

HKÜLTÜR

ÜÇ AYLIK KÜLTÜR VE HABER DERGİSİ

OCAK-ŞUBAT-MART 2015





Sorumlu Müdür & Yayın Koordinatörü :
Gülüm Şener

Editörler:
Okan Ulufer, Zehra Çiğdem Özer, Cengiz Helvacıkara

Görsel Tasarım ve Uygulama:
Gökçe Kocaman

Kapak Fotoğrafı:
Uğur Karalar, Pınar Şahin Örcün

Kapak Tasarım:
Gökçe Kocaman

Bu Sayıya Katkıda Bulunanlar:
Alev Kırıl, Banu Hülür, Bayram Peköz, Bilal Çıplak, Enes Polat, İlker Açıl,
Mehmet Cengiz Helvacıkara, Melihat Evgi, Mustafa Şahin, Nazlı Sancılı,
Necmettin Tayyib Karaoğlu, Okan Ulufer, Pınar Şahin Örcün, Sakine
Hakkoymaz, Sefa Çetindere, Tuğba Çiftçi, Zehra Çiğdem Özdemir.

0342 211 80 80

hkukultur@hku.edu.tr

www.hku.edu.tr

Havalimanı yolu 27410 Şahinbey / Gaziantep



/hkunv



/hkunv



Sevgili Hasan Kalyoncu Üniversitesi Dostları,

Kurulduğu günden beri; girişimci, yeniliklere açık bir üniversite olarak şehrine, bölgesine, ülkesine ve insanlığa hizmet vermekten onur duyan; dinamik ve sürekli gelişmekte olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi kısa sürede hem bölgemizde hem ülkemizde çok saygın bir yer edinmiştir. Bu bağlamda Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak biz de öğrencilerimizin nitelikli, üretken, teknolojiyi kullanabilen, sorgulayan, eleştirel düşünebilme yeteneğine sahip olan ve vizyonlarını sürekli geliştiren bireyler olarak yetişmesini sağlamak gibi onurlu bir görevin sorumluluğunu üzerimizde taşıdığımızın bilincindeyiz.

İnsanlık tarihinin hemen her döneminde çeşitli uygarlıklara ev sahipliği yapan Gaziantep'te kurulan Hasan Kalyoncu Üniversitesi, bulunduğu konum itibarıyla kendisine hedef kitle olarak tüm toplumu seçmiştir. Üniversitemiz konumuna ve coğrafyasına yakışır fakülte ve bölümleriyle alanında uzman bilim adamları, iş adamları, mühendisler, mimarlar, hemşireler, öğretmenler, hukukçular ve ara elemanlar yetiştirmektedir. Üniversite-sanayi, üniversite-toplum işbirliklerine hazır oluşu, araştırma alt yapısını her geçen gün arttırması, sürekli gelişim anlayışı, öğrencisi, idari personeli ve akademisyenlerinin oluşturduğu büyük bir aile kimliğiyle üniversitemizin geldiği nokta, yerel ve ulusal kamuoyu tarafından memnuniyetle karşılanmaktadır. Gerek yurt içinden gerekse yurt dışından üniversitemizi tercih eden öğrencilerimizin sayısındaki artışın yanı sıra büyük bir hızla devam eden bilimsel araştırma ve yayınlarımız, genç üniversitemizin adını her geçen gün biraz daha duyurmaktadır. Sahip olduğumuz bu imaj, bize büyük bir gurur vermekle birlikte bizlere daha büyük sorumluluklar da yüklemektedir.

HKÜ Kültür'ün ilk sayısının hayırlı olmasını diliyor saygılar sunuyorum

Cemal KALYONCU
Mütevelli Heyeti Başkanı



Değerli Hasan Kalyoncu Üniversitesi Dostları,

Her zaman mensubu olmaktan büyük onur duyduğum Hasan Kalyoncu Üniversitesi ailesinin yöneticisi olarak temel hedefimiz, bilgi üreten, ürettiği bilgiyi teknolojiye dönüştüren ve toplumun hizmetine sunan, toplumsal değerlere duyarlı gençler yetiştirmektir. Bu amaçla da göreve geldiğimiz günden itibaren AR-GE'ye, patent üretimine, akreditasyona, kuluçka merkezi yoluyla bilim arzına, tekno-girişime, sosyal sorumluluk projelerine kadar pek çok alanda yenilikçi, girişimci ve dönüştürücü olmayı kendimize görev bildik.

