikleri eğitimleri gibi farklı senaryoların uygulanabildiği eğitimleri alacak. Ayrıca misafir memnuniyetini artırmak için uygulamalı servis, diksiyon ve anons eğitimleri gerçekleştirecekler.

Protokolün imza töreninin ardından eğitimin duyurusunun yapılacağını ve katılımcıların belirleneceğini belirten Pegasus Hava Yolları Kabin Hizmetlerinden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Nurçin Özsoy, “Günümüzde havacılık sektörü; tüm dünyada, hızla büyüyen, geleceği olan, çalışanlarına yeni fırsatlar ve gelişme olanakları sunan önemli

bir alan haline geldi. Rekabette öncü olan, yeni fırsatlar ve çözümler üreten Pegasus Hava Yolları olarak, kabin ekiplerimizin eğitimine önemli ölçüde kaynak ayırmaktayız. Bunun sonucunda, işini gerçekten isteyerek seçmiş, kurumuna bağlı, kendini geliştirmeyi hedef edinmiş kişilerle çalışmayı, onlarla birlikte geleceğe güvenle bakmayı hedeflemekteyiz. Pegasus Hava Yolları olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesiyle işbirliği içinde olmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu işbirliği ile sektörün kabin memuru ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlarken, gençlerimize de yeni bir kariyer olanağı sunacağız” dedi.

Program sonunda Hasan Kalyoncu Üniversitesi Başkan Vekili Haluk Kalyoncu, Pegasus Hava Yolları Kabin Hizmetlerinden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Nurçin Özsoy’a plaket taktim ederken, Nurçin Özsoy tarafından da Haluk Kalyoncu’ya maket uçak armağan edildi.

MORLUĞU EĞİTİMİ KOLÜ İMZA TÖRENİ BAT 2016 | GAZİANTEP



Tasarımlar Yarıştı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi KIT (Kalyoncu Institute of Technology) öğrenci topluluğu tarafından "KIT Design Obje Tasarım" yarışması düzenlendi. KIT öğrenci topluluğunun misyonu olan "Eğlen ve Öğren" ilkesi ışığında düzenlenen etkinlik büyük ilgi topladı.

Yapılan açış konuşmalarının ardından jüri üyeleri standları tek tek gezerek incelemelerde bulundu. HKÜ'de yeni yapılan Güzel Sanatlar Ve Mimarlık Fakültesi (GSMF) binasının meydanına inşa edilecek olan obje tasarımı için HKÜ KKM'de gerçekleştirilen yarışmada birbirinden farklı birçok tasarım sergilendi.

27 takımın yarıştığı yarışmada, ilginç tasarımlar fuayene alanında incelendi. Değişik modeller ve dizaynlarla yapılmış tasarımlar katılımcılar tarafından ilgi gördü.

KIT (Kalyoncu Institute of Technology) öğrenci topluluğunun KIT Design tarafından düzenlenen "Obje Tasarımı; İç Mekan Meydan Objesi Yarışması" üniversite düzeyinde gerçekleştirildi. Hasan Kalyoncu Üniversitesinin GSMF binasının meydanına inşa edilecek olan objenin öğrenciler tarafından tasarlanması amaçlandı ve organizasyonda katılımcılar takım olarak tasarımını kendi yaptıkları "Meydan Obje" tasarımıyla yarışmaya katıldılar. Yarışma, katılımcıların takım olarak hareket etme, teoride öğrendikleri bilgileri sistematik ve pratik olarak uygulama becerisini gözleme imkanı sunduğu açıklandı.

Yapılan tasarım jürininin uygun görmesi durumunda yeni yapılan GSMF binası meydanına inşa edilecek. Yapılan tasarımın yanına takım adı ve takım üyelerinin ismi yazılarak sonsuza kadar yaşatılacak.

Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Prof. Dr. Görün Arun, Doç. Dr. Serhat Yenice, Yrd. Doç. Dr. Tülay Karadayı Yenice ve Öğr. Gör. Kübra Kalyoncu'nun Jüri üyeleri olarak katıldığı KIT Design Obje Tasarım yarışmasında obje tasarımlarını tek tek inceleyerek değerlendirmede bulundular. Değerlendirme kriterleri olarak; Tasarım %40, Özgünlük %20, Uygulanabilirlik %20, ve Ergonomi %20 Olarak 4 kriterde puanlandı.

KIT öğrenci topluluğunun misyonu olan "Eğlen ve Öğren" ilkesi ışığında düzenlenen etkinlik, katılımcıların dizayn yeteneğini geliştirebilmesi ve öğrencilik hayatlarında güzel bir anı olarak yer alması için en güzel şekilde organize edildiği açıklandı.

Yarışmayı; "Önemli olan katılmaktı dwg" grubu 1., "Sketchup" grubu 2., "CA" grubu3., "Start Design" grubu 4. ve "Pikception" grubu 5. sırada tamamladı.





Yeni Şirketler Kuluçka Merkezleriyle Koruma Altında

Yeni kurulan firmaların hayatta kalabilmeleri için ve yardım sağlamak amaçlı kurulan "Kuluçka Merkezleri" her geçen gün önemini arttırırken, Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Kuluçka Merkezinde kurulan firmalar da başarı grafiklerini yükselterek gelişimini sürdürüyor.

Genel anlamda yeni kurulan firmalar için ilk iki yıllık sürecin risklerle dolu olduğu açıklanırken, istatistikler, normal şartlar altında yeni kuruluşların neredeyse üçte ikisinin, iş dünyasından çekildiğini gösteriyor. Kuluçka merkezleri, yeni kuruluşların "doğanın sert koşullarından" korumak için onlara ofisler ve ticari hizmetler sunarak, gelişimlerine yardımcı oluyor.

Kuluçka Merkezinden Doğan Bir Başarı Hikayesi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Kuluçka Merkezinde 2014 yılında tohumu atılan ve tamamen üniversite öğrencilerinin yönettiği bir organizasyon olan "Bitter NOA Öğrenci Kariyer Merkezi"; bir yıl gibi kısa bir süre içerisinde rühdünü ispat ederek, hedeflerine ulaşma doğrultusunda hızla ilerlediği firma kurucuları tarafından açıklandı.

HKÜ İnşaat Mühendisliği Araştırma Görevlisi Mehmet Sakin'in, Umut Türkhan, Ozan Yeşilyer ve Alper Seçkin'in beraber hayata geçirdiği **Bitter NOA**, üniversite öğrencileri ile sanayi arasında eğitim ve

tecrübe aktarımını temel alan, bir köprü olmayı hedeflediğini belirtti. Bitter NOA Öğrenci Kariyer Merkezinin, geçen bir yıl boyunca takım ruhuna ve gençlerin enerjisine inanarak, ekibini tamamen Gaziantep'te bulunan üniversitelerde eğitimini devam ettiren öğrencilerinden oluşturulduğu açıklandı. Şirketleşmede profesyonelliğe önem veren genç girişimciler, bu kapsamda yaklaşık iki sene boyunca şirketin iş planı ve bu doğrultuda, temel değerlerini oluşturarak, yapıyı sağlam temeller üzerine inşa ettiklerini belirtirken, iş planı oluştuktan sonra HKÜ'de kendilerine özel olarak tahsis edilen Kuluçka Merkezinde çalışmalarını hızlandırdıklarını söylediler.

Bitter NOA bünyesinde, çok sayıda girişimci öğrenci diye tabir edilen genç beyinlerin bulunduğunu belirten şirket yöneticileri, yeni dönemde tamamen öğrencilerin kişisel gelişimine odaklanarak part-time işlerle gençliğin enerjisini, sanayinin tecrübeleriyle birleştirmeyi; proaktif bir örnek olarak yaşayan herkesin hayatına güzel bir dokunuş yapmayı istediklerini belirttiler.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde, yer alan anlamlı ve başarılı bir girişimin kısa sürede meyvelerini toplamasını mutlulukla takip ettiğini belirten HKÜ yöneticileri, bu projenin diğer tüm girişimci öğrencilere de örnek teşkil etmesini istediklerini söylediler.



Neden HKÜ?

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ hakkında önemli açıklamalarda bulundu.



Rektör Yılmaz; “2008 yılında Gaziantep’te kurulan ve tarihi İpek Yolunu dünyaya bağlayan yeni bir bilim kenti olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ); **5 Fakülte, 22 Bölüm, 2 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu** ile hızla büyüyüp gelişerek Türkiye’nin önemli vakıf üniversiteleri arasında yer almayı başardı. Gençlerin Hasan Kalyoncu Üniversitesini tercih etmesi için onlarca neden bulunuyor. Gaziantep’te bulunan Hasan Kalyoncu Üniversitesi; akademik kadrosu, kampüs yaşamı, uluslararası bağlantıları, Amerika’da 1 dönem dil eğitimi, birçok sosyal yaşam olanağı sağlayan kampüs hayatı ve geniş yelpazede burs fırsatları ile üniversite adayı gençleri cezbediyor. Geleceğe dair iyi bir kariyer planı yapan gençler için bir Üniversite’den beledikleri tüm imkanları HKÜ’de bulmaları mümkün. Hasan Kalyoncu

Üniversitesi 2010-2011’de; 153 öğrenciye sahipken, 2015-2016’da 4.277 lisans öğrencisiyle yoluna devam edecek. Büyük hedefleri olan, geniş ve derin bir vizyona sahip, topluma karşı sorumluluklarının farkında olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, kurulduğu günden beri, özgür düşünce ortamında bilgi üretmeyi ve öğrencilerinin vizyonunu genişletip yenilikçi ve girişimci ruhlarını ortaya çıkarmayı temel hedef edindi. Öğrencilerimizle beraber bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içinde, katma değer sağlayan projeler üretmeyi ve bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek çağdaş bir dünya üniversitesi oluşturmayı amaçlamaktayız.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü olarak, üniversitemizi tercih eden ve ileride tercih edecek olan öğrencilerimizle öncelikle şu hususları aktarmak isterim; Bilimin evrenselliğini ve araştırma ruhunu, özgürlükçü ve eleştirel düşünmeyi, insana, doğaya ve çevreye saygıyı, fırsat eşitliğini, bilgi ve ahlak uyumu ilkelerine dayalı bir eğitimi temel amaç edindik. Üniversite olarak; öğrenci merkezli hareket etmek, öğrenciye aktif öğrenme ortamı sağlamak, sunulan sosyal-kültürel olanaklar açısından disiplinler arası bir yaklaşım benimsemek, öğrencilerimizi geleceğe en iyi biçimde hazırlamak, öğrencilerin iş hayatında geçerli güncel uygulamalar ışığında donanımlı biçimde yetişmelerini ve mezun olmalarını sağlamak, onları ülkemize ve milletimize faydalı birer birey olarak yetiştirebilmek ana hedeflerimiz arasındadır” ifadelerini kullandı.

20. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi Yoğun Katılım ile Yapıldı

Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresine ilk kez ev sahipliği yapan okulumuzda "20. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi" gerçekleştirildi. Yurt dışından ve yurt içinden 45 davetli konuşmacının katıldığı kongre kapsamında 38 konferans, 32 çalışma grubu ve 4 panel olarak düzenlendi.

Yurtdışından ve yurtiçinden 2000 kişinin katıldığı Kongre yoğun bir ilgiyle başladı. Kongre kapsamında öğrencilerin akademik çalışmalarını sundukları Tartışma Platformları, Sözlü Bildiriler ve Poster Bildiri sunum oturumları gerçekleştirildi.

20. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresinin ilk günü açılış töreniyle gerçekleştirildi. Kongre açılış konuşmalarını; Rektörümüz Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hakan Türkçapar, Kongre Danışmanı Yrd. Doç. Dr. İtır Tarı Cömert ve Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı Enes Koç yaptı.

Rektörümüz Prof. Dr. Tamer Yılmaz, “Ülkemizde psikoloji adına yapılan çalışmalardan biri de hiç kuşkusuz her yıl düzenlenmekte olan “Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi”dir. Bu kongrenin en önemli işlevi; katılımcıların bilgi ve deneyimlerini paylaşmaları bunun yanı sıra, aralarındaki iletişimin artması ve farklı üniversitelerden gelen psikoloji alanında uzman akademisyenlerin öğrencilerle buluşturulmasıdır. Öğrencilik sıralarından itibaren, gençlerimizin kendi mesleklerinin sorunlarıyla ilgilenmeleri; akademik hayata başlangıç yaparak bildiri sunmaları; gelecekte çok daha başarılı bilim insanlarımızın var olacağı ve bu mesleğin çok daha anlamlı icra edileceğinin de bir kanıtıdır. Bugün başlayan ve üç gün sürecek olan kongremizde; 38 konferans, 4 panel ve 33 öğrenci sunumu yapılacaktır. 45 uzman akademisyenin katıldığı kongreye yaklaşık 2000 öğrenci katılacaktır. Kongreye çeşitli üniversitelerden gelen misafirimiz olan öğrencilere bir kere



daha hoş geldiniz diyor ve hepimizi sevgiyle kucaklıyor ve başarılar diliyorum” dedi.

Ev sahipliği yaptığımız Kongredeki akademik etkinlikler; Kongre Kültür Merkezi, Hukuk Fakültesi Amfisi, Eğitim Fakültesi Derslikleri ve Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu dersliklerinde gerçekleştirildi.





20. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi Bir Değişim Öyküsü Psikoterapi

Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongrelerine ilk kez ev sahipliği yapan Üniversitemizde "20. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi" gerçekleştirildi. Yurtdışından ve yurtiçinden 45 davetli konuşmacının katıldığı Kongre kapsamında;

Bir Bilim Olarak Psikoloji

- Prof. Dr. M. Hakan Türkçapar (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanı)

Bilim (Science) sözcüğü Latince Scientia (bilgi) kökünden gelir. Bilim fiziki ve doğal evrenin yapısının ve davranışlarının deney ve gözlemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini de kapsayan entelektüel ve pratik çalışmalar bütünüdür. Doğal bilimlerle, beşeri bilimler arasında yer alan Psikoloji, davranışsal ve zihinsel süreçlerin (duygu, algı ve bilişlerin) bilimidir.

Madde Bağımlılığında Bilişsel Davranışçı Kuramlar

- Prof. Dr. M. Hakan Türkçapar (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanı)

Madde bağımlılığı ve alkol kötüye kullanımı bütün dünyada ve ülkemizde giderek artan boyutlarda karşımıza çıkmaktadır. Dünya sağlık örgütünün hastalık sınıflama sistemi olan ICD-10'da madde bağımlılığı; maddeyi almak için çok güçlü bir istek veya zorlantı, madde alma davranışını denetlemede güçlük, madde kullanımı azaltıldığında veya bırakıldığında fizyolojik bırakma sendromu veya bırakma belirtilerini giderebilmek için aynı veya benzer maddeyi kullanma, tolerans belirtileri, daha düşük dozlarda ortaya çıkan etkilerin görülebilmesi için daha yüksek madde dozlarına gereksinim duyulması, maddeyi elde etmek, kullanmak, etkilerinden kurtulmak için harcanan zamanın diğer

ilgi ve uğraşlara yer bırakmayacak şekilde giderek artması, madde kullanımına bağlı zarar görüldüğüne ilişkin açık verilere karşın madde kullanımını sürdürme belirtileriyle tanımlanmaktadır.

Ergenlikte Zeka ve Beyin Gelişimi: Karmaşının ve Değişimin Sırrı

- Prof. Dr. Bengi Semerci (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi)

Ergenlik önemli beyin, zeka ve bilişsel gelişimin olduğu bir dönemdir. Ergenlik döneminde problemleri farklı tanımlama, onlara yorum getirebilme, zor görevleri yapabilme ve daha hızlı düşünebilme kapasiteleri gelişir. Zihinsel yetenekler, doğumdan ergenliğin sonuna değin hızla artar, erişkinlikten itibaren duraksar ve orta yaştan sonra düşmeye başlar. Zihinsel aktiviteleri yapabilme becerisi, ergenlik döneminin başlangıcından itibaren yetişkinlere benzer hale gelir. Bu dönemde artık soyut düşünme başlar. Bir problemin çözümü, somut yollarla sınırlanmaz. Problemden bulunan değişkenler arasındaki ilişkileri bulur. Ne olduğu kadar, ne olabileceği konusunda fikir sahibi olur. Daha hızlı ve işlevsel olarak, sakladığı bilgiyi çıkarıp daha önce öğrendiklerini yeni durumlarda kullanmaya başlar. Sosyal biliş de ergenlik döneminde gelişir. Kendini anlamak kadar, diğer insanların duygu ve düşüncelerini, kişiliklerini, amaçlarını, dünyayı nasıl algıladıklarını çıkarsamaya başlar. Bu gelişimler nedeniyle ergen, sosyal, politik ve dini sistemleri değerlendirmeye, sorgulamaya başlar.

Siber Alemin Avatar Çocukları

- Prof. Dr. Osman Tolga Arıcak (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi)

Bu Konferansta, 20. yüzyılın son çeyreğinde başlayan çağın neden internet çağı olarak tanımlandığı; bir bilgi ve iletişim teknolojisi olarak internetin insan hayatını nasıl etkilediği anlatıldı. Genel başlıklar ise;

Temel bir insan ihtiyacı olmamasına rağmen internet, insan için neden vazgeçilmez bir hal aldı? İnternet aile hayatını nasıl etkiledi?

İnternet yeni nesli psikolojik anlamda nasıl etkilemekte?

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu

- Prof. Dr. Mücahit Öztürk (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Uzmanı)

Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) başta bireyin kendisi olmak üzere aileyi ve toplumu ilgilendiren yönleriyle çocukluk çağının en önemli psikiyatrik sorunlarından biridir. Erken teşhis edildiğinde tedaviden elde edilen sonuçları oldukça yüz güldürücüdür. Bu nedenle DEHB başta sağlık ve eğitim alanında çalışanlar olmak üzere, çocuk ile ilgili tüm profesyoneller ve aileler tarafından mutlak bilinmesi gereken bir bozukluktur. DEHB aşırı hareketlilik, dikkat eksikliği ve dürtüsellik olarak sınıflandırılabilen üç temel belirti kümesinden oluşur. Günümüzde çoğumuzun hiperaktivite olarak işittiği bu klinik tablo aslında ilk olarak 1900'lü yılların başında tanımlanmıştır. Ancak son 30 yılda yapılan birçok sayıda bilimsel çalışma, DEHB'nin biyolojik kökenli yapısal bir bozukluk olduğunu ortaya çıkarmıştır.

Kongre bünyesindeki diğer Konferanslardan bazı örnekler;

Merhamet (Kalbe Dönüş İçin Son Çağrı)

- Prof. Dr. Kemal Sayar (Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri AD Başkanı)

Fundamentals of Cognitive Behavioural Therapy

- Satwant Sing, RN MSc (North East London NHS Foundation Trust, Turkey, Wordsworth Health Centre)

Bağımlılık ve Özgürlük İkilemi Üstüne Sorular ve Yanıtlar

- Prof. Dr. Kültegin Ögel (Acıbadem Üniversitesi)

Cornern, Flavour, and Values: Beyond the Dodo's Verdict

- Emeritus Prof. Dr. Digby Tantam (University of Sheffield)

Aletik Performans ve Spor Psikologları

- Prof. Dr. Bülent Bayraktar (İ.Ü. İstanbul Tıp Fakültesi Spor Hekimliği Anabilim Dalı)

Kongre, Yoğun Bir İlgi ve Katılım İle Son Buldu



Okulumuzda düzenlenen “20.Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi” kapsamında gerçekleştirilen;38 Konferans, 32 çalışma grubu ve 4 Panel yoğun ilgi ve katılım gördü.

Yurtiçi ve yurtdışı birçok önemli katılımcının ve öğrencinin buluşma adresi olan üniversitemiz, birbirinden önemli Psikoloji konularının anlatıldığı ulusal bir Kongreye ev sahipliği yaptı. Birbirine paralel amfilerde ve oturumlarda, farklı başlıklar altında yapılan Konferanslar, Psikoloji öğrencilerinin yoğun ilgisini topladı. Her Konferans ayrı bir öneme ve değere sahip olurken, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Sunumları da öğrenciler tarafından büyük bir beğeniyle dinlendi. Ayrı konu başlıklarında yapılan Konferanslarda;

- Direnerek Değişmek
- Yrd. Doç. Dr. Özge Mergen (Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi)

Geştalt yaklaşımına göre büyüme ve gelişme

kişinin ihtiyaç ve hedeflerine ulaşabilmesi ile mümkündür. Kişinin ihtiyaçlarını karşılayabilmek üzere belirlediği hedeflere ulaşabilmesi de değişen koşullar içinde, ihtiyacı karşılamaya uygun davranışı belirleyebilmesi yani belirli bir ölçüde değişim gösterebilmesi yoluyla gerçekleşir. Böylesi bir değişim kimi zaman olağan ve spontan bir şekilde gerçekleşirken kimi zaman da kişi değişimi çeşitli yollarla engeller. Kişinin ihtiyaç ve hedeflerine ulaşmasını engelleyen her türlü kişisel engel de bu durumda direnç olarak kabul edilecektir. Geştalt yaklaşımı bu engelleri değişimin getirebileceği belirsizlik ve yeniliklere karşı bir “bütünlüğünü koruma” çabası olarak değerlendirmektedir. Direnç kişiyi değişimin getireceği baskı ve risklerden korur, kişisel bütünlüğü sağlar ve eğer doğru anlaşılırsa kişinin değişmesine destek sağlar ve değişime yol gösterir. Geştalt yaklaşımı diğer psikoterapi ekolleri gibi direncin kırılmasını ya da ortadan kaldırılmasını değil, bunun yerine anlaşılmasını, işlevinin kabul edilmesini ve değişimin sağlanması için bir yardımcıya dönüştürülmesini amaçlar.

- “Bağlan(a)ma(ma) Penceresinden Suç ve Şiddet

- Yazar - Çift ve Evlilik Terapisti Uzm. Psk. Tarık Solmuş

Bağlanma yaşamımızın özü ve mimarisidir. Hepimizin hayatında beşikten mezara; farklı figürlerle, nesnelere ve farklı yoğunluklarla devam eder. Örneğin kimimiz için mesleğimiz, kimimiz için eşimiz, kimimiz içinse sosyal ilişki ağımız daha öncelikli olabilir. Nesnelere ve nicelik ne olursa olsun bağlanma en temel ihtiyacımızdır. Sevildikçe, değer verildikçe, önemsendikçe kendimizi değerli hissederiz, kendimize duyduğumuz saygı ve güven artar. Ayrıca, başkalarının korunacağına, yardım edileceğine, destek göreceğine inanırız. Kısacası temelde annemle ve daha sonra pek çok insanla sağlıklı ve güvenli bir bağlanma ilişkisi kurmak çok kritiktir, varoluşsal bir gerekliliktir. Peki, bu olmadığında? Örneğin annemizle sevgi, ilgi, şefkat dolu, sağlıklı ve güvenli bir bağlanma ilişkisi kuramadığımızda bizi nasıl bir hayat bekler? Bir kırıklık, bir yarım kalmışlık, bir reddedilmişlik hissettiğimizde, yaşadığımızda neler olur? Ve bunların yaşam boyu sürebilecek kadar olumsuz sonuçları neler olabilir? Tabii ki hep bir terk veya reddedilme beklentisinin, kaygısının getirdiği kronik bir öfke, nefret, kin, bastırılmış utanç duygusu veya başkalarını “öteki”leştirerek hayattan intikam alma ihtiyacı görülebilir.

- Evlilik Modern mi Postmodern mi?

- Yrd. Doç. Dr. İtir Tarı Cömert (Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü)

Sosyal değişim evrensel ve kaçınılmazdır. Bundan dolayı birçok boyutu, özellikleri ve farklı bilim dallarını ilgilendiren çeşitli sonuçları vardır. Evlilik ve aile, tarihin her döneminde farklı biçimler almış iki toplumsal kurumdur. Bütün toplumlarda bir aile kurma biçimi ve bu kurumun bir ritüeli bulunmaktadır. Yine bütün

toplumlar, cinselliği düzenleyici kurallara sahiptirler.

Modern yaşam biçimi ve getirdiği değişimler geri dönülemez bir olgudur. Tekeşli evlilik, modernizm sürecinde kurulmamıştır. Çok daha eski süreçlerde görülmektedir. Çoğunlukla iki insanın yalnızlığı, sınıf atlama hayalleri ile başlayan birliktelikler, bireylerin kimlik oluşturma problemlerinden dolayı hızlı değişimlere açık olmaları, ekonomik zorlukların aileye yansması gibi olgular nedeniyle sonlanmakta ya da devam etse bile, evlilik biçimi değiştirilmektedir.

- Varoluşçu Psikoterapist Olmak – Varoluşçu Çalışmak (Ferhat Jak İçöz tarafından hazırlanmıştır)

- Prof. Dr. Emmy Van Deurzen

- Varoluşçu Psikoterapistler Derken Ne Kast Ediyoruz? Varoluşçu Psikoterapistlere Giriş

- Ferhat Jakiçöz, MA, MSc,

- Uzm. Klinik Psikolog

- Varoluşçu Akademi

- Öyküsel Terapi

- Öğr. Gör. Mehmet Dinç

- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü



Yeni Öğrencilere Oryantasyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi; bu yıl aralarına yeni katılan öğrencilerine özel, Üniversiteyi ve Gaziantep'i tanıtmak amacıyla, 4 gün sürecek kapsamlı bir "Öğrenci Oryantasyon (yeni öğrencilerin Üniversite hayatına adaptasyonu) Programı" gerçekleştirdi.

2015 - 2016 Eğitim-Öğretim yılında Hasan Kalyoncu Üniversitesini tercih ederek bu yıl HKÜ ailesine yeni katılan heyecanlı, coşkulu ve gelecek planları olan üniversite öğrencilerine; 28-29-30 Eylül ve 01 Ekim 2015 tarihlerinde kapsamlı bir "Öğrenci Oryantasyon Programı" sunuldu.

HKÜ'ye yeni başlayan öğrencilerin; üniversite ve kampüs yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve üniversitenin yapısına ve olanaklarına hızla adapte olmalarına yardımcı olmak amacıyla HKÜ tarafından düzenlenen "Öğrenci Oryantasyon Programı" çerçevesinde

HKÜ'nün; Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ve Kütüphane Tanıtımı yapılacak, Seminerler ve Gaziantep Kültür Gezileri düzenlendi.

Yeni HKÜ öğrencileri bu "Öğrenci Oryantasyon Programı" vesilesiyle; yeni arkadaşlarıyla tanışmanın yanı sıra, üniversitelerinin tüm birimlerini ve hocalarını tanıma fırsatı yakalayıp, HKÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi, HKÜ Öğrenci Kulüpleri ve kazandıkları Fakülte/Bölümler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olup ve böylece kampüs hayatının mini bir provasını yapma imkanı buldular.

Öğrenci Oryantasyon Programında konuşma yapan HKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü M. Salih Yoğun, "INT 100 Üniversite Hayatına Giriş" sunumuyla öğrencileri bilgilendirerek; "Zorlu bir süreç sonunda HKÜ'ye yerleşerek bu büyük ailenin bir ferdi olmanın haklı gururunu yaşıyorsunuz. Bu programlarda üniversite yaşamına uyum sürecinde ihtiyacınız olan her türlü konuda bilgiler sunulacak ve HKÜ'yü her yönüyle tanıyacaksınız" dedi.

"HKÜ Genç ve Dinamik Bir Eğitim Kurumudur"

Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak öğrencileri hayata hazırlarken, aynı zamanda kişisel gelişimlerine ve kariyer planlarına da yardımcı olduklarını söyleyen Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ'ye yeni katılan öğrencilere şöyle hitap etti; "2008 yılında kurulan, ilk öğrencilerini 2010 yılında alan ve ilk mezunlarını 2015 Mayıs ayında veren genç bir üniversiteyiz. HKÜ genç ve dinamik bir eğitim kurumudur. Böyle bir eğitim kurumunda çağdaş, demokratik ve katılımcı bir yönetim geleneğinin oluşturulması ve sorunsuz yürütülmesi için tartışmasız olarak kurumsal bir yönetim sistemine ihtiyaç vardır. Bu bağlamda; yenilikçi, girişimci, çözüm odaklı, dinamik, saydam ve katılımcı; çalışanlarını, dünya görüşüne göre değil üretkenliğine göre değerlendiren, teşvik eden ve ödüllendiren; performansa dayalı; evrensel değerlere ve insan haklarına saygıyı, adaleti ve tutarlılığı öne alan; çalışanlarının memnuniyetini esas alan, özlük haklarını koruyan, her türlü karşı görüş ve eleştiriyi hoşgörü ile karşılayan ve denetime açık bir yönetim anlayışı hedefliyoruz. Eğitim hayatınızın sonunda size verilecek olan diplomalar sizi bir meslek sahibi yapacaktır ama daha önemlisi sizlerin vizyon sahibi, topluma yön veren bireyler olarak yetişmenizi sağlayacaktır. Bu bağlamda Hasan Kalyoncu Üniversitesi sizlerin girişimci-yenilikçi yönünüzü ortaya

Kaliteli ve yenilikçi Eğitim Sistemini benimseyen Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne bu yıl yeni katılan öğrencilere tüm HKÜ ailesi "aramıza hoşgeldiniz" dedi ve kendilerine başarılar diledi.

çıkarmak üzere ciddi bir çaba içinde olacaktır. Aynı amaçla üniversite seçmeli derslerine Teknoloji ve İnovasyon dersleri eklenmiştir. Bu derslerin tüm branşlardaki öğrencilerimiz için çok faydalı olacağını düşünmekteyiz. Hasan Kalyoncu Üniversitesinin 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılını hepimize hayırlı olması dileğiyle açarken, Eğitim-Öğretim yılının bu ilk gününde yenilikçi ve sıradışı bir anlayışla bu Oryantasyon Programını hazırlayan ve yürütülmesini sağlayan tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor, sizleri sevgi ve saygıyla selamlıyorum" dedi.

Türkiye’de İlk Defa Uygulanan Bir Yaz Programı Başladı

"GIVE A HAND"

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), dünyanın her yerinden lise öğrencilerini "Give A Hand" programı kapsamında bir araya getiriyor.

Türkiye’de ilk defa uygulanan bu yaz programı kapsamında, lise öğrencileri yaz döneminde Güneydoğu Anadolu’da sosyal sorumluluk bilinçlerini geliştirecek aktiviteler yaptılar. Programın akademik anlamda tamamlayıcısı olarak, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyeleri tarafından Ortadoğu Siyaseti ve İlişkileri konusunda öğrenciler eğitim aldılar. Şahinbey Belediyesi sınırlarında Suriyeli savaş mağduru çocuklarla 50 saat sosyal sorumluluk çalışması yapan öğrenciler, ayrıca Doğu ve Güneydoğu Anadolu’nun kültürel ve tarihi değerlerini keşfetti.

Uluslararası lise öğrencileri için başlatılan, Güneydoğu Anadolu’da Uluslararası Kültür Alışverişi, Akademik Eğitim ve Gönüllü

Sosyal Çalışma İçeren "Give A Hand" Yaz Programının İlk Çalışmasına Çin, Amerika, Kanada ve Türkiye’den 20 öğrenci Katıldı.

Amerika’da lise eğitimini sürdüren bir Türk kız öğrencinin, Güneydoğu Anadolu’da yerleşen savaştan kaçan Suriyeliler ile ilgili Türkiye politikası ve doğudaki terör haberlerinin yabancı basında doğru aktarılmadığını düşünerek başlattığı "Give A Hand" programını Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) sahiplendi.

HKÜ’nün katılımı ve girişimi ile Amerika, Çin ve Kanada ve Türkiye’den 20 Lise öğrencisinin katıldığı "Give A Hand" programı uluslararası lise öğrencileri için, Ortadoğu siyasetini anlatan, Güneydoğu Anadolu’nun tarihini ve kültürünü yaşatan, savaştan kaçan çocuklara yardım eli uzatmayı amaçlayan kar amacı gütmeyen bir yaz programı haline geldi.

Dünyanın her yerinden gönüllü lise öğrencileri "Give A Hand" yaz programı kapsamında HKÜ’de İktisadi İdari Bilimler ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Ortadoğu Siyaseti ve Türkiye’nin Ortadoğu Politikası, Barış İnşası ve İslam konularında dersler almaktadırlar. Bununla birlikte günde yaklaşık 5 saat Şahinbey Belediyesinin mülteciler ve bölgedeki muhtaç halk için kurdukları aşevinde yemek dağıtıp, sosyal market ve Suriyelilerin bulunduğu ilkokulda çalışıyorlar.

Programın sosyal ayağını başlatan, Türk lise öğrencisi Hülya Kösematoğlu yaklaşık iki yıldır Amerika’nın Pottstown şenrinde bölgenin önde gelen okullarından The Hill School’da okuyor. Hülya, "Give A

Hand" projesini dört senedir Türkiye’nin gündemini meşgul eden bir konu olan Suriye iç savaşında mağdur olan çocuklara yardım etmek ve ABD’de Güneydoğu Anadolu bölgesinde terör olayları olduğu yönünde yer alan haberlerin yanlışlığını ortaya koymak ve Türkiye’nin savaş mağduru insanlara yaptıkları yardımların yabancı basında etkin anlatılmadığını düşünerek başlattığını anlatıyor. Bu proje kapsamında dünyanın her yerinden lise öğrencilerini örgütleyen Hülya’ya Hasan Kalyoncu Üniversitesi destek verdi ve ortaya hem akademik hem de sosyal yönü çok kuvvetli bir program çıktı. Hülya Kösematoğlu: "Biz bu program kapsamında okulumuzda yardım toplayarak okullarında başarılı olmuş 45 Suriyeli öğrenciye okul kapanış töreninde hediyeler vereceğiz. Ayrıca bu sene belirlediğimiz okulun en başarılı beş kız öğrencisini kardeş seçtik. Bu öğrencilerin yıl boyu eğitim masraflarını karşılayacağız. Okullarda çocukların gelişimine yönelik çocuk dostu alanlar oluşturacağız. Gelecek yıl tekrar gelerek yıl boyu yaptıklarımızı takip edeceğiz ve yeni kardeşler seçerek "Give A Hand" projesini büyüteceğim" dedi.

Gaziantep’te Şahinbey ilçesinde aynı dili konuşmayan ama yemek dağıtan, sosyal markette yaşlıların torbalarını taşıyan, ilkokulda Suriyeli çocuklarla oynayan bir çok lise öğrencisine gün boyu rastlamak mümkün.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, başlatılan yaz programına gösterilen ilgiden çok mutlu olduğunu belirtti. Yılmaz: "Yurt dışındaki üniversitelerde benzerlerinin çok desteklendiği sosyal içerikli projelerin gerçekleştirilmesi bulunduğumuz bölge açısından çok önem taşımaktadır. Dolayısıyla böyle bir sosyal projeyi sahiplenerek bölgemizin güvenli olduğunu gösterdik ve kültürümüzü tüm dünyaya aktardık" dedi.



Gaziantep’te Şahinbey ilçesinde aynı dili konuşmayan ama yemek dağıtan, sosyal markette yaşlıların torbalarını taşıyan, ilkokulda Suriyeli çocuklarla oynayan bir çok lise öğrencisine gün boyu rastlamak mümkün.

Bu programın aynı zamanda öğrencilerin akademik anlamda kendilerini geliştirmelerine, üniversite tercihleri öncesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında bilgi sahibi olmalarına, Ortadoğu Siyasetini daha iyi anlamalarına, Doğu ve Güneydoğu Anadolu’nun kültürel, tarihi değerlerini keşfetmelerine ve büyük bir kültür alışverişine de fırsat tanıyan bir program haline geldiğini ifade eden Rektör Yılmaz, yaz programlarını geliştirerek uygulamaya koyacaklarını Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak hem akademik hem sosyal alt yapılarının bu konuya çok uygun olduğunu belirtti.

Genç bilim adamına, 4 yıl üst üste **TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi(HKÜ) İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) İktisat Bölümü Öğretim Görevlisi Serkan Aracı, 3 yıldır aldığı "TÜBİTAK Teşvik Ödülü"ne bu yıl dördüncüsünü de ekledi ve büyük bir başarıya imza attı.

Her geçen yıl daha da büyüyen gelişmesini sürdüren Hasan Kalyoncu Üniversitesi(HKÜ); yurtiçi-yurtdışında gösterdiği büyük başarıların yanında, akademik çalışmalar ve akademisyenleriyle de başarılarına başarı eklemeye devam ediyor. HKÜ'de öğretim görevlisi olarak görev yapan Serkan Aracı, yoğun çalışma ve çabanın sonucu 4 yıl üst üste "**TÜBİTAK Teşvik Ödülü**" almayı başardı.

Öğr. Gör. Serkan Aracı, Uluslararası SCI-E indeksli olan "ArsCombinatoria" adlı dergide hakemlik görevi yaparak, 200'den fazla makaleye hakemlik yaptı. Bunların yanında çalıştığı alanları içeren "AppliedMathematicsandComputation (SCI-E), Journal of number Theory (SCI\ SCI-E), Advances in DifferenceEquations (SCI-E), Journal of Inequalitiesand Applications (SCI-E), TaiwaneseJournal of Mathematics (SCI)" gibibirbirinden önemli birçok dergide aktif hakemlik yapan Aracı, 75 yıldır veritabanı olan ve milyonlarca dergiyi tarayan "Mathematical Reviews"da yine hakem olarak görev aldı.

"Akademik çalışmalara olan ilgimden dolayı, üniversitenin yaz tatilinde memleketim Hatay'a gitmiyordum, ikamet ettiğim yerde sürekli makale araştırıyor ve okuyordum. 2009 yılı ile birlikte akademik çalışmalarına bir hafta bile ara vermedim" diyen Serkan



Aracı, kendisini şu ifadelerle anlattı: "Bir fonksiyonun sürekliliği gibi aralıksız çalıştım ve araştırmalar yaptım"

"2006 yılında, Gaziantep Üniversitesi Matematik Bölümünü kazandım. 2010 yılında lisansımı, 2013 yılında yüksek lisansımı tamamladım. Şimdi de aynı üniversitenin Matematik Bölümünde doktora yapmaktayım. 2009 yılında (3. sınıfta iken) Doç. Dr. Mehmet Açıkgöz (Gaziantep Üniversitesi-Matematik Bölümü) tarafından verilen "Analizden seçmeli konular" adlı ders, bilimsel çalışmalarımın başlangıcı olmuştur. Bu derste, sürekli makalenin yapısını inceler ve yeni konular öğrenirdim.

Devamlı olarak o kadar yoğun çalışıyordum ki 1 hafta dahi tatil yapamıyordum. Bu bir fonksiyonun sürekliliği gibidir. Sürekli Elsevier, Springer, Wiley, Taylor & Francis gibi güçlü dergi yayıncılarında basılan makaleleri okuyordum. Hiç unutmam, yüksek lisans yaparken, Elsevier grubu içerisindeki en güçlü dergilerde yayımlanmış, çalıştığım alanın (Özel fonksiyonlar teorisi, p-adik analiz, quantum analizi, Analitik sayılar Teorisi) güçlü matematikçilerinden Prof.Dr. Hari M. Srivastava'nın (Kanada) ve Prof. Dr. Taekyun Kim'in (Güney Kore)yaklaşık 25 makalesinin çıktısını alıp bir günde büyük heyecanla okuduğumu bilirim. Bu harcadığım efor, hakikaten akademik çalışmalarımın devamını sağladı, sürekli üretebiliyor ve makale yazabiliyor konumabu sayede geldim" dedi.