Modern dünyanın en etkili gücü olan bilginin üretildiği ve paylaşıldığı üniversiteler evrensel nitelikte kurumlardır. Bu nedenle, üniversiteler evrensel ölçülerde sunduğu eğitim öğretim hizmetinin kalitesini her geçen gün geliştirmek zorundadır.

Ayrıca halktan kopan, sadece bilgi üreten üniversite anlayışı yerine konferanslar ve çeşitli yayınlarla çevreyi kültürel yönden etkileme amacını da taşımaktayız. Bu amaç doğrultusunda uzun bir süredir çok büyük bir çaba ile üzerinde çalışılan "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Dergisi" yayın hayatına başladı. Böylece üniversitemizin kendini ve yaptıklarını doğrudan ifade edebileceği, bir ekibin oldukça uzun mesailer harcayarak oluşturdukları çok kaliteli ve güzel bir çalışma ortaya kondu. Ben de derginin ilk yazısını yazıyor olmanın haklı gururunu, heyecanını ve mutluluğunu yaşıyorum.

Bu derginin hazırlanmasında emeği geçen herkesi tebrik ediyor, derginin ilk sayısına birbirinden kıymetli yazılarını gönderen öğretim elemanı, öğrenci ve personelimize, çok teşekkür ediyorum.

Sağlık, mutluluk ve başarı dileklerle...

Prof. Dr. Tamer YILMAZ
Rektör

HKÜ HAKKINDA 3

BAŞBAKAN DAVUTOĞLU HKÜ'DE 4

HKÜ'DEN HABERLER 5

EĞİTİMDE YENİLİKLER 6

GAZİANTEP GAZETECİLER CEMİYETİ ÖDÜLÜ 8

HKÜ DOĞAYI KORUYAN PROJELERE DESTEK VERİYOR 10

TEKNOLOJİ TRANSFERİNDE YENİ DÖNEM 11

ORTADOĞU'DA BARIŞ 14

ORTADOĞU'DA BARIŞ 16

SAVAŞIN SESSİZ ÇIĞLIKLARI 17

SURİYEDEN HKÜ'YE UZANAN YOL; RAVDANUR CUMHA 18

ÖĞRENCİ KONSEYİ BAŞKANI SEÇİLDİ 20

İSRAİL'İN TEKNOLOJİSİ 21

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ 22

HKÜ DANS KULÜBÜ 24

SOSYAL MEDYA VE DEMOKRASİ HAREKETLERİ 25

ARKADAŞIM İNGİLİZCE 26

HERŞEYİ BİLEN HASAN 27

HKÜ'DEN HABERLER 28

GAZİANTEP'DE DERLENEN ANONİM HALK EDEBİYATI ÜRÜNLERİ 30

GAZİANTEP NASIL KURTULDU? 32



İpekyolu üzerinde bir dünya üniversitesi

Gaziantep’te İpek Yolu üzerindeki modern eğitim yuvası Hasan Kalyoncu Üniversitesi; 5 fakülte, 19 bölüm, 3 yüksekokul ile büyüyen ve gelişen bir üniversite olarak, Türkiye’nin önemli üniversiteleri arasında yer almaya devam ediyor.

HER YIL BÜYÜYEN VE GELİŞEN ÜNİVERSİTE: HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Tamer Yılmaz gelişen ve büyüyen bir üniversite olarak hedeflerine devam edeceklerini vurgulayarak: “HKÜ olarak, en büyük hedefimiz çağdaş bir ortamda ve bilimin ışığında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. İlk açıldığımız günden beri bu amaç için yoğun çaba harcadık. Hiçbir zaman hedefimizden ve ideallerimizden vazgeçmedik. Bugün itibarı ile; 5 fakülte, 19 bölüm, 3 yüksekokul, kampüsümüz içinde KYK’ye ait 1 adet yurt ve 800 kişilik bir kültür ve kongre merkezimiz bulunmaktadır. 2015 yılında da aynı hassasiyet doğrultusunda çalışmalarımızı artırarak devam ettireceğiz. HKÜ olarak ilerleyen yıllarda da en büyük hedeflerimiz arasında yeni fakülte sayısını artırarak daha fazla öğrenciye eğitim vermektir. Kaliteli ve