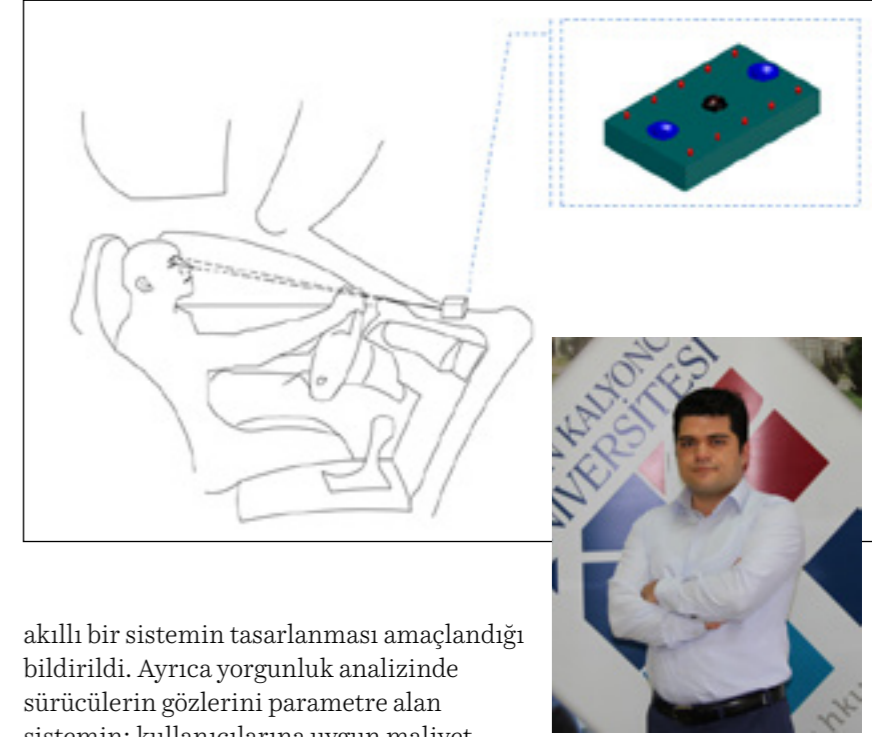
Araştırma Görevlisinden **Hayat Kurtaran Tasarım**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi Ali Acioglu, binlerce insanın hayatını kurtaracak bir tasarıma imza atarak, trafikte uyku ile gelen olası can ve mal kayıplarını engellemeyi hedefliyor.

Trafik kazaları; yaralanmalar, mal kayıpları, hatta can kayıplarıyla sonuçlanabilen hayatımızdaki en önemli problemlerdendir. Trafik kazalarının oluşmasına neden olan faktörler; sürücü,yaya,yol,araç ve çevresel olarak sıralanabilmektedir. "İnsan Faktörü", trafik kazalarının oluşmasında %90 paya sahiptir. Trafikte sürücüdenden kaynaklı uyku ve dikkatsizlik bu oranın oluşmasında en önemli etmendir. Yapılan bazı araştırmalar, uykusuzluğun trafikte alkolden daha tehlikeli olabileceğini göstermiştir. Uzmanlara göre her üç kazadan birinin sebebi uyku olarak nitelendirilmektedir. Uyku problemi özellikle ağır araç sürücülerinde sıklıkla görülmektedir. 2010 TÜİK verilerine göre ülkemizde taşımacılığın %90'ı karayolu ile sağlanmaktadır. Yine 2010 istatistiklerine göre ülkemizde yaklaşık 950.000 ticari ağır araç bulunmaktadır ve bu araçların karıştığı kazalarda ölüm ve yaralanma riski diğer araçlara nazaran yaklaşık 3 kat daha fazladır.

Trafikte yaşanan ve uykunun neden olduğu kazaları engellemeye bir çözüm geliştiren, HKÜ Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi Ali Acioglu, Bilim ve Sanayi Bakanlığına sunduğu "Sürücü Uyku Uyarı Cihazının Tasarımı" adlı projeye "Tekno girişim Sermaye Desteği" kazandığını belirtti. Bu proje kapsamında Acioglu'na, tasarımında kullanılması ve tasarımını geliştirmesi için 90.000 TL hibe verildiği açıklandı.

Proje; sürücünün uyuyup uyumadığına karar veren, sürücüye temassız bilgisayarlı görü ile çalışan, uyku sırasında sürücüyü uyararak ciddi can kayıplarının yaşanabileceği kazaların minimum hasarla atlatılabileceği



akıllı bir sistemin tasarlanması amaçlandı bildirildi. Ayrıca yorgunluk analizinde sürücülerin gözlerini parametre alan sistemin; kullanıcılarına uygun maliyet, ergonomik kullanım ve yüksek performans sunacağı belirtildi.

Proje çıktısı bir "ileri sürücü destek sistemi" (ISDS/ADAS) çözümü olup, tamamlandığı takdirde ihraç potansiyeline sahip olmasının yanında, Global ISDS pazar büyüklüğü Dünya'da 2012 yılında; 22,7 milyar USD, 2018 yılında ise; 460 milyar USD olarak tahmin edilmektedir. A2Tech Bilişim; bu büyük pazarda şimdiden yerini alabilmek adına, mevcut projede ve ilerideki versiyonlarında ülkemizde yerli olarak üretilmesi hedeflenen otomobil projesinde bulunmak istediğini açıkladı.

İnsansız Hava Araçları için Otomatik Uçuş Kontrol Sistemleri Geliştiriyoruz

"TÜBİTAK 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı" kapsamında, Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Mühendislik Fakültesi (MF) Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Abdul Hafez yürütücülüğündeki HKÜ Proje Ekibi, "İnsansız Hava Araçları İçin Otomatik Uçuş Kontrol Sistemleri Geliştirilmesine Yönelik Araştırmalar"da ilk aşamayı geçerek büyük bir başarıya imza attı.



Her geçen yıl daha da büyüyerek gelişmesini sürdüren Hasan Kalyoncu Üniversitesi; yurtiçi-yurtdışında gösterdiği büyük başarıların yanında, akademik çalışmalar ve akademisyenleriyle de başarılarına başarı eklemeye devam ediyor.

HKÜ'de Öğretim Üyesi olarak görev yapan Yrd. Doç. Dr. Abdul Hafez ile ekibinin, yoğun çalışma ve çabanın sonucu hazırlayarak başvurusunu yaptıkları proje, "İnsansız Hava Araçları İçin Otomatik Uçuş Kontrol Sistemleri Geliştirilmesine Yönelik Araştırmalar"da ikinci aşamaya geçmeyi başardı.

"İnsansız Hava Aracı (İHA) platformlarının yurtiçinde ve yurtdışında sivil ve askeri alanda kullanımları gün geçtikçe artmakta ve

kritik bir teknoloji haline gelmektedir" diyen Yrd. Doç. Dr. Abdul Hafez ABDUL HAFEZ; "İHA'lar dünyada; ABD, Japonya, AB ülkeleri, İsrail, Rusya ve Çin gibi ülkelerde çok çeşitli askeri ve sivil uygulamalar için tasarlanmakta, üretilmekte ve kullanılmaktadır. Askeri ve sivil ihtiyaçların tetiklemesi ile ülkemizde de İHA'lar konusunda tasarım, üretim, araştırma geliştirme faaliyetleri son 10 yılda ivme kazanmıştır. İHA konusunda ciddi bir yetişmiş insan gücü potansiyeli oluşmakta ve ülkemiz yakın gelecekte İHA tasarım ve üretimi açısından dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer almayı hedeflemektedir. Bu durum, İHA'lar için otomatik uçuş kontrol sistemlerinin tasarım ve geliştirilmesine yönelik AR-GE faaliyetlerine ihtiyaç bulunduğunu ve bu ihtiyacın giderek daha da artacağını göstermektedir. Bu ihtiyaca binaen önerilen projenin amacı, GPS imkanının olmadığı durumlarda navigasyon amaçlı donanım ve yazılım bileşenleri ile İHA uçuş kontrol sistemlerine yönelik öğrenme, yapay zeka, istatistiksel metotlar içeren akıllı kontrol yazılımları geliştirilmesidir" dedi.

Yrd. Doç. Dr. Abdul Hafez yürütücülüğündeki proje ekibi ikinci aşama başvuruları için çalışmalarını sürdürmekte ve bunun yanı sıra yeni projeler de üretmekte. Yrd. Doç. Dr. Abdul Hafez'i ve yürütücülüğündeki HKÜ Proje Ekibini tebrik ederek başarılarının devamını dileriz.



Üniversite Öğrencilerinden Okul Kütüphanesine Destek

Öğrencilikleri süresince "Toplumsal Duyarlılık Projesi" kapsamında birçok sosyal yardım programına dahil olan öğrencilerimiz, bunlara bir yenisini daha ekledi ve Gaziantep Şahinbey İlçesi Karataş bölgesinde Kızılhisar Teknik Meslek Lisesi okul kütüphanesine destek olmak için görev aldı.

Mühendislik Fakültesi öğrencileri, Kızılhisar Teknik Meslek Lisesi kütüphanesine kitap bağışı adı altında kampanya başlattı. Şehrin pek çok noktasını dolaşarak kitap toplayan öğrencilerimiz, topladıkları kitaplarla okul kütüphanesine katkı sağladı.

"Toplumsal Duyarlılık Projesi" kapsamında görev alan öğrencilerden; Alp Dora Alaşehirli, İbrahim Nacak, İlyas Alagöz, Mustafa Ayvazoğlu, Ömer Meto ve Simay Bozgeyik proje kapsamında çalışarak projeye destek verdiler.

"Toplumsal Duyarlılık Projesi" kapsamında yaşadığı duyguları aktaran Simay Bozgeyik: "Kitapları vermeye gittiğimizde okul yetkilileri ve öğrenciler tarafından çok güzel karşılandık, kitapların geldiğine çok mutlu olduk. Onların bu mutluluğu bizleri de çok mutlu etti. Bu projenin onlara katacağı değerleri bilmek bizler için çok büyük bir mutluluk" dedi.



Galleon Dergisinde Kapak Konusu Olduk



“Puanlar” Değil “İlgiler” Konuşuyor

Üniversitemizde Tercih Günlerinde yoğun bir ilgi vardı, bu yıl Türkiye genelinde bir ilke imza atılarak, aday öğrenciler için geliştirilen yeni bir ölçekle, öğrencinin ilgi alanlarına yönelik tercihler yapması sağlandı.



Tercih Günlerinde yoğun bir ilgiyle karşılaşarak, üniversite adaylarının tercihlerine uzman kadrosuyla destek sağlayan üniversitemiz, yüzlerce üniversite adayının geleceğini etkileyecek bu önemli haftada, öğrencilerin geleceklerine sağlam temeller atmaları için yoğun bir efor sarf etti. Uzman Rehber Danışmanlarının yanında üniversitemizin tüm bölümlerinden akademisyenlerle, aday öğrencilerin merak ettiği soruları dilediği öğretim görevlisine danışarak tercih yapabilmesine imkanı sunan üniversitemiz, bu yılda doğru tercihin ve doğru tercih yapmanın adresi oldu.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi; Psikolojik Danışma, Uygulama ve Araştırma

Merkezi tarafından geliştirilen ölçek modeli ile üniversiteye giriş tercihlerinde, bugüne kadar yapılmamış bir uygulamaya imza attı. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından geliştirilen ölçek ile birlikte aday öğrenciler kendilerini tanıyor ve kendilerine en uygun olan mesleği uzman yardımı ile seçme imkanı buluyor. Böylece, aday öğrenciler için çok önemli olan meslek seçimi daha bilimsel, pratik ve somut bir kimliğe bürünüyor. Uzmanlar hazırladığı yöntem ile aday öğrencilere destek olurken, aday öğrenciler ise ölçek yönteminden son derece memnun olduklarını dile getirdi. Bu yöntemle beraber aday öğrenciler, hangi mesleğe daha yakın olduklarına çok daha emin olarak tercih yaptıklarını belirttiler.

TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi

Üniversite bünyesinde Ar-Ge projeleri gerçekleştirilerek üniversite-sanayi ve üniversite-toplum işbirliğinin geliştirilmesini hedefleyen Hasan Kalyoncu Üniversitesi bu amaçla öğretim üyelerine yönelik olarak “Sosyal ve Beşeri Bilimlerde TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi” düzenledi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde gerçekleştirilen eğitimin açılış konuşmasını yapan Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz; “Üçüncü nesil üniversite kavramının ön plana çıktığı günümüzde öğretim üyelerinin ders verme ve yayın yapma görevlerine ek olarak proje üretme ve uygulamaları gerektiğini” söyledi. “Pozitif bilimler dışındaki alanlarda proje uygulanamayacağı şeklindeki yaygın kanaatin yanlış olduğunu” dile getiren Rektör Yılmaz, “Mühendislikte olduğu gibi sosyal bilimlerde de çok fazla proje üretilmesi ve bu sayede bilimsel, toplumsal ve kişisel kazanımlar elde edilmesi mümkündür. Eğitim bilimleri başta olmak üzere sosyal bilimlerin her alanında disiplinler arası çalışmalar yapılması halinde projeler gerçekleştirilebilmektedir” şeklinde konuştu.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından TÜBİTAK ve AB hibeleri başta olmak üzere ulusal ve uluslararası fonların bölgemize çekilmesi, üniversitenin Ar-Ge altyapısının geliştirilmesi amacıyla çok farklı projeler uygulandığını dile getiren Rektör Yılmaz, proje sayısının artırılması amacıyla proje yazma eğitiminin organize edildiğini vurguladı. Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz, “Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında çalışan araştırmacılara ve doktora öğrencilerine TÜBİTAK proje programlarına yönelik proje yazımı ve yönetimi konularında eğitim verildi. Etkinlikte aynı zamanda katılımcılara araştırma projelerinde; proje yazma ve uygulama sürecinde karşılaşılabilecekleri sorunlar hakkında bilgiler verildi. Kuramsal ve uygulamaya dönük olarak, konularında proje deneyimi sahibi

uzman eğitimci tarafından sunulan dersler, katılımcıların proje yönetiminden bütçelemeye, değerlendirme ölçütlerinden ekip oluşturmaya kadar tüm aşamalarda yetkinliğini artırmayı hedeflemekte. Eğitimin Gaziantep ve çevresinde gelişmekte olan üniversitelerin kurumsal kapasitelerinin (AR-GE) geliştirilmesine de katkı sağlayacak niteliktedir” dedi.

TÜBİTAK 2237 Proje Eğitimi Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında gerçekleştirilen eğitime Gaziantep’teki üniversitelerden 35 araştırmacının yanısıra şehir dışından 25 olmak üzere toplam 60 bilim insanı katılım sağladı.

TÜBİTAK 2237 Proje Eğitimi Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında gerçekleştirilen eğitime katılan araştırmacılara sertifikaları törende verildi.





Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi Rektöründen Ziyaret

Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Baatyrbek Akylbekov, Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz'ı makamında ziyaret etti.

Uluslararası Kırgızistan Üniversitesinden Hasan Kalyoncu Üniversitesine gelen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Baatyrbek Akylbekov ve Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi Türkiye Temsilcisi Serdar Göçmen; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz'ı ziyaret ederek, önemli gelişmelerin başlangıcını oluşturdu. Eğitim alanında geleceğe yönelik ne tür işbirlikleri yapılabileceği, ortak ne tür adımlar atılabileceği, bilimsel ve teknolojik çalışmalarda ortak yürütülebilecek projeler, vb konularda fikir alışverişini yaptı.

Kırgızistan'ın kardeş ülke olarak gerek eğitim gerekse ticaret alanında Türkiye

ile sıkı ilişkiler kurmasını arzu ettiğini dile getiren Rektör Yardımcısı Akylbekov, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi arasında yapılacak işbirliğinin iki ülke arasında bir köprü oluşturacağını ve kardeşlik ilişkilerini geliştireceğini söyledi.

Gerçekleşen görüşmede, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Rektör Yılmaz, konuklarına Hasan Kalyoncu Üniversitesi yapısı ve işleyişi hakkında da bilgiler verdi. Rektör Yardımcısı Akylbekov, Rektör Yılmaz'a yöresel Kırgızistan şapkası hediye ederken, Rektör Yılmaz da konuşma üniversitesinin plaketini takdim etti.



Alman Jacobs Üniversitesinden Akademik Davet

Başarı grafiğini her geçen gün yükselten Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), akademisyenlerinin yoğun çabası ve başarılarıyla da adından sıkça bahsettirmeye devam ediyor.

Almanya'nın Bremen şehrinde bulunan ve Almanya'daki sayılı özel üniversitelerden biri olan Jacobs Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesinden bir akademisyeni, Suriye Savaşı ve Suriyeli misafirlerin son durumları ile ilgili Seminer vermesi için davet etti.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Sezer Özcan'ı "**Special Diversity Focus Lecture**" adı altında, "The Syrian Conflict and the Current Situation of the Syrian Refugees in Turkey Example of Gaziantep" (Suriye Savaşı ve Suriyeli Misafirlerin Türkiye'deki Son Durumları: Gaziantep Örneği) adlı

konu üzerine geniş katılımlı öğrenci ve akademisyen topluluğuna bir Seminer vermesi için davet etti.

Seminer sonrası katılımcılara Gaziantep ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi üzerine de detaylı bir bilgilendirme yapan Sezer Özcan, hem Türkiye'deki hem de Gaziantep'deki son durum hakkında detaylı bilgiler verdi. Ayrıca, iki üniversite arasında geleceğe yönelik öğrenci değişim programı (Erasmus) kapsamında ikili anlaşma yapma adına önemli adımlar atılmasını sağlayan Özcan, anlaşmaların hayata geçmesiyle birlikte birçok öğrencinin bu değişim programlarından faydalanabileceğini belirtti.

Yrd. Doç. Dr. Sezer ÖZCAN “Genç Liderler Formu 2015”de

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Sezer Özcan, uluslararası önem taşıyan ‘Genç Liderler Forumu 2015’ Platformuna davet edildi.

Akademik açıdan zengin bir akademisyen kadrosuna sahip Hasan Kalyoncu Üniversitesi, önemli platformlarda adını duyurmaya devam ediyor. Büyük önem taşıyan Platformlardan biri olan; ‘Genç Liderler Forumu 2015’; “Arap Baharı” sonrası bölgedeki ülkelerin karşılaştıkları siyasi ve sosyo-ekonomik zorlukların stratejik olarak anlaşılmasının geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Arap Baharı Sonrası MENA Bölgesindeki Dönüşüm Süreci

Münich Ludwig-Maximilians Üniversitesi’ne bağlı Politik Araştırma Merkezi (CAP), Kuzey Afrika’da Tunus temelli İnsan Hakları Arap Enstitüsü (AIHR), Bağımsız Özgür Tunuslular Birliği (UTIL) ve I. Hassan Fas Üniversitesi tarafından düzenlenen “Genç Liderler Forumu 2015”; “Akdeniz’in Ötesinde Kuzey Afrika Ülkelerinin Gelişimine Destek” (The Young



Leaders Forum 2015)olma amacı ile yapılıyor. Bu programın ana amacı olarak; Almanya ve Arap ülkelerindeki sivil toplum, siyasi partiler, medya, özel sektör ve akademik çevreden temsilcilerin, genç liderlerin desteklenmesi ve iletişim ağının oluşturulması hedefleniyor. Proje; çatışma çözümlerini, karar alma kabiliyetini güçlendirme, iletişim ve yönetim becerilerini artırmayı planlıyor. Bununla birlikte program, “Arap Baharı” sonrası; ortaklar ve katılımcılarla birlikte, siyasal katılım kültürünün, siyasal çoğulculuğun ve sivil katılımın nasıl artırılacağı yönünde fikirler, metodolojiler ve modeller geliştiriyor.

Adı geçen kurumlardan projeye 30 kişilik grup katıldı. Genel olarak Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesinde(MENA Region) Arap Baharı sonrası gelişen olayları ve söz konusu bölgenin siyasi, ekonomik, sosyal ve güvenlik dinamikleri ile nihai olarak Almanya’nın bölgedeki rolü tartışıldı. Tartışmalar; öngörülebilir bir gelecekte Almanya-MENA ilişkilerini şekillendirmesi, muhtemel enerji, demografi, güç dengesi ve radikalizme ilişkin uzun dönemli gelişmelerin çerçevesinde yapıldı. Bu çerçevede program; göç, mülteciler, vatandaşlık ve siyasi katılım, enerji ve radikalizm ile mücadele olarak dört başlığa odaklandı. Hasan Kalyoncu Üniversitesini temsilen katılan Yrd. Doç. Dr. Sezer Özcan özellikle “Radikalizm’le Mücadele” alanında konuşmalara katılarak, birbirinden önemli Seminerlerde Sunumlar yaptı.

Katılımcılar; Türkiye, Fas, Tunus ve Mısır’daki en son siyasi, ekonomik ve sosyal güncel olayları sundular ve tartıştılar. Ayrıcakatılımcılar, Enstitülere fon sağlayan Alman temsilcilerle tanışma fırsatı elde ederek, bunları nasıl uygulayacaklarına ilişkin yararlı ipuçları kazandılar.

Suriyeli Mülteci Sorununun Olası Ekonomik Etkileri ve Tedbir Stratejileri Raporu Yayımlandı

Üniversitemizin Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından hazırlanan ve İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen; “Suriyeli Mülteci Sorununun Olası Ekonomik Etkileri ve Tedbir Stratejileri Kitapçığı” birçok tespit ve olası sorunların çözümlerini içeren bilimsel bir rapor olarak yayımlandı.

Okulumuz tarafından hazırlanan raporun dayanağı olan anket çalışması, İpekyolu Kalkınma Ajansının desteğiyle hazırlandı. Araştırma, Suriye’de ortaya çıkan iç savaş sonucunda ülkemize göç etmek zorunda kalan Suriyeli mültecilerin Gaziantep şehrine sosyo-ekonomik olarak ne gibi problemler getirdiğini ve Gaziantep şehrinin bu problemleri bertaraf etmek için ne gibi stratejiler geliştirmesi gerektiğini tespit etmeye çalışan bilimsel bir rapor olarak sunuldu.

Okulumuz tarafından saha çalışması uygulanarak hazırlanan rapor, tarihte Gaziantep’te ticari faaliyet gösteren şirketlerin “Suriyeli Mülteciler Sorununun Olası Ekonomik Etkileri” üzerine bakış açılarını ve sosyal eğilimlerini yansıtmaktadır. Araştırmanın saha evresi uygulanırken deneklere hiçbir baskı ve yönlendirme yapılmadığı belirtilirken, tamamen objektif kriterler çerçevesinde bilimsel

çerçevesinde araştırma normlarına ve tekniklerine sadık kalınarak, yüksek güven

taahhüdü çerçevesinde hazır hale getirildiği açıklandı.

“Suriyeli Mülteciler Sorununun Olası Ekonomik Etkileri ve Tedbir Stratejileri”

başlıklı araştırmada; 1.510 kişinin sorulara verdikleri cevapların değerlendirilmeye alındığı söylenirken, Gaziantep halkının düşüncelerinin de net olarak yansıtılmasının amaçlandığı belirtildi.

Birbirinden önemli birçok konunun yer aldığı raporda;

- Demokrafik Bilgiler,
- Ankete Katılan Şirketlerin Mali ve İdari Yapısı,
- Araştırma Bulguları,
- İşletmelerin Suriyeli Mültecilere Bakış Açısı,
- İşletmelerin Suriyeli Mültecilere Sosyo-Ekonomik Bakış Açısı,
- Suriyeli Mültecilerin İşletmelerin Ekonomisine Etkisi,
- Sonuç ve Tedbir Stratejileri

gibi başlıkların okulumuzun uzman akademik kadrosunun geniş kapsamda araştırmaları sonucunda hazırlandığı bildirildi.



Barış Gazeteciği Seminerine Öğretim Üyemizden Belgesel Film

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Görsel İletişim Tasarımı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Yelda Yanat Bağcı, Malatya'da gerçekleştirilen 'Barış Gazeteciliği ve Suriyeli Mültecilerin Raporlanması' seminerine katıldı.



güzeldi, çok teşekkürler. Bugüne kadar hep olumsuz tarafından gördükleri bir hikayeyi tam da ters bir açıdan izlemek katılımcıları, meseleyi farklı bir açıdan ele almaya zorladı. Kamplardaki hayatı günlük akışı içinde izlemek, Suriyelilerin gerçek yaşam hikayelerini birinci ağızdan dinlemek, empati kurmalarına yol açtı. Biz de barış gazetecisi olarak üzerimize düşeni yapmış ve bize emanet edilen hikayeleri yerine ulaştırmış olduk. Burada bulunmaktan gerçekten çok mutluyum” diye konuştu. (İHA) Yelda Yanat Bağcı'nın göç ile ilgili çok önemli noktaları vurgulayan belgeseli yoğun katılımı izlendi.

Üç gün süren seminere, Malatya Valisi Süleyman Kamçı, Park Üniversitesi Barış Eğitim Merkezi Başkanlığından Steve Youngblood, İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'nden Prof. Dr. Nilüfer Pembecioğlu, İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi eski Dekanı Prof. Dr. Semra Karatepe, AFAD İl Afet Müdürü Hamza Demiralp, birçok öğretim üyesi ve öğrenci katıldı. Öğretim üyelerinin barış gazeteciliği ile ilgili sunumlar yaptığı etkinlikte, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Yelda Yanat Bağcı da, Suriyeliler ile ilgili belgeselini izleyiciyle buluşturdu. **“Göç ve Suriye”** isimli belgeseli büyük beğeni topladı.

HKÜ'lü Öğretim Üyesi Bağcı, Suriyeli Göçmenler Belgeseli ile ilgili olarak şunları dile getirdi: “İç savaş nedeniyle savaşın soğuk ve acımasız yüzünden uzaklaşıp hayatta kalabilmek için doğup büyüdüğü ekip biçtikleri topraklarını geride bırakarak vatanlarından göç etmek zorunda kalan ve şu an yaşam mücadelesi veren insanların çaba ve özverilerini anlatmaya çalıştım. Bir gün mutlaka ülkelerine tekrar dönmenin hayalini kuran ve özlemini çeken Suriyelilerin gerçek hayat hikayelerine odaklanarak, göç olgusunu gözler önüne sermeyi amaçladım” dedi. Belgesel gösterimi sonrasında Bağcı, “Gazeteciliğin önemini ve barış sağlamadaki rolünü tartıştığımız bu Seminerde, Suriyeliler ile ilgili yaptığım belgeseli de ilk kez seyirci ile paylaşmış oldum. Tepkiler oldukça

İstanbul'da Otizm Farkındalık Projesi Lansmanındaydık

Türkiye'de en fazla ünlü ismin katıldığı sosyal sorumluluk projesi olma özelliği taşıyan, **“Sekizinci Renk Otizm Farkındalık Projesi”**nin Lansmanı, Hasan Kalyoncu Üniversitesi desteğiyle, İstanbul TÜYAP Kitap Fuarında yapıldı.



Projenin marka yüzü sanatçı Mustafa Ceceli ve proje sahibi Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Haluk Kalyoncu'nun tanıtımını yaptığı projede, Türkiye'nin 50 ünlü ismi yer aldı. Lansmana konuşmacı olarak HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve ünlü sanatçı Mustafa Ceceli katıldı.

HKÜ rektörü Yılmaz; projedeki amaçlarının, toplumda otizm adına farkındalık yaratmak ve otizmliler çocukların yaşam kalitelerini artırmak olduğunu belirterek şu ifadelerle yer verdi: “Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak, özel eğitimin özellikle zihinsel engelliler için eğitimin önemine olan inancımızdan, Eğitim Fakültemizde Zihinsel Engelliler Öğretmenliği bölümünü açtık. Eğitim öğretim, Ar-Ge ve

sosyal sorumluluklar bağlamında üzerimize düşen tüm görevleri yapmaya gayret ediyoruz. **“Dünya Otizm Farkındalık Ayı”** olan Nisan ayında yaşamı tüm renkleriyle paylaşan herkesi Hasan Kalyoncu Üniversitesinde yapılacak olan **“Sekizinci Renk Projesi”** kapsamındaki etkinliklere davet ediyorum. Başta bugün burada yanımızda olan Mustafa Ceceli olmak üzere, projede emeği geçen tüm kahramanlara şükranlarımı sunuyorum” dedi.

Otizmin; sevgi, sabır ve çok duyarlılık isteyen bir konu olduğunu belirten Lansmanın Marka Yüzü Mustafa Ceceli, panel salonunda mini bir konser düzenleyerek hayranlarına unutulmaz anlar yaşattı. O anı ölümsüzleştirmek isteyen hayranlarıyla bol bol fotoğraf çektiren Ceceli, otistik çocukların yüzlerindeki gülümsemenin dünyalara bedel olduğunu söyledi.

CO-OP UYORUZ

CO-OP UYGULAMASI İLE İŞ DÜNYASINA DAHA RAHAT UYUM

CO-OP (Cooperative Education)

Bu modelde, Mühendislik Fakültesinin tüm bölümlerinde ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin İşletme ve İktisat Bölümlerinde üniversite-iş dünyası işbirliğinin en etkin olduğu model CO-OP uygulaması HKÜ tarafından başarıyla uygulanmakta. Derslerin 3,5 yılda (7 dönem) tamamlanması ve son dönemde sektörde öğrencinin bir fiil çalışarak pratik yönünü artırması ve iş dünyasına entegre olması bu proje ile yapılabilmekte. Bunun yanı sıra Mentörlük (Rehber) uygulaması hayata geçirilmiş. Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin İşletme ve İktisat Bölümlerinde 2014- 2015 yılından geçerli olmak üzere her öğrenciye üst sınıflardan, akademik kadrodan ve iş dünyasından bir mentor atanıyor. Böylece öğrenci tüm sorunlarının çözümünde, kariyer planlamasında ve iş dünyasına adaptasyonda uzmanlardan yardım almış oluyor.



İNTERNET

BAĞIMLILIĞINI ÖNLEME

Bağımlılık kişinin kullandığı bir nesne veya yaptığı bir eylem üzerinde kontrolünü kaybetmesi ve onsu bir yaşam sürememeye başlamasıdır. Günümüzün çoğu bireyde gördüğümüz internet kullanım şekli bağımlılık tanımı ile örtüşmektedir. Bu noktada internet bağımlılığını engellemek, doğru internet kullanımı için çocukluktan itibaren dikkat edilmesi gereken hususlar vardır. dikkat ederken de çocukların teknoloji kullanımı ile ilgili en önemli soru, gelişimleri ile alakalı üç temel özelliğin teknoloji kullanımıyla engellenip engellenmediğidir ki bunlar; çocuğun toplumun yararlı bir üyesi olmaya hazırlanması, çocuğun bireysel olarak kendi geleceğine hazırlanması ve çocuğun zamanını değerlendiriyor olmasıdır. Teknoloji bu üç özelliğe hizmet ettiği kadar ve oranda kullanılmadadır.

İnternetin dilini öğrenin: İnternette çocuğunuzu kötüden koruyup iyiye yönlendirebilmeniz için öncelikle sizin onları bilmeniz gerekir.

İnterneti alırken kılıfını hazırlayın: Bilgisayar ve interneti alır almaz bilgisayarınıza zararlı sitelerden koruma programlarını yükleyin.

İnternet evinizin başköşesinde olsun: İnternet evin ortak kullanım alanlarında olmasına dikkat edin.

Çocuğunuz nerede bilin: Çocuğunuzun dışarıda nereye gittiğini bildiğiniz gibi bilgisayarında neler yaptığını, internette hangi sitelere girdiğini, playstation da hangi oyunları oynadığını da bilmelisiniz.

Güvenli internet kullanımını öğretin: Ona interneti güvenli şekilde nasıl kullanacağını öğretin.

İnternet kullanımının da kuralları olduğunu anlatın: Normal hayattaki yanlışların teknolojik aletlerin kullanımında da yanlış olduğunu söyleyin

Zaman sınırlaması koyun: Çocuğunuzun fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal gelişimi olumsuz etkilenmemesi için internet kullanımına sınırlar getirin ve o sınırların ödev ya da proje hazırlama gibi makul sebepler olmaksızın aşılmasına izin vermeyin.

İnterneti paylaşın: İnterneti zaman zaman beraber kullanın ve bu kullanım süresini paylaşım haline dönüştürerek hem çocuğunuzun bildiklerini sizinle paylaşmasını hem de sizin bildiklerinizi onunla paylaşmayı sağlayın.

Sağlığını korumayı öğretin: Uzun süreli internet kullanımı bilinçsiz kullanım halinde bedensel (baş, göz, boyun, omuzlar, dirsekler, kollar, bilek, ön kol, el ve parmaklar, aşağı sırt ve bel, yukarı sırt, kalça, bacak, diz, ayak ve ayak bileklerinde görülen sorunlar gibi) ve / veya psikolojik (stres, sinirlilik, acelecilik gibi) boyutlu sağlık problemlerine yol açabilmektedir

Alternatif oluşturun: Çocukların internette uzun süreli vakit geçirmesinin en önemli nedenlerinden bir tanesi şehir hayatında yapabilecekleri diğer aktivitelerin fazla olmamasından kaynaklanmaktadır.

Kullanım sözleşmesi yapın: İnternet kullanımının kuralları ve şartları olduğunu çocuklarınıza anlatıp, doğru kullanım için bir internet kullanım sözleşmesi hazırlayabilirsiniz.

Türkiye’de Güneş Panelleri ile Enerji Üreten İlk Üniversitesi

Tüm Dünyada yenilenebilir enerji kaynakları üzerine çalışmalar sürmektedir. Çalışmaların yoğunlaştığı alanlardan birisi de güneş ışığını kullanarak elektrik enerjisi üreten fotovoltaik sistemlerdir. Bu bağlamda Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), Türkiye’de yenilenebilir enerji üreten ilk üniversite olarak başarısını devam ettiriyor.

Türkiye Cumhuriyeti Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı; açıkladığı “Türkiye Ulusal Yenilenebilir Enerji Eylem Planı” ile, 2015-2023 yılları arasında ülkenin enerji politikasını ve stratejisini ortaya koyduğunu belirtti. Belirlenen stratejiye göre 2023 yılında enerji tüketiminin günümüze göre ikiye katlanacağı ve ihtiyaç karşılama aşamasında daha fazla yenilenebilir enerji kaynağı kullanılarak, güneş enerji sistemleri gücünün 3.000MW’ye çıkarılmasının hedeflendiği açıklandı.

Güneş Enerji Santrali Sayesinde 170 Tonun Üzerinde CO2 Salımı Engellendi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; üniversitenin Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bina çatısında kurulu 196 kWp gücünde ve fotovoltaik teknolojiyi kullanan güneş enerji santrali bulunduğunu ve santralin ürettiği enerjinin öncelikle öz tüketimde kullanıldığını belirtti. Rektör Yılmaz,öz tüketim karşılandıktan sonra ortaya çıkan ihtiyaç fazlasının ise şebekeye iletildiğini belirterek; “üretim fazlamız

“Elektrik Piyasasında Lisanssız Elektrik Üretimine İlişkin Yönetmelik” kapsamında belirlenmiş olan ücret ile Gaziantep’te hizmet veren elektrik dağıtım şirketine satılmaktadır. Santralin durumu ve üretim değerleri internet üzerinden anlık takip edilebilmekte ve her ay KALİTTO (Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından rapor halinde sunulmaktadır. Sekiz aydır devrede olan güneş enerji santrali, ürettiği yaklaşık 292.260 kWh yeşil enerji ile 170 tonun üzerinde CO₂ salınımı engellemiştir.

Lisanssız üreticiler için 1 MW’ye kadar santral kurulumu izni verilmektedir. Üniversitemiz; kalan kapasitesini de kullanmak adına, ofisimiz KALİTTO tarafından resmi işlemleri tamamlamış ve yeni santral izinlerini almıştır. Bunun sonucunda, üniversitemiz arazisinde belirlenen 16.000 m²’lik alan üzerine kurulacak “Güneş Tarlası” ile Hasan Kalyoncu Üniversitesi’nin enerji tüketiminin tamamına yakını yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilecektir” dedi.

Üç Yeni Bölüm Atağı

Üniversitemizin Eğitim Fakültesi bünyesinde açılan “Okul Öncesi Eğitimi” ve “İngiliz Dili Eğitimi” Lisans Programları ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan “Anestezi Programı”, 2015 - 2016 Eğitim-Öğretim Akademik Yılında öğrenci kabul etmeye başladı. Üniversitemiz bu yeni açılan bölümlere öğrenci alımıyla birlikte bölüm çeşitliliği ve öğrenci kapasitesi anlamında daha da gelişmeyi hedefliyor.

Okul Öncesi Eğitimi 4 yıllık lisans programını tamamlayanlar, okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev yapabilmektedirler. Önemi gittikçe artan okul öncesi eğitiminin kamu ve özel sektör alanında çalışma imkanları mevcuttur. Yetiştirilen öğretmenler kendi özel okul öncesi eğitim kurumlarını açma yetkisine sahip olacaklardır.

İngiliz Dili Eğitimi Bölümündeki programın temel amacı ise, mezun olacak öğretmenlerin uluslararası standartlarda çağdaş bilgi ve becerilerle donanmalarını sağlamak. Öğrencilerin; yabancı dil eğitim ve öğretimi, dilbilimi, edebiyat ve pedagoji alanlarında teorik ve uygulamalı bilgiler kazanması amaçlandığı belirtildi. Eğitim Fakültesinin temel amacı; bu bölümlerden mezun olacak öğrencileri öğrenim gördükleri alan ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, teknolojik gelişmeler ile uyumlu öğretmen yeterliliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmek. HKÜ Meslek Yüksekokulunun



vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tercih edilen, üretken, ekip çalışması yapabilen, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, toplumun gereksinimleri doğrultusunda mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkesine karşı sorumluluklarının farkında olan ve evrensel düzeyde hizmet verebilecek yetkinliğe sahip teknikerleri yetiştirmek.

Yeni dönemde yeni öğrencilerle daha güçlü bir Üniversite olma hedefiyle tanıtım atağı başlatan okulumuz Tercih Döneminin başlamasıyla birlikte, Üniversite adaylarına ve ailelerine okulumuzun Eğitim olanaklarının; alanında uzman Akademisyenleri, deneyimli Rehber Öğretmenler ve Kurumsal İletişim Uzmanları tarafından aktarılacağı bildirildi.



İlk ve Acil Yardım Hizmetlerinin Kalitesi Yükseliyor

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (MYO) Müdürümüz ve İlk ve Acil Yardım (Paramedik) Bölümü başkanımız olan **Yrd. Doç. Dr. Semra ÇELİKLİ**'nin kurucu yönetim kurulu başkanı olduğu, Paramedik eğitimi veren İlk ve Acil Yardım Programlarının eğitimlerinin standardizasyonu ve acil sağlık hizmetlerinin kalitesini yükseltmek adına "PESAD" adıyla bir Dernek kuruldu.