modern binalarda, başarılı akademisyenlerle vereceğimiz eğitimlerle, iş yaşamında ve günlük hayatında başarılı bireyler yetiştirmek, bizim için daha önceki yıllar gibi son derece büyük öneme sahip olacaktır. HKÜ hem fakülte sayılarının artışı, hem akademisyen ve öğrencilerin artışı, hem de sosyal faaliyetlerden çeşitli etkinliklere kadar her anlamda büyüme ve gelişim göstermiştir. Üniversitemiz her geçen gün büyümekte ve öğrenci sayımız da bu büyümeye paralel artış göstermektedir. 2014 yılı itibarı ile öğrenci sayımız 4 bine yaklaşmıştır ve bu rakam her geçen sene daha da artacaktır. 2015 yılında ve sonraki yıllarda her anlamda büyümemiz süreceği gibi her anlamda gelişimimiz artarak sürecektir” dedi.



Başbakan Davutoğlu HKÜ'de

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde T.C. Başbakanı Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu'nun katılımıyla "Öğretmen Akademisi ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" Paneli gerçekleştirildi.

HKÜ'de T.C. Başbakanı Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu'nun teşekkürleri ile "Öğretmen Akademisi ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" konulu Panel HKÜ-Kongre ve Kültür Merkezi binasında gerçekleştirildi. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu "Öğretmen Akademisi ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" Paneli, HKÜ-Kongre ve Kültür Merkezi binasında; T.C. Başbakanı Sayın Prof.Dr. Ahmet Davutoğlu Başbakanımızın eşi Sare Davutoğlu, Gaziantep İli Protokol Mensupları, Gaziantep İli Milletvekilleri, HKÜ; Mütevelli Heyeti, akademik ve idari kadrosunun ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı Prof.Dr. Edibe Sözen moderatörlüğünde gerçekleşen özel oturumda panelistler; Prof. Dr. Yaşar Özbay ve Prof. Dr. Şener Büyüköztürk, "Öğretmen Akademisi ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar"ı değerlendirdiler. HKÜ'de düzenlenen "Öğretmen Akademisi ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" konulu Panelde; "Öğretmen Akademisi"nin vizyonu, öğretmenlerin ve yöneticilerin yeterliliklerini artırmak, okulların kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesine katkı sağlamak, mesleki gelişim programları düzenlemek, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınabilirliği yükseltmek gibi konular incelendi. Panel kapsamında; Öğretmen Eğitimi, Yönetici Eğitimi, Öğretmenler ve Yöneticiler için Mesleki Yeterlilik İndeksi, Okul Gelişim İndeksi, İzleme ve Değerlendirme, Eğitim Liderliği, Ulusal ve Yerel Eğitim Politikalarını Geliştirme ve Eğitim Ar-Ge çalışmaları gibi başlıklar değerlendirildi. Panelin ardından Suriye'den gelen ve ülkemizde piyano yeteneği keşfedilip kısa sürede dünyanın takip ettiği bir piyanist olan Tambi A.Cimuk, kısa bir müzik dinletisi sundu. Gerçekleştirilen Panelin ardından Üniversitemizin Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, HKÜ tanıtım

sunumu yaptı. Öğretmen Akademisi, Eğitimde Yeni Yaklaşımlar konulu panelde konuşma yapan Başbakan Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu; "Hasan Kalyoncu Üniversitesi hikayesinin kendisi bile saygıya layıktır. Bu üniversiteye emeği geçen herkesi içtenlikle tebrik ediyorum. Çünkü rahmetli Hasan Kalyoncu Üniversite kurma hayaliyle yola çıktıktan sonra, ilgili yasal süreç Mayıs 2008'de tamamlandı. 22 Kasım 2008'de kendisi vefat etti ve 6 Aralık 2008'de üniversitenin temeli atıldı. Bir kere bu durum 2 açıdan önem taşır. Birincisi rahmetli Hasan Kalyoncu öylesine güzel bir amelle hayatını sonlandırdı ki burada yetişen her öğrencinin, ilme katkı sağlayacak her bilim adamının faaliyeti, toplumsal duyarlılığı ve sorumluluğu oluşturacak her güzel çalışma, rahmetlinin de amel defterine mutlaka yazılacaktır. Allah rahmet eylesin. Kalyoncu ailesi aile büyüğünü kaybettikten sonra, o kaybın üzerinden daha 10-12 gün geçmeden, bir taraftan o kaybın acısını yaşarken diğer taraftan da onun adına böyle bir Üniversitenin temelini atmak için harekete geçti. Hazreti Peygamberin (sav); "Kıyametin kopacağını da bilseniz elinizdeki fidanı dikin" tavsiyesi mucibince hiçbir hayırlı faaliyetin beklememesi gerektiği şiarını hayata geçirdikleri için bütün Kalyoncu ailesi fertlerine ayrıca teşekkür ediyorum. Hayatta acılar, hüznüler yaşayabiliriz. Hayırlı bir iş varsa, hele bu bir ilim yuvası inşa etmekse, işte o zaman onun bir dakika bile gecikmesi kabul edilemez. Bu oluşum, aslında hüznü bir vefat üzerine başlayan ama hayırlı ve güzel bir başlangıç. Anlaşılan o ki, son 6 yıl içinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin bu kadar güzel bir mesafe kat etmesinin de ahlaki ve manevi temelini oluşturuyor" dedi. Yapılan protokol konuşmalarının ardından T.C. Başbakanı Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu'na, Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Cemal Kalyoncu bir hat sanatı eseri hediye etti.