Türkiye'de hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin kalitesinin de yükseltilmesine katkı sağlamak adına kurulan "PESAD", ilk ve acil yardım programlarının eğitimle ilgili problemlerini çözmeye eğitimde standardizasyonu sağlayacak çalışmaları ile katkı sunmayı amaçlıyor. Bunun yanı sıra ilk ve acil yardım hizmetlerinin daha iyi ve daha modern şekilde gelişmesi için emek sarf edecek olan Dernek, birçok hizmeti de beraberinde sunacak. "PESAD"ın; Türkiye Üniversiteleri Paramedik (İlk ve Acil Yardım)

Programları için standardizasyonları belirlemek, mesleki eğitimlerinin standardının yükseltilmesi için bilgilendirme ve eğitim çalışmaları yapmak, belirlenen standartlar çerçevesinde değerlendirme, akreditasyon çalışmalarını sağlamak amaçları için kurulduğu Dernek yetkilileri tarafından belirtildi.

Kurucu Yönetim Kurulunda birçok akademisyenin olduğu "PESAD"ın kurucu kadrosunda: Başkan olarak; Yrd. Doç. Dr. Semra Çelikli (HKÜ Meslek Yüksekokulu Müdürü), Sekreter olarak; Yrd. Doç. Dr. Ali Ekşi, Üye olarak ise; Çağlar Uz (Muhasip Üye), Doç. Dr. Sevgi Özkan, Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan, Yrd. Doç. Dr. Tijen Ercal, Yrd. Doç. Dr. Kenan Süha Arserim, Öğr. Gör. Nursun Üstünkarlı, Öğr. Gör. Melahat Kızıl, Öğr. Gör. Suna Eroğlu Aygül, Tolga Ayla gibi birbirinden önemli isimlerin yer aldığı açıklandı.

Eğitimde Ar-Ge Atağı

"Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Ar-Ge Strateji Belgesinin Hazırlanması - ARGES" başlıklı proje TÜBİTAK desteği almaya hak kazandı.

Üniversite bünyesinde Ar-Ge projeleri yürütülmesi ve çeşitli fon kaynaklarının ekonomiye kazandırılması konusunda gerçekleştirdiği atılımlarla büyük ivme kazanan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, son olarak eğitim alanında büyük bir başarıya imza attı. "TÜBİTAK 1000-Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı" kapsamında sunduğu proje kabul edilen Hasan Kalyoncu Üniversitesi, "Eğitim" alanında Türkiye'nin en başarılı 5 üniversitesinden biri oldu.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Yaşar Özbay ve Prof. Dr. Şener Büyükoztürk'ün öncülüğündeki ekip tarafından hazırlanan "HKÜ Eğitim Ar-Ge Strateji Belgesinin Hazırlanması-ARGES" başlıklı proje TÜBİTAK desteği almaya hak kazandı.

Projenin ilk etabı olan kuramsal çalışma kapsamında; "Eğitim'de Ar-Ge" çalışmalarıyla ilgili yaklaşımların, yöntemlerin, kavramların taranması, dünyada ve Türkiye'deki mevcut örneklerin incelenmesi faaliyetleri gerçekleştirilecek. Eğitim'de Ar-Ge Strateji Belgesinin hazırlanması bölümünde ise; mevcut durum analizi yapılarak, misyon ve vizyonun, stratejik amaç ve hedeflerin, eylemlerin, izleme-değerlendirmenin nasıl yapılacağına kriterleri belirlenecek.

6 ayda tamamlanması hedeflenen projenin sonunda hazırlanacak Ar-Ge Strateji Belgesi'nin TÜBİTAK tarafından kabul edilmesinin ardından Hasan Kalyoncu

Üniversitesi, TÜBİTAK'ın "1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı" ve "1004-Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı" kapsamında büyük ölçekli proje başvurusu yapmaya hak kazanacak.



Başarılı Enerji Projeleri Ödüllendirildi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALITTO) tarafından; enerji sektöründe Ar-Ge bilincinin artırılması ve katma değerli çalışmalarının yapılmasına öncülük edilmesi amacıyla gerçekleştirilen "HASAT-3 Enerji Teknolojileri Ar-Ge Proje Pazarı"nda dereceye giren proje sahipleri düzenlenen törende ödüllendirildi.

TÜBİTAK desteği ve Kadoil Petrolcülük sponsorluğu ile hayata geçirilen Ar-Ge Proje Pazarına katılan araştırmacıların gönderdikleri posterler arasından ilk üçe girenlerin ödülleri akademisyenler ve proje sahiplerinin katıldıkları törende verildi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; sanayi ile yakın işbirliği gerçekleştiren bir "Ar-Ge Üniversitesi" olmayı hedeflediklerini, "HASAT-3 Enerji Teknolojileri Ar-Ge Proje Pazarı" ile bu doğrultuda önemli bir adım atıldığını ifade etti.

Prof. Dr. Tamer Yılmaz konuşmasında şunları aktardı; "Üniversitemizde var olan araştırma potansiyelinin etkin kullanılması ve ulusal-uluslararası fonların bölgeye çekilmesi anlamında sanayi kesimi ve meslek örgütleri ile işbirliği yapan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, bölgemizde yenilenebilir enerji kaynakları alanında projeler gerçekleştirilmesinde aktif rol üstlenmiştir. Üniversitemiz tarafından



düzenlenen "HASAT-3 Ar-Ge Proje Pazarı" ile enerji alanında çalışmalar gerçekleştiren araştırmacı, girişimci ve sanayicilerin bir araya gelerek projelerini birbirlerine tanıtmaları ve işbirliği yapmaları hedeflenmiştir. Etkinliğe Türkiye çapında yaklaşık 126 araştırmacı ve girişimcinin 61 projesi ile katılım sağlaması, enerji sektöründe Ar-Ge konusuna dikkat çekmek ve başarılı projeleri sektörel paydaşlar ile buluşturmak anlamında önemli bir fonksiyonu yerine getirdiğimizi kanıtlamaktadır."

Açılış konuşmasının ardından Hasan Kalyoncu Üniversitesi HASAT-3 Ar-Ge Proje Pazarı'nda dereceye girenlere ödülleri verildi. Birinciliği kazanan Yıldız Teknik Üniversitesi Gemi İnşaatı Denizcilik Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Bekir Şener'in plaketi Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz tarafından verildi. Yarışmaya sunduğu projesi ile ikinciliği kazanan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğr. Gör. Mohammad N. Sabet Jahromi'ye plaketi YTÜ Kimya-Metalurji Fakültesi bölümü Öğretim Üyesi ve TTO Koordinatörü Prof. Dr. Cengiz Kaya, üçüncülüğü kazanan Özel Deva Okulları öğrencilerine ise plaketleri Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özgen Ümit Çolak tarafından takdim edildi. Etkinliğe yoğun katılım sağlayan Deva Okulları Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Beyhan Tahmazoğlu'na da katkıları nedeniyle YTÜ İnşaat Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Zeynep Işık tarafından plaket takdim edildi.

Törenin ardından HASAT-3 Ar-Ge Proje Pazarı kapsamında Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim üyelerinin katılımlarıyla "Enerji Sektöründe Üniversite-Sanayi İşbirliği" konulu Çalıştay yapıldı.

Başarılı Öğrencilere Kahvaltılı Ödül Töreni

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) tarafından, Gaziantep ili genelinde üniversiteye hazırlanan 2.500 12.sınıf öğrencisine özel gerçekleştirilen; "YGS Tatbikatı Deneme Sınavı"nda başarılı olanlara kahvaltılı ödül töreni düzenlendi.

HKÜ'nün geleneksel hale getirdiği ve her yıl YGS sınavı öncesinde birkaç kez gerçekleştirdiği aslımı aratmayan deneme sınavları sayesinde 12. sınıf öğrencileri; hem kendilerini deneme imkanı bulmakta, hem de sınav kaygılarını yenmenin provasını gerçekleştirmekte. HKÜ Yetkilileri ilkini 13.11.2015 tarihinde Gaziantep ilindeki 16 Lisenin 12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlediği deneme sınavında, bu yıl sadece sınava tabi tutmakla yetinmeyerek, deneme sınavında başarılı olan her okulun ilk üç öğrencisine, okul müdürlerine ve öğretmenlerine HKÜ Kampüsünde kahvaltılı organize etti.

Samimi ve sıcak bir ortamda kahvaltılı yaptıklarını ve şimdiden bir üniversite rektörünü ve hocalarını tanıma fırsatı bulduklarını belirten öğrenciler, sınav ve organizasyon için başta HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz olmak üzere, emeği geçen herkese teşekkür etti.

Başarı Belgeleri Rektör Yılmaz'dan

Gaziantep ili genelinde deneme sınavına giren 16 okuldanher okul bazında ilk 3'e girmeyi ve 16 okul genelinde ilk 3'e girmeyi başaran öğrencilere, başarı belgeleri ve başarı plaketleri HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz tarafından verildi. Başarılı olan öğrencileri tek tek çağırarak tebrik eden ve başarı belgelerini veren Rektör Yılmaz, başarılarından ötürü her bir öğrenciyi bizzat tebrik etti.

Gaziantep ili genelinde yapılan deneme sınavında; Erdem Kolejinden "Zeki Arıcı" sınav geneli birincisi olurken, Gaziantep



Anadolu Lisesinden "Cuma Kankaya" sınav geneli ikincisi, yine Gaziantep Anadolu Lisesinden "Rumeysa Bahadır" ise sınav geneli üçüncüsü olarak Rektör Yılmaz'dan; başarı belgelerinin yanı sıra başarı plaketleri de aldı. Öğrencilere başarılarının devamını dileyen Rektör Yılmaz, HKÜ'nün gerçekleştirdiği deneme sınavının öğrencilerin sınav motivasyonunu artırmada olumlu bir aracı olmasını dileyerek, başarılarının artarak devam etmesini dilediğindenile getirdi.

Zeki Arıcı
sınav geneli birincisi

Cuma Kankaya
sınav geneli ikincisi,

Rumeysa Bahadır
sınav geneli üçüncüsü

İnşaatlarda İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrencileri, inşaatlarda çalışan personelleri bilinçlendirmek ve olası kazaların önüne geçmek için iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenledi.

Şehrin pek çok noktasında inşaatları dolaşarak Eğitimler düzenleyen HKÜ İnşaat Mühendisliği öğrencileri, şantiye alanlarındaki risk faktörlerini inceledi. Çeşitli değerlendirmeler yapan öğrenciler, birçok risk faktörüne karşı önlem alınmasını sağlayarak, inşaatların kontrol edilmesine katkı sağladı.

Öğrenciler inşaat sahasındaki personele gerekli bilinçlendirmeyi yapmak amacı ile beraberinde götürdükleri uyarı levhaları ve bilinçlendirme kağıtlarıyla, yapılması gerekenleri sunum halinde anlattı. Bunun yanı sıra inşaat personeline baret, yelek gibi koruyucu ekipman dağıtıldı ve bu



materyallerin kullanımının zorunlu olduğu, kullanılmaması durumunda kişilerin karşılaşabileceği tehlikeli sonuçlar tüm detayları ile anlatıldı.

HKÜ İnşaat Mühendisliği öğrencilerinden Osman Budak: “Projede görev alan tüm arkadaşlarımızla birlikte şantiyelere gidip, iş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili çalışanları bilgilendirmeye ve daha duyarlı olmaları konusunda yardımcı olmaya çalıştık. Ayrıca inşaatlarda çalışan personele elimizde bulunan işçi sağlığı ve güvenliği bildirgelerini paylaşarak, bu konudaki hassasiyetlerini artırmayı hedefledik” dedi.



Etkili İletişim Nasıl Kurulur?

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ)'nün; yeni öğrencilerini üniversite hayatına adapte etmek için 28.09-01.10.2015 tarihleri arasında düzenlediği “Oryantasyon Programı” ile yeni öğrencilere etkili iletişim kurmanın yolları, “Kişisel Gelişim Uzmanı Öğretim Görevlisi Fatih Akbaba” tarafından anlatıldı.



HKÜ KKM’de (Kongre ve Kültür Merkezi) gerçekleştirilen “Etkili İletişim Kurma Semineri” öğrenciler tarafından büyük bir beğeni ve ilgiyle takip edildi. Etkili iletişim ile ilgili önemli ipuçlarını, gündelik hayattan yaşanmış birçok örnek ile anlatan Fatih Akbaba, öğrencilerle karşılıklı iletişim kurarak, hayatları boyunca yararlı olacak önemli bilgiler verdi.

İletişimin önemli detaylarına sıkça değinen Fatih Akbaba şu ifadelerle yer verdi: “İletişim bazen duymak, bazen görmek, bazen de dokunmaktır. İletişimin en kısa tanımı; bir kişinin bir bilgiyi anlaşılır bir biçimde başkalarına aktarmasıdır. İletişim; kişilerin amaçsız etkileşimlerinden ziyade, bir etki oluşturmaya veya davranış nedeni olmaya dönük bir bilginin bir kişiden başka bir kişiyle

bilinçli olarak aktarılmasıdır” diyerek iletişim ile ilgili açıklamalar yaptı.

Fatih Akbaba “**Dil Ötesi İletişim**” ile ilgili de önemli bilgiler verdi. Akbaba: “Dille iletişimde kişiler ürettikleri bilgileri birbirlerine ileterek anlamlandırır. Dil ötesi iletişim ise sesin niteliği ile ilgilidir; ses tonu, sesin hızı, şiddeti, hangi kelimelerin vurgulandığı, duraklamalar ve benzeri özellikler dil ötesi iletişim sayılır” dedi.

Program sonunda Fatih Akbaba öğrencilere; duygusal bir fon müziği eşliğinde, ders çıkarabilecekleri ve çıkarımlar yapabilecekleri bir hikaye anlattı. Bununla beraber öğrencilerle hatıra fotoğrafı çektiren Akbaba, HKÜ ailesine ve öğrencilere gösterdikleri yoğun ilgiden dolayı teşekkür etti.



“Sağlık Profesyonelleri Diyabet Farkındalığı Kursu” Gerçekleştirildi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Hemşirelik Bölümü “**Bilimsel Etkinlikleri**” kapsamında HKÜ ile Diyabet Hemşireliği Derneği ve Gaziantep Kamu Hastaneleri Birliği işbirliğiyle düzenlenen “**Sağlık Profesyonelleri Diyabet Farkındalığı Kursu**” HKÜ KKM’de gerçekleştirildi.

HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde (KKM) gerçekleştirilen “Sağlık Profesyonelleri Diyabet Farkındalığı Kursu” Sağlık sektörü mensupları tarafından büyük bir ilgi ve beğeniyle dinlendi. “Sağlık Profesyonelleri Diyabet Farkındalığı Kursu” ile ilgili önemli ipuçlarını gündelik hayattan yaşanmış birçok örnek ile anlatan Akademisyenler önemli bilgiler aktardı. Programın Açılış Konuşmalarını HKÜ Hemşirelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Tülay Ortabaş, SBYO Müdürü Prof. Dr. Kezban Bayramlar ve Hasan

Kalyoncu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zerrin Pelin tarafından yapıldı.

Rektör Yardımcısı Pelin; “Dünyada insanlığın bulduğu en kötü 3 şey nedir?” diye sordukları zaman, bugün verilen cevaplar arasında 1. “Atom bombası”, 2. “Eroin” ve 3. ise “Şeker” sayılıyor. Şekeri bu 3 kötü madde arasına koyan neden ise, insanlığın şekeri çok fazla miktarda tüketir olmasından kaynaklanıyor. Şekerin bu kadar çok tüketiliyor olması beraberinde obeziteyi getirmekte ve toplumlar giderek obez olmaktadır. Obeziteyle birlikte gelişen yandaş hastalığımız var; “Diyabet”. Eğer biz şekerin bu kadar zararlı, obezitenin bu kadar kötü olduğunu bilmezsek, diyabet hastalığının bize neler getirebileceğinin farkında olmazsak, yaşamımızı çok kaliteli ve iyi bir şekilde geçiremeyiz. Biz

bugün biliyoruz ki sadece diyabeti kontrol ederek kardiyovasküler hastalık risklerini azaltabiliyoruz” dedi.

Programda; “Diyabetin Önemi, Diyabet Hemşireliği, Programın Tanıtımı”, “Diyabette Kendi Kendine Bakım, Takip ve İzleme”, “Diyabetin Fizyopatolojisi, Sınıflandırılması ve Tanı Kriterleri”, “Çocukluk Çağında Diyabet”, “Diyabetin Tedavisi”, “Diyabetin Komplikasyonları”, “Diyabette Özel Durumlar ve Genel Sağlık Önerileri” gibi konularda konuların uzmanları tarafından bilgiler verildi.

Kurs Koordinatörü Prof. Dr. Nermin Olgun; “Diyabet; İnsülin hormonunun yetersizliği, yokluğu ve/veya eksikliği sonucu oluşan karbonhidrat, protein ve yağ metabolizmasında bozukluklara yol açan, kronik hiperglisemiyle karakterize bir metabolik sendromdur. Diyabet çoğunlukla genetik yatkınlığı olan bireyde, çevresel faktörlerin etkisi ile başlayan, bir “İnsülin eksikliği ve şeker yükseklği” tablosudur. Diyabet her yaşta görülebilir. Yeni doğmuş bir çocuk da 90 yaşındaki bir kişi de diyabetle karşılaşabilir. Önlem alınmazsa ağır organ hasarlarına neden olur. Yaşam kalitesini düşüren maliyeti yüksek bir hastalıktır. Dünyada her 10 saniyede bir kişi diyabet veya diyabetin neden olduğu komplikasyonlar nedeni ile yaşamını yitirmektedir. Yine dünyada her 21 saniyede bir kişi diyabet hastalığına yakalanmaktadır. Diyabet, çalışanlar için en üretken erişkin yaşlarında morbiditeyi artırmaktadır. Son-evre böbrek hastalığının önde gelen nedenidir ve diyalize başlayan kişilerin yaklaşık yarısının nedenidir. Diyabet, çalışan erişkinler arasında körlüğün en yaygın nedenidir” dedi.

Program kurs katılım belgelerinin takdimi ve toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.

Öğretmenlerimizi Unutmadık

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde (KKM), 24 Kasım Öğretmenler Günü Programı ve "Eğitim İyi Uygulamalar" konulu panel yapıldı.



Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde HKÜ Eğitim Fakültesi tarafından organize edilen ve Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün desteğiyle gerçekleşen programa, Gaziantep İl Millî

Eğitim Müdürü Mustafa Yanmaz, HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. M. Hanifi Aslan ve Prof. Dr. Yaşar Özbay, Gaziantep Okul Müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Açılış, Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından başlayan programa açılış konuşmasını sırasıyla İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Yanmaz ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz yaptı. Yılmaz konuşmasında; "Bu anlamlı günde sizleri burada ağırlamaktan onur duyduk. Öncelikle öğretmenlik mesleği, son derece kutsal bir meslek, bunu vurgulamak istiyorum. Hasan Kalyoncu Üniversitesini "3. Nesil, Yenilikçi ve Girişimci" bir üniversite olarak tarif ediyoruz. Bir üniversite çok köklü bir üniversite olabilir ama yeni nesil üniversite değilse, aday öğrencilerine arzu ettiği eğitimi verme şansı olmayabilir. HKÜ gençlere birçok hizmeti aynı anda sunabilen ve onların talep ettiği eğitimi verebilen bir üniversitedir. Günümüzde gerçek anlamda yeni nesil olan üniversitelerde daha pro-aktif bir eğitim artık mevcut. İnovasyon; yeni fikirleri, değer yaratan çıktılara dönüştürme sürecidir" diyen Rektör Yılmaz; "Lider,

mensubu olduğu topluma yarar sağlayacak değişimi yönetmek için sorumluluğu; sezgi, zeka ve bilgiye dayalı karar ve uygulamalarla üzerinde taşıyan kişidir. Lider; elindeki gücü kullanabilme kapasitesine bağlı olarak çevresini etkileyen kişidir. Gerektiğinde aldığı zor kararların ve sonuçlarının ardında durmasını bilir" dedi.

Rektör Yılmaz son olarak; "Hasan Kalyoncu Üniversitesinde Güçlü bir Eğitim Fakültesi oluşturmayı amaçladık ve emin adımlarla ilerliyoruz. Eğitim Fakültemizde 4 lisans programına ulaştık. Geçen yıl kendi alanı içinde Sınıf Öğretmenliği programımız, tüm Vakıf Üniversiteleri arasında en yüksek puanlı öğrenci alan program oldu. Okul Öncesi Öğretmenliği ise kendi alanında 2. sıraya yerleşti. Türkiye'de eğitim alanında Ar-Ge'yi öncelikleyen tek üniversiteyiz. Biz eğitimde Ar-Ge yapıyoruz. Eğitime farklı bir bakış açısı getirdik, getirmeyede devam edeceğiz. Sevgili öğretmenlerimizi, edebiyete intikal edenleri rahmetle, öğretmenlik mesleğine devam edenleri hürmetle ve saygıyla anıyorum" dedi.

Açılış konuşmasının ardından; okula ağlayarak gelen öğrencisinin yüzünü güldüren Gökhan Öğretmen'in anlatıldığı kısa film ve Eğitim Fakültesi öğrencileri tarafından hazırlanan Oratoryo sunuldu.

Oturum başkanlığını Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Özbay'ın yaptığı Panel konuşmacı olarak; "Sınıf İçi Uygulamalar" sunumuyla Filiz Öztürk, "Proje Uygulamaları" sunumuyla Burhan Çelikkemir, "Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri" sunumuyla Muharrem Katioğlu, tartışmacı olarak Prof. Dr. Yaşar Özbay, Prof. Dr. Şener Büyüköztürk, Prof. Dr. Selahittin Ögülmüş ve Prof. Dr. Nilüfer Darıca katıldı.

Rehber Öğretmenlerin Rolü

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Eğitim Fakültesi (EF) ve Gaziantep Şahinbey Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) tarafından "21. Yüzyıl Yaşam Becerileri Kazandırmada Rehber Öğretmenlerinin Rolü" Semineri düzenlendi.

HKÜ KKM'de (Kongre ve Kültür Merkezi) gerçekleştirilen "21. Yüzyıl Yaşam Becerileri Kazandırmada Rehber Öğretmenlerinin Rolü" Semineri Rehber Öğretmenler tarafından büyük bir ilgi ve beğeniyle dinlendi. "21. Yüzyıl Yaşam Becerileri Kazandırmada Rehber Öğretmenlerinin Rolü" ile ilgili önemli ipuçlarını gündelik hayattan yaşanmış birçok örnek ile anlatan HKÜ Akademisyenleri, Rehber Öğretmenlerle karşılıklı iletişim kurarak, hayatları boyunca yararlı olacak önemli bilgiler verdi.

Seminerde; kariyer danışmanlığında 21. yy becerilerinde dikkat edilmesi gereken kurallar, kariyer gelişimi, 21. yy becerileri, öğrenme ve yenilenme becerileri, bilgi-medya ve teknoloji becerileri, yaşam ve meslek becerileri gibi konularda bilgiler verildi.

İnovasyon; yeni fikirleri, değer yaratan çıktılara dönüştürme sürecidir diyen Rektör Yılmaz; "Lider, mensubu olduğu topluma yarar sağlayacak değişimi yönetmek için sorumluluğu; sezgi, zeka ve bilgiye dayalı karar ve uygulamalarla üzerinde taşıyan kişidir. Lider; elindeki gücü kullanabilme kapasitesine bağlı olarak çevresini etkileyen kişidir. Gerektiğinde aldığı zor kararların ve sonuçlarının ardında durmasını bilir" dedi.

Kariyer danışmanlığında 21. yy becerilerini anlatan Yrd. Doç. Dr. Hasan Eşici; "21. Yüzyıl Becerileri ancak; üniversite çağına gelmiş olan Z kuşağının dijital öğrenme ortamlarını artırmak ve çeşitlendirmek, iş dünyasının yeni kuşak çalışan beklentilerini iyi okumak, onları artık oluşturulmakta olan çok boyutlu görevlere iyi hazırlamak ve okul dışı etkinliklere olabildiğince zaman ayrılabilmesini sağlayabilmekle gelişir.

Öğrenme ve Yenilenme Becerileri, ilk olarak çalışma hayatında orijinalite ve yaratıcılık sergilemek ile başlamaktadır. Yaratıcılık ve yenilenme ancak ve ancak; diğerlerinin işine yarayacak yeni fikirler geliştirmek, uygulamak ve anlatmak, yeni ve farklı bakış açılarına açık ve uyumlu olmak, yeniliğin geliştiği alanlarda yaratıcı fikirlerle somut ve yararlı yardımlarda bulunmakla devam etmektedir" dedi.



Marka Üniversiteye Marka Ödülü

Gaziantep Medya Platformu Derneği (GAMEP) ve KANAL 5 işbirliğiyle düzenlenen "3. Bölgesel ve Uluslararası Markalar Ödül Töreni"nde birçok markaya ödül verilirken, Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), "Marka Üniversite" ödülüne layık görüldü.

Gaziantep Şehitkamil Kültür Merkezi (ŞKM)'nde düzenlenen törene büyük bir ilgi ve katılım oldu. Tören; birçok markanın stantlarını salon girişine kurması ve tanıtımlarını gerçekleştirilmesi ile erken saatlerde başladı. Katılımcılar ve protokol üyeleri stantları gezerek, markalar hakkında detaylı bilgi toplama ve markaların ürün ve hizmetlerini inceleme fırsatı buldu.

Markalar Ödül Töreni; birçok katılımcı ve protokol üyesinin yerlerini almasıyla saat 13:00'te başladı. Yoğun bir protokol katılımının olduğu törene; AK Parti Genel Sekreteri ve Gaziantep Milletvekilleri Abdülhamit Gül ve Nejat Koçer, Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin, Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan Fadiloğlu, Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve çok sayıda davetli katıldı.

Ödül Törenine sunucu olarak katılan ünlü isim Ceyda Düvenci, program açılışıyla beraber GAMEP Başkanı Nazmi Özkoyuncu ve Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin'i, açılış konuşmalarını yapmak üzere kürsüye davet etti. Fatma Şahin açılış konuşmasında: "Yerelden evrensel bölgenin rekabet gücünü artırmamız lazım. Büyüme hamlesi yerel markaların varlığı ile sağlanır. Artık ülkeler değil şehirler yarışıyor, şehirler kendi markaları ile bu yarışta rekabet üstünlüğü sağlamak için gayret gösteriyor" dedi.

HKÜ'ye Ödül Koçer'den

Gaziantep başta olmak üzere, bölgede markalaşma anlamında büyük başarılar imza atan şirketler ödüllendirilirken, marka üniversite olarak HKÜ'ye "Marka Üniversite

HKÜ" ödülü verildi. Ödüle layık görülen markalar ödüllerini protokol üyelerinden alırken, HKÜ'ye de ödülü Gaziantep Milletvekili Nejat Koçer tarafından takdim edildi.

Nejat Koçer'den HKÜ adına ödülü HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz aldı. Üniversitesinin ödülünü alan Yılmaz; "Bu ödül öğrencilerim için, ödülü öğrencilerime armağan ediyorum" dedi.



Mücahit ÖZTÜRK Yeşilay'a Yeni Başkan

Yeşilay Başkanı Prof. Dr. M. İhsan Karaman, bayrağı okulumuzun Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mücahit Öztürk'e devretti.

Yönetim Kurulu Başkanlığı'na seçilen Prof. Dr. Mücahit Öztürk, yaptığı konuşmada; "Yeşilay markasını son derece iyi bir noktaya getiren, bu ivmeyi Yeşilay'a kazandıran Prof. Dr. M. İhsan Karaman'a teşekkür ederim. 71. Dönem Genel Başkanlığına seçilme şerefine nail olmakla büyük bir sorumluluğu da omuzlarımıza aldık. Bağımlılıklar gibi çağımızın en önemli sorununa karşı mücadele eden Yeşilay'ın bu mücadelesine yeni yönetim kurulumuzla daha da destek olacak ve bağımlılık ve üreticilerine karşı toplumumuzu, gençliğimizi, geleceğimizi korumak için bilimsel metotlarla mücadele etmeye gayret göstereceğiz" dedi.

Okulumuzun Psikoloji Bölümü Öğretim Görevlisi Mehmet Dinç, yeni Yeşilay yönetiminde görev alan isimler arasında. Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak, Prof. Dr. Mücahit Öztürk ve Mehmet Dinç'itebrik eder, yeni görevlerinde başarılar dileriz.

Çocuk Psikiyatrisi Uzmanı

Prof. Dr. Mücahit Öztürk; 1965'te Eskişehir ilinin Sivrihisar ilçesinde doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini Eskişehir'de tamamladı. 1983'te Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde üniversite eğitimine başladı. Aynı üniversiteden 1990'da mezun oldu. 1990-1992 yılları arasında İstanbul SSK Süreyya Paşa Göğüs Hastalıkları Hastanesinde Asistan Doktor olarak çalıştı. 1997'de uzmanlık eğitimini tamamlayıp Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Uzmanı oldu. 1998-2004 yılları arasında Vakıf Güreba



"Bağımlılık ve üreticilerine karşı toplumumuzu, gençliğimizi, geleceğimizi korumak için bilimsel metotlarla mücadele etmeye gayret göstereceğiz."

Eğitim Hastanesi'nde Çocuk Psikiyatrisi Uzmanı olarak görev yaptı. Çocuk Psikiyatrisi dalında 2000 yılında Doçent, 2007'de Profesör ünvanını aldı. Halen okulumuzda öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Öztürk, 2002 yılında "Çocukta Ruhsal Sorunlar", 2006 yılında ise "99 sayfada Okul Fobisi" kitaplarını yayınladı.



Aşure İkrâm Ettik

Gaziantep Şahinbey İlçesi genelinde toplamda 400.000 kişiye aşure ikramı yapan Şahinbey Belediyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesinde eğitim gören öğrencilere, akademik ve idari personele de aşure ikramında bulundu.

Her yıl geleneksel hale gelen aşure ikramı için kurulan standa gelen öğrencilere, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu ve Başkan Yardımcıları kendi elleri ile aşure dağıtımını yaptılar.

Aşure ikramı sonrası bir açıklama yapan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz; öncelikle Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu'na, Muharrem ayındaki örf ve adetlerin coşkulu bir şekilde yaşatılmasına önemli katkı sağladıkları için teşekkür ettiğini belirterek, **“Muharrem ayı biz Müslümanlar için çok önemli bir ay, bizim için keder ve masumiyet ayıdır. Bu etkinlikten dolayı başkanımıza teşekkür ediyorum”** dedi.

Muharrem ayında hem yas, hem hüznün, hem de bolluk bereket olduğunu ifade eden Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu, **“Cenabı hakkın Muharrem ayı benim ayımdır”** diye önemle belirttiği bu ay içerisinde tutulan oruçlar, verilen sadakalar ve yapılan hayırların çok bereketli ve sevaplı olduğunu biliyoruz. Muharrem ayı mübarek bir ay. Aşure dediğimiz yiyecek, bu mübarek ayın ruhuyla da çok örtüşmektedir. Aşurenin içine onlarca değişik malzeme katıyor ve toplamında çok güzel bir tat elde ediyoruz. Bu ayın içerisinde Muharrem ayının 10. günü tüm Müslüman aleminde olduğu gibi Gaziantep halkında da aşure yapmak gelenek haline gelmiştir. Biz Şahinbey Belediyesi olarak bu güzel geleneği göreve geldiğimiz günden itibaren devam



ettiriyoruz. Aşure ikramı vesilesiyle hem birlik beraberliğimizi pekiştiriyor hem de bizim güzel bir geleneğimizi daim etmek için katkı sağlamış oluyoruz. Bugün de Hasan Kalyoncu Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimize, hocalarımıza ve çalışanlarımıza aşure ikramı yapıyoruz. Bizleri çok güzel ağırladıkları için Sayın Rektörümüze teşekkür ediyor, Muharrem Ayının hayırlara vesile olmasını diliyorum” dedi.

- Mardin
- İstanbul
- Adana
- Şanlıurfa
- İskenderun
- Diyarbakır
- Hatay
- Kahramanmaraş
- Malatya



TÜRKİYE'DE ÇEŞİTLİ
FUARLARA
KATILIMIMIZ SÜRÜYOR

Avrupa'nın En Büyük Fuarındayız

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), 15-18 Eylül 2015 tarihleri arasında İskoçya'nın Glasgow kentinde düzenlenen "EAIE" (European Association for International Education - Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği) Üniversite Eğitim Fuarına katıldı.



Avrupa'nın en büyük, Dünyanın ikinci büyük Üniversite Eğitim Kongresi olan "EAIE" Fuarı ve Konferansı, her yıl farklı bir ülkede düzenlenerek binlerce profesyoneli bir araya getiriyor. 80 farklı ülkeden, 40.000'e yakın yükseköğretim kurumu mensubunun katılımıyla, 27. kez düzenlenen Üniversite Eğitim Fuarında binlerce Üniversite; eğitim faaliyetlerini, imkanlarını, eğitim çalışmalarını, misyonlarını ve vizyonlarını tanıttı.

Büyük ilgi toplayan ve dünyanın hemen her yerinden katılımın yapıldığı Fuarda, yükseköğretimde işbirliği ve görüş alışverişine olanak sağlamak amaçlandı. Ulusal ve Uluslararası Fuarlara katılarak, öğrencilerine daha fazla ülkede Üniversite Eğitimi alma imkanı sağlayan HKÜ; yabancı öğrencilere de,

Türkiye'de Eğitim şansı sunma çalışmalarını her geçen gün artırıyor. Ulusal düzeyde Eğitim Ağını hızla artıran HKÜ, Fuarda birçok farklı ülke ile Uluslararası İşbirliği Anlaşmaları imzaladı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesini Fuarda; HKÜ Rektör Yardımcısı ve Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zerrin Pelin ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi Mehmet Sakin temsil etti. Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının tanıtımı ve Uluslararası düzeyde çeşitli anlaşmaların hayata geçirilmesi açısından Fuarın çok verimli geçtiğini vurgulayan Prof. Dr. Zerrin Pelin, "Erasmus+, Mevlana ve Staj imkanı" gibi birçok Uluslararası İşbirliği Anlaşmasına üniversitesi adına imza attı.

Almanya Köln'de de Varız

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), Almanya'nın Köln kentinde düzenlenen; "Köln -Turkische Universität" Üniversite Eğitim Fuarına katıldı.

Türk üniversiteleri için büyük önem arz eden "Köln - Turkische Universität" her yıl düzenlenerek binlerce profesyoneli bir araya getiriyor. Türkiye'den ve Almanya'dan birçok farklı üniversiteden yüzlerce yükseköğretim kurumu mensubunun katılımıyla düzenlenen Üniversite Eğitim Fuarında katılımcı üniversiteler; eğitim faaliyetlerini, imkanlarını, eğitim çalışmalarını, misyonlarını ve vizyonlarını tanıttı.

Haluk Kalyoncu ve Sanatçı Murat Yıldırım'dan Köln Fuarına Ziyaret

Fuar birçok ziyaretçiyi ağırlarken HKÜ Standı değerli iki konuşunu ağırladı. HKÜ Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Haluk Kalyoncu ve Sanatçı Murat Yıldırım HKÜ Standını ziyaret etti. Haluk Kalyoncu ve Murat Yıldırım HKÜ Standını ziyaret eden konuklarla da hatıra fotoğrafı çekti.

Büyük ilgi toplayan ve dünyanın çeşitli ülkelerinin katılımın sağladığı Fuarda, yükseköğretimde işbirliği ve görüş alışverişine olanak sağlamak amaçlandı. Uluslararası Fuarlara katılarak öğrencilerine daha fazla ülkede Üniversite Eğitimi alma imkanı sağlayan HKÜ; yabancı uyruklu ve gurbetçi öğrencilere de Türkiye'de eğitim şansı sağlamayı amaçlıyor. Uluslararası düzeyde Eğitim Ağını hızla geliştiren HKÜ, Köln Eğitim Fuarı vesilesiyle de birçok farklı ülke ile Uluslararası İşbirliği Anlaşması imzalama fırsatı yakaladı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesini Fuarda; Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Kalyoncu Ortadoğu Araştırma ve Uygulama Merkezi Bşk. Yrd. Doç. Dr. Sezer Özcan ve HKÜ Uluslararası İlişkiler

Ofisi (IRO) Yetkilisi Irene Itria temsil etti. Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının Köln Eğitim Fuarında; kendilerini tanıtmada ve Uluslararası Anlaşmalarının sayısını artırmada önemli bir fırsat yakaladığını belirten Yrd. Doç. Dr. Sezer Özcan; "HKÜ olarak birçok Uluslararası İşbirliği Anlaşması imzalayabilme zeminini yakalamış olmaktan dolayı çok mutluyuz" dedi.



Dünyanın En Büyük Eğitim Fuarı “Nafsa 2015 Boston”dayız

Yurtiçi birçok ilde Eğitim Fuarlarına katılan Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), çalışmalarını yurtiçiyle sınırlı bırakmayarak yurtdışına da taşıyor.



Dünyanın hemen her ülkesinden yüzlerce üniversitenin katılım sağladığı dünyanın en büyük Eğitim Fuarı olan “NAFSA 2015 - Boston Eğitim Fuarı”, Türkiye’den de birçok üniversitenin katılımına ev sahipliği yaptı. Fuara Gaziantep’den katılan Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) ise fuarda yoğun ilginin odağı olmayı başardı.

Dünya çapında uluslararası eğitimcileri biraraya getiren NAFSA (National Association for Foreign Student Advisers) Fuarı, bu yıl 24-29 Mayıs 2015 tarihleri arasında ABD’nin Boston kentinde yapılıyor. NAFSA dünya çapında 10.000 bireysel ve 3.500 kurumsal üyesi bulunan ve eğitim sektörüne hizmet veren 60 yıllık uluslararası bir kuruluş. Amacı; uluslararası eğitimi desteklemek, öğrenci değişim fırsatları yaratmak, profesyonel standartlar oluşturmak ve bu doğrultuda eğitim sektöründe bulunan profesyonellere eğitimler sunmak.

Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Haluk Kalyoncu ve Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz Amerika’da dünyanın en büyük Üniversite Fuarında...

HKÜ; Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Haluk Kalyoncu ve Rektör Prof. Dr. Tamer Yılmaz, dünya üniversiteler Başkenti Boston’daki temaslarına devam ediyor. Sayın Kalyoncu ve Sayın Yılmaz 25.05.2015 tarihinde Boston Büyükelçisi Ömür Budak’ı ziyaret ederek; Boston’da ve Amerika’da bulunan birçok Araştırma Merkezi, inovasyon ve teknoloji ekosistemi hakkında bilgi aldılar.

Gaziantep Üniversite Fuarında Binlerce Öğrencinin İlgisi Odağı Olduk

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Türkiye’nin birçok ilinde düzenlenen “Üniversite Tercih Fuarları”na katılmaya devam ediyor. Yeni düşüncelere ve evrensel görüşe açık olma, farklı insanları ve kültürleri tanıma, dünya üniversitelerinin işleyişini bizzat görme, yeni bir çevre ve arkadaş edinme hedefleriyle Hasan Kalyoncu Üniversitesini tercih etmek isteyen aday öğrencilerle buluşabilmek için HKÜ “Gaziantep Üniversite Tercih Fuarı”na katıldı.



Gaziantep Üniversite Tercih Fuarı; Zeugma Mozaik Müzesi Kongre ve Sergi Sarayında gerçekleştirildi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep Üniversite Tercih Günleri Fuarlarına 6 Akademisyeni ve 6 yöneticisiyle katıldı. HKÜ, iki gün boyunca 10:00 – 16:00 saatleri arasında Gaziantep ili üniversite adayları ile buluştu.

Her yıl yenilenen standı ve tanıtım materyalleri ile ziyaretçilerin dikkatlerini çeken Hasan Kalyoncu Üniversitesi, memleketi olan Gaziantep’te gerçekleştirilen Eğitim Fuarında aday öğrencilerin ve Rehber Öğretmenlerin ilgi odağı oldu, Fuara adeta ev sahipliği yaptı.

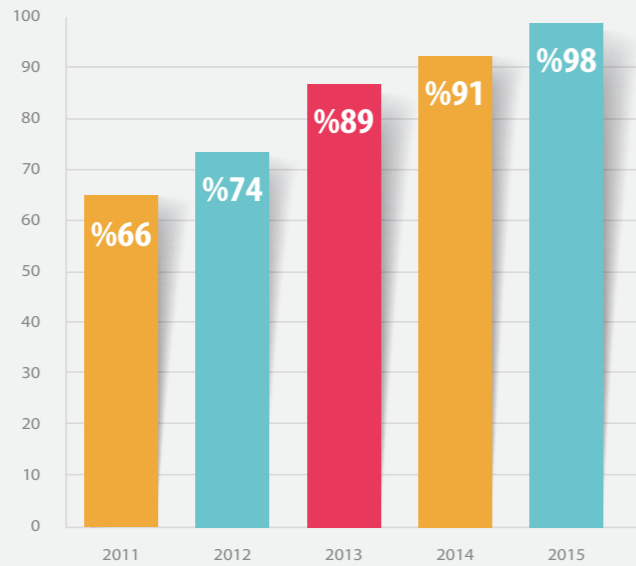
Zeugma Mozaik Müzesi Kongre ve Sergi Sarayında gerçekleştirilen “Üniversite Tercih Fuarı”na gelen adaylar, Hasan Kalyoncu Üniversitesi akademisyenleri ile yüz yüze görüşerek; fakülteler, yüksekokullar, bölümler, kontenjanlar, burslar, indirimler, derece bursları, uluslararası değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları, çift anadal, yandal, yatay/dikey geçiş ve HKÜ’nün diğer üniversitelere nazaran farklı ve üstün yönleriyle ilgili detaylı bilgiler aldı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi standını gezen aday öğrenciler, Gaziantep Üniversite Tercih Fuarından oldukça memnun kaldıklarını belirtti.

HKÜ'YE TALEP ARTIYOR

YENİLİKÇİ • GİRİŞİMCİ • PROAKTİF

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, her geçen yıl doluluk oranını artırıyor. Son olarak 2015'te 1130 kontenjanının 1113'ünü doldurarak %98 doluluk oranına ulaşan HKÜ, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ilk 10.000'de 12 öğrenci tarafından tercih edilmiştir. İlk 1000'de 3 kişi, ilk 5000'de 7 kişi, ilk 10.000'de 2 kişi HKÜ'yü tercih etmiştir.



Yaşamak Yetmez Yaşatmak da Lazım!

Metin: Yaren Nacaroğlu, Enes Hamza Polat
Fotoğraf: Melih Saner Küldöken

“Bizler; evrenin en zayıf halkası, kendini ifade edemeyen ve gezegenimizde bizimle yaşayıp, yaşam var oldu olalı hakları insanlar tarafından birinci dereceden ihlal edilen canlılarız. Çoğu insana göre sadece yaşama hakkı olan ve bunun yanında yine büyük bir çoğunluğa göre şiddet görmemizde hiçbir mahsur olmayan halka: hayvanlar...”

Dilleri yoktur, siz onları çoğu kez görmezden gelirsiniz, ihmal edersiniz, ya da zarar verirsiniz; onlarsa sadece susurlar, bakakalırlar..

İnsanlar işkence eder, yaralar, terk eder, yakar yıkar, insan 'tecavüz' eder ve kaçınılmaz ki, öyle ya da böyle öldürür insan. Görebilene, görüp de susmamaya karar vermiş çok şeydir onların gözlerindeki mağdur bakış.. Bazen fısıldayan bir 'beni kurtar, lütfen gitme.', bazen 'lütfen terk etme beni.' olur o bakışları ardımızda.

Uzağımızda değillerdir; sokak başında, barmaklarda, küçük bir kafeste, araba bagajlarında ölümü beklerken bulabilirsiniz onları.. Kimsenin duymadığını, kimsenin görmediğini görürsünüz onlarda, sesleri olmaya karar verdiğinizde yaşamaya dair koca umutlar taşıyan minicik bedenlerdir.

İşte biz tam da bu noktadayız. Varlıkla yokluk arasında, yoktan var etmeyi amaçlayan bir avuç insan olarak, koca bir toplumda yapayalnız onları korumak adına. Haklarını savunmak adına, karınlarını doyurmak adına, yaşatmak adına, iyileştirmek adına yaralarını... Fazla bir kalbimiz yok, sizden çok değildir merhametimiz...

Sadece bize muhtaç olan, vereceğimiz bir kap suya, yemeğe, buğdaya muhtaç olan iki çift göze olan borcumuzu bilmemizdir tüm uğraşımız, tüm çabamız.

Bizler kimiz?

Hayvan haklarını bir canlının doğanın bir parçası olarak var olma hakkı, kısaca yaşam hakkı, kapsamında düşünen her birey her türlü canlının



iyilik halinde olması için mücadele eden bir avuç insanız; yalnızca 'insan hakları' meselesini aşmış bir birey diğer canlıların hakkı için de mücadele eder olgusuyla yola çıkan... İnsan haklarının dahi samimiyetle kavranmamış olduğunu zaman zaman gören.. Hayvan haklarını savunurken de bunu 'her canlının yaşam hakkı' olarak ifade eden... Hatta devinimleri itibarıyla canlı olan doğanın korunması içinde çaba gösteren.. Sahip çıkmadığımız hiç bir şey bizim değildir, bir parçası olduğumuz doğa ve onun diğer parçaları bir bütündür mantığıyla mücadeleyi sürdürmeye çalışan... Bir avuç insanız.

Her hafta organize sanayi bölgesine atılmış köpeklerle, arazilerdeyiz, doyurmak adına.. Sokaklardan alınan yaralı hayvanlardayız, veteriner kapılarında... Pet pansiyonlardayız, terk edilen o küçük kalpleri yalnızlıklarından çekip almak adına. Sosyal medyadayız seslerini duyurmak, varlıklarını bildirmek adına... Şimdi ise onları temsilen bir dergi köşesindeyiz, yazacağız. Olur ya, sesimize kulak vermek isteyen olur, destek çıkmak isteyen olur, bize katılmak isteyen olur...

Hani belki, olur ya (!)
Olursa bekleriz, seve seve.

Müzik Kulübünden Akustik Konser

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Müzik Kulübü öğrencileri ilk canlı performanslarıyla büyüledi. "Akustik" isimli konser düzenleyen Müzik Kulübü, öğrencilerden büyük alkış aldı. Bunun yanında öğrencilerin konser sırasında sergiledikleri dans gösterisi büyük beğeni topladı.

HKÜ Müzik Kulübü "Akustik" isimli geniş katılımlı ilk büyük konserini, HKÜ Kongre ve Kültür Merkezinde (KKM) gerçekleştirdi. Gerçekleşen konsere ilgi yoğundu ve seslendirilen eserler öğrencilerden büyük alkış aldı. Akustik konsere çok sayıda öğrenci, akademisyen katıldı.

Özverili çalışmanın ardından farklı tarzlarda eserlerle müzik severlerin karşısına çıkan öğrencilerin performansı herkesi etkiledi. Katılımcılara adeta müzik ziyafeti sunan öğrenciler hem eğlendirdi hem de duygulandırdı.

HKÜ Müzik Kulübü Kurucusu ve HKÜ Öğretim Görevlisi Mehmet Vanlıoğlu: "Bugün burada güzel bir konser ile herkesin beğenisini topladık. Umarım bizi izlemeye gelen herkes memnun kalmıştır. İlerleyen günlerde ekibimizle birçok yarışmaya katılarak, iyi dereceler almak ve yolumuza devam etmek istiyoruz. Her zaman yanımızda olan ve neye ihtiyacımız varsa yardımını esirgemeyen HKÜ ailesine ayrıca bu konserin yapılmasına maddi manevi destek sağlayan Rektörümüz Prof. Dr. Tamer Yılmaz'a teşekkür ediyorum" dedi.

Yaklaşık iki saat süren konserde öğrenciler performanslarıyla göz doldururken, ayakta alkışlandılar. Programın sonunda toplu fotoğraf çektiren grup üyeleri, iddialı olduklarını ve konserlerinin artarak devam edeceğini belirttiler.



Altın Öğün; Kahvaltı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) Beslenme & Diyetetik Bölümü Öğretim Görevlisi Utku Çelik, insan hayatı için son derece önem arz eden öğünlerimizden biri olan kahvaltının önemini anlatan bir yazı yayınladı.

Değişen yaşam koşulları ile beraber beslenme düzenimizde de birçok değişiklikler meydana geldiğini belirten Utku Çelik, kahvaltı ile ilgili şu açıklamalarda bulundu; “Yoğun iş/okul temposu, uyku süresinin normalden uzun olması, bilinçsiz beslenme alışkanlıkları gibi sorunlar, uzun süreli açlıklara ve öğünlerin atlanmasına neden olmaktadır. Ana ve ara öğünlerin birlikte olması gereken bir sağlıklı beslenme programında kahvaltının günün en önemli öğünü olduğu unutulmamalıdır. Kahvaltının günün en önemli öğünü sayılmasının nedeni; uzun bir gece açlığını takip eden ve uyku sürecinde tükenen enerjimizi tekrar alabilmek adına aldığımız ilk öğün olmasına bağlıdır.

Günlük alınması gereken enerjinin %25 gibi büyük bir oranı kahvaltı öğününden alınmalıdır. Günlük alınması gereken enerjinin bu derece büyük bir kısmını karşılayan altın öğünümüzde; süt, yumurta, peynir gibi protein içeriği zengin besinlere, meyve ve sebze gibi vitamin ve mineral kaynağı besinlere ve ekmek-tahıl grubundan besinlerimize yer verilmelidir” dedi.

Güne İstekli Başlamada Kahvaltı Büyük Rol Oynuyor

Yapılan çalışmalarda kahvaltı öğününün atlanmasının bilişsel fonksiyonlarda ve özellikle hatırlama performansında gerilemeye yol açtığının görüldüğünü vurgulayan Utku Çelik, yeni bir güne istekli başlamada ve günü verimli bir şekilde sürdürmede sabah kahvaltısının miktarının ve bileşenlerinin büyük rol oynadığını belirterek sözlerine şöyle devam etti: “Kahvaltının kan şekeri dengesini sağlayarak; kan şekeri düşmesine bağlı olarak gelişebilecek baş

ağrısı, yorgunluk, halsizlik, konsantrasyon bozukluğu gibi sorunların oluşmasına engel olduğu bilinmelidir. Kahvaltı öğününü tüketen öğrencilerin; sınıf içerisindeki başarısının daha fazla, kavrama yeteneklerinin daha iyi, problem çözme gibi konularda daha başarılı oldukları, beslenme bozukluklarından oluşan hastalıklara daha az yakalandıkları, kilo kontrolünü daha iyi sağlayabildikleri belirtilmektedir.

Sonuç olarak; yeterli ve dengeli beslenen sağlıklı toplumların oluşabilmesi için altın öğün kabul edilen kahvaltı öğününün her yaş grubu için elzem olduğu unutulmamalı, yeterli ve dengeli beslenme kuralları çerçevesinde kahvaltı öğünü atlanmadan tüketilmelidir” dedi.



Mevsim Geçişi Hastalıklarına Dikkat

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Doç.Dr. Ayla Yava; mevsimsel geçişlerin yaşandığı dönemlerde çocukların, yaşlıların ve kronik rahatsızlığı olan kişilerin sağlık sorunlarına karşı dikkatli olmaları gerektiğini belirtti.

Doç. Dr. Ayla Yava, “kronik akciğer hastaları, bebekler, çocuklar, yaşlılar ve toplu yaşam alanlarında kalanlar sıcak günlerden soğuk günlere geçiş dönemlerinde ciddi risk altında. Kalabalık ortamlarda uzun süre kalanların hastalıklara yakalanma riski artıyor” dedi. Özellikle yaşlılarda kronik rahatsızlıklar da mevcut ise, yükün artmasıyla birlikte direnç azalmasına bağlı olarak hastalık riskinin katlandığını kaydeden Doç. Dr. Ayla Yava, yaşlıların açık alanlarda buldukları sürede dikkatli davranmalarının enfeksiyon bulaşma riskini azaltacağını söyledi. Cerrahi girişimlere maruz kalan veya ameliyat olacak kişilerde de risk bulunduğunu belirten Yava, bu kişilerin bulaşıcı hastalığa yakalanmasının, asıl hastalıklarının tedavisini zorlaştırabileceğini belirtti.

Sarıp Sarmalamayın

HKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Ayla Yava, “Mevsim geçişi hastalıkları riskini azaltmak için, bağışıklık sistemini zorlayıcı olan bu geçiş dönemlerinde dikkatli giyinmek, terlemeden ve üşümeden kaçınmak gerekiyor. Terleyince mutlaka kıyafetlerin değişmesi lazım. Özellikle çocukları ateşlendikleri dönemde kalın giydirmek havaleye bile neden olabiliyor. Terleme zaten vücut ısısının artmasına reaksiyon olarak gelişen bir durum. Böyle bir haldeyken vücudu sıkı sıkı sarıp ısıtmak riski artırıyor. Terleme ve ateş durumunda vücut ısısı dikkatli bir şekilde takip edilmeli, devam etmesi durumunda da mutlaka hekime başvurulmalıdır” dedi.

Havaleye Dikkat

Geçiş dönemlerinde çocuklarda yüksek ateş nedeniyle havaleye varan durumlar

meydana geldiğini anımsatan Yava, “Vücudun ısı kontrol merkezi beyinde olduğundan, aşırı ateş nedeniyle beyinde ciddi hasarlar meydana gelebilir. Bu dönemde sağlıklı ve dengeli beslenmek çok önemlidir. Grip aşısı da vücudu koruyacak önemli bir önlem olacaktır” diye konuştu.



"Mevsim geçişi hastalıkları riskini azaltmak için, bağışıklık sistemini zorlayıcı olan bu geçiş dönemlerinde dikkatli giyinmek, terlemeden ve üşümeden kaçınmak gerekiyor."



Sağlığımız için Hedef: Günde 10.000 Adım!

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğr. Gör. Uzman Fizyoterapist Begümhan Turhan; fiziksel aktivitenin önemi ve bireylerin bu konuda bilinçlenmesihakkında yazdığı yazısında, sağlıklı yaşamla ilgili önemli açıklamalarda bulundu.

Toplumumuzun %65’lik bir kesimi “sedanter yaşam” olarak isimlendirilen “fiziksel aktivitenin minimum seviyede olduğu, hareketsiz yaşam tarzı”nı benimsemiştir diyen Begümhan Turhan; “genel olarak çok fazla yürüyüş yapan bir halk olmadığımız gibi, mümkün olduğunca gözümüz ve aklımız araba veya asansörlerde” dedi. Turhan yazısında şunlara değindi; “Televizyon karşısında çok vakit harcayarak pasif yaşam sürenlerimiz maalesef çok fazla sayılara ulaşmıştır. İşte bütün bu ve bunun gibi hareketsizlikler sonucunda kalp, şeker gibi hastalıklara yakalanma riskimiz her geçen gün artmaktadır. Zamanlarını sosyal ve fiziksel aktivitelerden uzak kalarak geçiren kişiler, pasif hayattan kaynaklanan “ölüm riski” içerisinde bulunurlar. Amerika’da yapılan araştırmalarda “sedanter yaşam”dan kaynaklanan ölüm sayısının yaklaşık olarak 200.000’lere ulaştığı kaydedilmiştir”.

“En Kolay Spor: Yürüyüş”

Yapılabilecek en kolay sporyürüyüş diyen Turhan; “Yürürken kas-iskelet sistemimizle birlikte beynimiz de çalışır. Daha fazla oksijen alırız. Hücrelerimize giden oksijen miktarı artar. Fiziksel etkinliğin hem en sağlıklı biçimidir, hem de iyileşme sistemini iyi işler durumda tutar. Hastalık durumlarında vücudun kendiliğinden iyileşme olasılığını artırır. Düzenli olarak yapılan 30-40 dakikalık tempolu yürüyüşler ile forma girmek mümkündür. Yürüyüşün bize kazandırdığı en önemli şey ise her adımımızda hayatımızdaki stresi biraz daha azaltmasıdır. Uykularımız daha verimli ve düzenli hale gelir” dedi. Bireylerin gün içerisinde yapması gereken

fiziksel aktiviteleri açıklayan Turhan; “Eğer düzenli yürüyüş yapamıyorsak, günlük hayattaki adım sayımızı artırmalıyız. Kendi kendimize geliştirebileceğimiz bazı yöntemlerle bu sayıyı artırmak mümkündür. Mesela arabamızı daha uzak bir yere park etmek, otobüsten inerken bir durak önce inmek gibi...Günde kaç adım attığımızı merak ediyorsak “adım sayar (pedometre)” denilen aletler, adım sayma özelliği olan saatler veya aynı amaçlı akıllı telefon uygulamalarını kullanabiliriz. Mümkünse günde en az 10.000 adımı hedeflemeliyiz. Son günlerde “sağlık için 10.000 adım atılması gerektiği” birçok kez gündeme getirilmiştir. Çünkü, sağlıklı bir insanın her gün ortalama 8.000-10.000 civarında adım atması gerektiği ve bu rakamın 7.500’den az olmaması gerektiği yapılan çalışmalarla desteklenmiş ve hesaplanmıştır” diye konuştu.

Gün içerisinde bu sayılara ulaşabilmek hem sağlığımız için gereklidir, hem de kilo problemi yaşama ihtimalimizi daha az hale getirir. Kalp ve damar sistemimiz daha düzenli çalışır. Kalp ritmimiz düzenlenir. Adım sayımız günde 7.500’ün, hele de 5.000’in altına düştüğünde maalesef vücudumuz yağ depolamaya başlar. Şehir hayatındaki kişilerin attığı adım sayısı günde en fazla 3.000-4.000 civarında olmaktadır. Bu nedenle 10.000 sayısına ulaşmak oldukça güç olabilir. Bunu tespit edip çözmek için öncelikle 5-6 gün üst üste ortalama günlük adım sayımızı belirlemelisiniz. Bulduğunuz rakama her gün en az 1.000-2.000 adım eklemeye çalışarak toplamda en az 10.000 rakamını yakalayana dek tedricen artırmalısınız” diyerek bireyleri sağlıklı yaşam konusunda uyardı.

Bel ve Boyun Ağrılarımızın Temel Nedenlerinden Biri: Yanlış Postür!

Günlük hayattaki duruşumuz doğru olmadığında, omurgamızı oluşturan omurların yanlış dizilimleri sonucu hasarlar oluşabileceğini ifade eden Uzman Fizyoterapist Begümhan Turhan; “özellikle ofis çalışanlarında, başın öne doğru kaydığı bir Postür; boyun, sırt ve bele ait problemlere zemin hazırlamakta” dedi.

Masa Başında Çalışanlara Öneriler

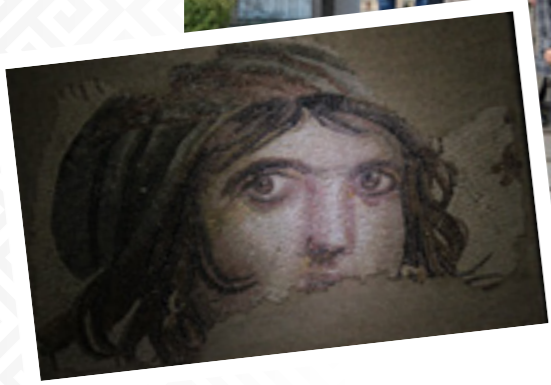
Masa başında çalışanlara önerilerde bulunan Turhan; “Özellikle ofis çalışanlarında, başın öne doğru kaydığı bir Postür; boyun, sırt ve bele ait problemlere zemin hazırlamaktadır. Ayrıca bu bozukluk zaman içerisinde yuvarlak omuzun oluşmasına neden olur. Bu dengesizlik tüm omurga boyunca devam ederek vücudun normal eğriliklerinde aşırı değişikliklere neden olmaktadır (örneğin; sırttaki kamburluğun artması veya beldeki çukurlukların artması veya kaybolması, boyunda olması gereken eğriliğin düzleşmesi veya aşırılaşması gibi). Korunma mekanizması olarak en etkili yöntem bu yanlış duruşların engellenmesidir. Özellikle masa başı çalışanlarda omurga ile ilgili düzeltme ve germe egzersizleri düzenli bir şekilde uygulanmalıdır” dedi.

Doğru Oturma Pozisyonu Nasıl Olmalı?

“Peki, doğru oturma pozisyonu nasıldır?” sorusuna cevap veren Turhan; “Doğru oturma pozisyonu, bele en az yük binen pozisyonudur. Oturma sırasında omurganın olması gereken eğrilikleri korunmalıdır. Bu eğrilikler; boynun ve belin içe doğru bir kavsi, sırtın ise dışa doğru olan eğriliğidir. Bunları korumak için dik durmak şarttır. Dik durmak için de boyun, sırt, göğüs, bel ve karın kaslarının kuvvetli olması gerekir. Sürekli oturarak, pasif bir hayat sürerek bir insanın kaslarını kuvvetli tutabilmesi mümkün değildir. Zayıflayan

kaslar yer çekimine karşı vücudu koruyamaz ve omurganın normal eğriliklerinin bozulmasına yol açar. Bunu önlemek için kasları kuvvetlendirici egzersizler günlük hayatın bir parçası haline gelmelidir. Ayrıca ergonominin desteklenmesi, çalışma esnasında kısa aralıklı molaların verilmesi, masa başı oturma şekline dikkat edilmesi önemlidir. Bel ve boyun ağrılarına yakalanmamak için oturma pozisyonumuz dengeli olmalıdır. Bu pozisyon; kalça ve dizin 90 derecede, bacakların nispeten açık olduğu konumdur. Otururken sırt dik pozisyonda tutulmalıdır. Ayaklar altına bir basamak koyarak oturulması doğrudur. Derin ve yumuşak koltuklara oturmamalı, kolları destekleyecek yeri olan, arkalı en az omuz hizasına kadar gelen ve beli destekleyen sandalye ve koltuklar tercih edilmelidir. Bilgisayar karşısında çalışırken baş dik, bel ve kalçaların arka kısmı destekli, köprücük kemikleri yere paralel olmalıdır. Bunların yanı sıra masa başında yapılabilecek basit egzersizler de vardır. Her saat başı mola verip 5-10 dakika egzersiz yapılması da fayda sağlar.





Medya Kulübü Üyeleri 'Çingene Kızı' ile Buluştu

Okulumuz öğrenci kulüplerinden Medya Kulübü geçtiğimiz günlerde, Gaziantep'in simgesi haline gelen Çingene Kızı'nı ziyaret etti.

Medya Kulübü tarafından düzenlenen gezide daha önce Gaziantep'in bu zenginliğinden haberdar olmayan öğrenciler Zeugma Mozaik Müzesi'nin içinde yer alan muhteşem mozaikler karşısında hayranlıklarını gizleyemediler.

Medya Kulübü, yaşadığımız şehrin zenginliklerini keşfetmek üzere bu yıl etkinliklerine başladı; öncelikle unutulmaya yüz tutan Sedefçilik ile ilgili usta bir sedefkâr ile röportaj gerçekleştirdiler. Bir sonraki adımda Gaziantep'in daha eski tarihine uzanmak oldu; Zeugma Mozaik Müzesi gezisi ile.

Zeugma Mozaik Müzesi, MÖ 300lerde Büyük İskender'in generallerinden Selevkos I Nikotar tarafından kurulan ve daha

sonra Roma İmparatorluğuna geçmesiyle adı Zeugma olan kentin mozaiklerinin sergilendiği bir müzedir. Üç bölüme ayrılan Zeugma kenti mozaiklerinin üçte ikisinden çıkarılan kısım bu müzede sergilenmektedir. Geri kalan üçte birlik alanı ise açık hava müzesi olarak sergilenmektedir. Bununla birlikte Zeugma Mozaik Müzesi'nde sergilenen mozaiklerin büyük bölümü korunmuştur.

Birçok mozağin sergilendiği müzede, Gaziantep'in de simgesi haline gelen ve ziyaretçilerin en çok ilgisini çeken mozaiklerden olan Çingene Kızı Mozağı, özel karanlık bir odada sergilenmektedir. Bu tarihî görsel zenginliğe isteyenler her mozağın bilgisini dinleyerek de şahitlik edebiliyorlar.

Üniversite Öğrencilerinden Toplumsal Duyarlılık Hareketi

Öğrencilikleri süresince birçok "Toplumsal Duyarlılık Projesi" kapsamında sosyal yardım programına dahil olan okulumuz öğrencileri, bunlara bir yenisini daha ekleyerek, Şahinbey Belediyesine bağlı "Sosyal Market"te yardıma ihtiyacı olanlara destek olmak için görev aldı.

Şahinbey Belediyesinin yardıma ihtiyacı olan, maddi durumu yetersiz ve kimsesiz vatandaşlar için açtığı; içinde erzak, giyecek ve yiyecek bulunduran markette görev alan öğrencilerimiz, oradaki çalışanlara ve alışveriş yapan vatandaşlara yardım etti. Vatandaşın ve sosyal marketin çalışanların büyük beğenisini kazanan HKÜ öğrencileri, birçok alanda yardım projelerini sürdüreceklerini belirttiler.

Sosyal markette görev alan öğrencilerden; Özkan Cansever, Keziban Avanaş, Berk Sadıkoğlu, Yusuf Bozkurt Öztürk, Safa Ekici, Gulled Hasan Muhammed, Şerife Dişçeken, Bedirhan Yıldırım, Kübra Ceren, Taygun Tece, Erdem Ulğer ve Yunus Emre Uyguner ikiyeşerli gruplar halinde her hafta bir gün çalışarak projeye destek verdiler.

"Toplumsal Duyarlılık Projesi" kapsamında yaşadığı duyguları belirten öğrencilerden Keziban Avanaş: "Toplumsal duyarlılık projeleri altında yaptığımız bu proje ile her zamanki gibi güzel vakit geçirip, yardımlaşma ve dayanışma bilinciyle vaktimizi daha faydalı işlerde kullanmış olduk. İnsanlara yardımcı olmak bambaşka bir duygu. Onların duaları ve sevgi dolu bakışları bize huzur verdi." dedi. Bir diğer öğrencimiz Bedirhan Yıldırım: "Öncelikle böyle bir yardım projesinde yer almaktan dolayı çok mutlu oldum ve yardımlaşmanın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha görmüş oldum. Yardıma ihtiyacı olan kimselere yardımda bulunmak, onlara yardım eli uzatmak çok güzel bir duygu. Umarım bu sosyal yardım marketi yardıma muhtaç insanlara yardım etmeye hep devam eder." diyerek duygu ve düşüncelerini dile getirdi.





%99 Doluluk

Kendi Rekorumuzu Kırdık

Tercih sonuçlarının açıklanmasıyla beraber okulumuz büyük bir başarıya imza attı, geçen yıl %91 olan doluluk oranını bu yıl %99'a yükselterek kendi rekorunu kırdı

Tüm bölümlerde kontenjanını %99 oranında doldurdu. Son günlerin en trend ve en çok takip edilen üniversitelerinden biri olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, başarısını tercihlere de yansıttı. “3. Nesil, Yenilikçi, Girişimci Üniversite” ve “Tarihi İpek yolu’nu Dünyaya Bağlayan Üniversite” sloganlarıyla yıl boyu 200’ün üzerinde etkinlik, Gaziantep ve il dışı tanıtım faaliyetleri, birçok ilde ve yurt dışında fuarlara katılım gibi yoğun bir tanıtım faaliyeti yürüten üniversitemiz, kontenjanını %99 oranında doldurarak başarısını gözler önüne serdi.

Tercih sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz açıklamalarda bulundu. Açıklamasında okulumuza yeni katılan öğrencilere başarılar dileyen Yılmaz: “Üniversite yerleştirme sonuçları açıklandı. Hasan Kalyoncu Üniversitesi toplam kontenjanının %99’unu doldurdu. Emegi geçenlere teşekkürler. Hasan Kalyoncu Üniversitesi ailesinin yeni üyeleri aramıza hoş geldiniz. Sizleri kutluyor ve başarılarımızın ömür boyu sürmesini diliyorum.” diyerek yeni öğrencilere hoş geldin dileklerini ilettiler.

KURUMSAL HAFIZA

Mustafa ÖZTÜRK Kimdir?

“

1954 Niğde doğumluyum. İlk, ortaöğretim ve liseyi Niğde’de tamamladıktan sonra Ankara Üniversitesi İktisadi Ticari Bilimler Fakültesinden mezun olduktan sonra İçişleri Bakanlığı ve Milli Savunma Bakanlığı’nda çalıştım. Bakanlıktan sonra Gaziantep’i çok sevdiğim için Gaziantep üniversitesine nakil istedim. Gaziantep Üniversitesinde 19 yıl boyunca fakülte sekreterliği ve genel sekreterlik yaptım. Sonrasında birçok kurumda çalıştım.

•**HKÜ serüveniniz nasıl ve ne zaman başladı?**

Başka bir kurumda çalıştığım dönemde Gazikent Üniversitesinin açılacağını duyunca müracaat ettim. Temmuz 2008’de ilk personel olarak o zamanlar adı Gazikent olan Hasan Kalyoncu Üniversitesin başladım. Kuruluş süreci, bölüm açılışları, personel alımları derken bugünlere geldik.

•**Mesleğinizden memnun musunuz?**

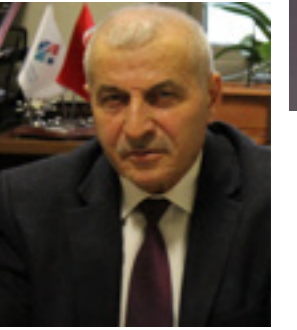
İşimi çok severek yapıyorum. Hangi iş olursa olsun sonuca götürmek için yapıyorum, bu durumda işler yürüdükçe kurumda işinizi daha da seviyorsunuz zaten.

•**İşleyişteki yeriniz kadar kişiliğiniz ve üniversite idari ve akademik personeli arasında sevilen bir isimsiniz, bununla ilgili neler söylersiniz?**

Amacım, işleyişin en iyi şekilde yürümesi için idari personelimizin yetkinliklerini artırmak, akademik personelimizin sorun çözümlerinde hızlı davranıp sorunu neticelendirmek yani aslında işleyişin sorunsuz olmasını sağlamak. Ayrım yapmadan herkesin derdiyle uğraşmak, yardım etmek ve çözüme götürmek benim için çok önemli ve ben bu şekilde çalışmayı çok seviyorum. Biz burada tüm birimlerin çalışanları ile birlikte bir aileyiz. İşimi severek yapıyor olmam, iş performansımı olumlu yönde etkilediği gibi insan ilişkilerimi de etkiliyor, sanırım bu yüzden seviliyorum.

•**Son olarak biz gençlere neler söylemek istersiniz?**

Çalışmak, çalışmak, çalışmak! Okumayı seven gençler görmek istiyorum. Bu okumalar bilim için olduğu kadar haklarını, sınırlarını anlamak için de olmalı, mesele yönetmelikleri, yönergeleri dikkatle okumaları gerekir. Sonuç olarak ne iş yaparsanız yapın, yaptığınızı işi iyi anlayın, işin hakkını vermek için elinizden geleni yapın, bakın o zaman işler daha da yolunda gidecektir!



Röportaj
Amine Öztürk
Mirza Kına
Görsel İletişim Tasarımı
Bölümü 2. Sınıf Öğrencileri

Sedefkâr Ahmet Ustadan Sedefçilik

Okulumuz Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri unutulmaya yüz tutmuş Sedefçiliğin tekrar hatırlanmasını sağlamak ve Sedefçiliği bilmeyenlere tanıtmak amacıyla Gaziantep Bakırcılar Çarşısı'nda Sedefkâr Ahmet Bıyık ile keyifli bir röportaj gerçekleştirdi. Hoş bir sohbet havasında geçen röportajda Ahmet Bıyık sorulan soruları içtenlikle cevapladı.

Sedefçilik, ilk çağın en eski uygarlıklarında görülmekle birlikte, sedefin eşyada süs ögesi olarak uygulanışı çok sonradır. Her ne kadar bazı kaynaklar Sümer sanatında sedefin traş edilerek ahşaba uygulandığını, Uzak Doğu ve Güney Asya'da Hint Sanatında sedef süslemelere rastlansa da, sedefin en yaygın ve en gelişmiş şekliyle Türk-Osmanlı Sanatında görüldüğü bilinmektedir.

Dünyanın sayılı yerinde yapılan Sedefçilik, Gaziantep Bakırcılar çarşısında da varlığını sürdürülüyor. Ancak sedefkârlar gün geçtikçe azalmakta ve Sedefçilik unutulmaya yüz tutmaktadır.

-Bize biraz sedef işçiliği hakkında bilgi verir misiniz ?

Sedef bir deniz ürünüdür yani incinin dış kabuğudu, ahşap üzerine açılan çukur veya oymalara sedef yerleştirilir ve tahtaya temas eden

yüzeyden düşmelerini önleyecek yapıştırıcılar sürülür ya da sedeflerin etrafı madeni tellerle çevrilir böylece sedef sanatı oluşur.

-Sedef işçiliğine nasıl başladınız ?

Sedef işçiliği bizde baba mesleğidir 10 yaşındayken babam beni atölyeye götürdü ve usta başının yanına verdi usta başı babama usta bu senin oğlun mu yoksa benim çırağım mı diye sordu babam o senin çırağın eti senin kemiği benim diyerek cevap verdi ve böylece bu mesleğe başlamış oldum.

-Sedef işçiliği sadece Gaziantep'te mi yapılıyor ?

Atalarımız bu işe bir piştol tadilatı ile başlamıştır sonradan bunun üzerinde ki malzemeyi keşfedince bunu bizde yaparız demişler ve burda yapılmaya başlamıştır yoksa gaziantep'te deniz yoktur başka şehirlerde yapılmıyor.

-Sedef işçiliğinde yaşadığınız zorluklar / sıkıntılar nelerdir ?

Çırac olayı eskisi kadar olmadığı için en büyük sıkıntımız bu işi çıraclıktan temelden öğretebileceğimiz insanların olmamasıdır bu yüzden de bu işi yapan sanatkarlar azdır.

-Sedef işçiliğinin unutulmaması için bu mesleği yaşatmak için ne yapılmalıdır ?

Bizim mesleğimiz unutulmaya yüz tutmuş bir meslektir bu yüzden devletin sedef işçiliğini desteklemesi gazete ve televizyon vesilesiyle veya üniversiteler de ders açarak bu mesleği yaşatması lazımdır bizim maddi bir beklentimiz yoktur.

Fotoğraflarla Gaziantep

Haber: Amine Öztürk
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi

Geçtiğimiz hafta Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri Fotoğrafçılık dersini Antep'in tarihi dokusuna dokunabilecekleri mekanlarda gerçekleştirdiler.

Dönem boyunca aldıkları Fotoğraf eğitimini, Antep'in tarihini, kültürünü anlatan fotoğraflarla tatbik etmek isteyen öğrenciler, aslında bu mekanların hikayelerine de tanıklık ettiler.

Tarihi, insanlar yapar; yapılar, görseli çağdan çağa aktarır; insanlarsa çoğaltarak hikayesini anlatır...Tarihi bir kahvecide buluşan öğrenciler, Bakırcılar Çarşısı, Zincirli Bedesten ve birkaç tarihi handa çekimlerini gerçekleştirdi. Bu uygulamalı ders sayesinde öğrenciler etkileyici kareler yakalarken; esnaf ve ziyaretçilerle sohbet ederek bu tarihi dokuyu daha yakından tanıma fırsatı buldular.

Dersin koordinatörü Yard. Doç. Dr. Yelda Yanat Bağcı, birçok ders için geçerli olabileceği gibi özellikle Fotoğrafçılık dersinin hayattan kopuk olmasına imkan yok; insanların, mekanların, eşyaların görüntüsünü aktarmaktan öte gitmek istiyorsanız bir fotoğraf karesinde görselin hikayesini bilmek, o görüntüye dokunup hissetmek gerekir. Bu yüzden Fotoğrafçılık dersi sadece teknik bilgi ile sınırlandırılmaz, öğrencilerin bu dokunun içine girmesi gerekir, dedi.

Ders sırasında Antep kültürüne, özellikle gençlerin ilgisini çektiği için Hasan Kalyoncu Üniversitesine teşekkür eden çarşı esnafı, çekim sırasında tüm içtenlikleriyle yardımcı oldular.



Fotoğraf ve Röportaj
Medya Kulübü Üyeleri
Celal Karasakal
Enes Hamza Polat
Melih Saner Küldöken
Muhammet Yasin Gülbay

Röportajın videosunu
QR kodunu okurarak
izleyebilirsiniz.





Fotoğraf: Celal KARASAKAL



Fotoğraflar: Sefa ÇETİNDERE



Fotoğraflar: Enes Hamza POLAT



Fotoğraf: Mehmet UFUKLAR



Fotoğraflar: İzel ARGÜL, Pınar YILMAZ



Fotoğraf: Mirza KINA



Fotoğraflar: Melih Saner KÜLDÖKEN

YENİLİKÇİ, GİRİŞİMCİ, PROAKTİF ÜNİVERSİTE

Y E N İ B İ R B İ L İ M K E N T İ



LYS PUANLARINDA;

BAŞARIYI ÖDÜLLENDİRİYORUZ

İlk 100 arasında yer alanlara aylık:	5.000 TL
101 - 150 arasında yer alanlara aylık:	3.000 TL
501 - 1.000 arasında yer alanlara aylık:	2.000 TL
1.001 - 5.000 arasında yer alanlara aylık:	1.500 TL
5.001 - 10.000 arasında yer alanlara aylık:	1.000 TL

Fakülte ve Bölümler

Eğitim Fakültesi

İngiliz Dili Eğitimi
Okul Öncesi Eğitimi
Özel Eğitim Öğretmenliği
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Sınıf Öğretmenliği

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Görsel İletişim Tasarımı
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Mimarlık

Hukuk Fakültesi

Hukuk

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

İktisat
İşletme
Psikoloji
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği
Elektrik - Elektronik Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği

Yüksekokullar

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik

Meslek Yüksekokulu

Adalet Programı
Anestezi Programı
Diyaliz Programı
İlk ve Acil Yardım Programı

Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1 YILDA 200'DEN FAZLA

SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİK



AKTİF ÖĞRENCİ KULÜPLERİ



ÇAĞRI MERKEZİ
0342 211 80 80

Amerika'da 1 Dönem
Ücretsiz İngilizce Eğitimi



www.hku.edu.tr

Havalimanı Yolu Üzeri 8. km
27410 Şahinbey/GAZİANTEP
info@hku.edu.tr

T: +90 342 211 80 80
F: +90 342 211 80 81



hkunv