HKÜ'DE 4. DÖNEM ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde 4.dönem Çocuk Üniversitesi için ders zili çaldı. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde, geleceğin bilim adamlarının yetiştirilmesi amacıyla kurulan ve Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan 4. dönem Çocuk Üniversitesi hizmete girdi.

HKÜ, ÜNİVERSİTE ADAYLARINI YGS SINAVINA HAZIRLIYOR

Üniversiteye hazırlanan öğrenciler için Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde, YGS tatbikatları prova sınavları yapılmaya başladı. Öğrencilerin girdiği sınavın gerçek hissi uyandırması için tüm ayrıntılar düşünüldü. 500 kişinin katıldığı ve gerçeği aratmayan YGS provası için, üniversite adayları yoğun efor sarf etti. Üniversiteye giden yolun açılmasında ilk aşama olması bakımından önem taşıyan, 15 Mart'taki Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) öncesinde yapılan deneme sınavında, öğrencilerin YGS sınavına alışması ve uyum sağlaması hedeflendi.



HKÜ'den 'EVLİLİK OKULU'na DESTEK

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Şahinbey Belediyesi arasında, 2009 yılında başlatılan ve 5 bin 638 kişinin yararlandığı "Evlilik Okulu" projesinde işbirliği yapmak için protokol imzalandı. Şahinbey Belediyesi'nde gerçekleştirilen imza törenine Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Sayın Prof.Dr. Tamer Yılmaz ve Başkan Yardımcıları katıldı.



AB Projesi ile İnşaat Sektörünün Kalite ve Verimliliği Artırılacak



Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin yürütücüleri arasında yer aldığı Avrupa Birliği "Erasmus+" Programı kapsamında uygulanan "Avrupa İnşaat Sektörü Mesleki Eğitiminde Anahtar Performans Göstergelerinin Belirlenmesi" projesinin açılış toplantısı Almanya'nın Köln şehrinde yapıldı.

Erasmus+ programının "Ana Eylem 2 – Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği" başlığı kapsamında uygulanan "Avrupa İnşaat Sektörü Mesleki Eğitiminde Anahtar Performans Göstergelerinin Belirlenmesi" projesi Türkiye'den Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi ile Isı, Su, Ses ve Yangın Yalıtımcıları Derneği (İZODER)'in yanı sıra Avrupa'dan çeşitli üniversite ve enstitülerin yer aldığı konsorsiyum tarafından yürütülüyor.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Tamer YILMAZ'ın da yer aldığı proje ekibinin katıldığı açılış toplantısında proje detayları ve iş paketleri tüm ortaklar ile paylaşıldı, ayrıca rol ve sorumluluklar netleştirilerek yol haritası belirlendi.

Projede; inşaat sektörüne yönelik eğitim veren, Avrupa'daki mesleki eğitim merkezleri ve bu modelde işleyen diğer eğitim kuruluşlarına (VTC) yönelik anahtar performans göstergeleri belirlenerek bu kuruluşlar ile inşaat sektörünün eğitim ve üretim kalitesinin artırılması hedefleniyor. Bu amaçla proje çalışmaları kapsamında Avrupa'da ve Türkiye'de bulunan ortaklarla birlikte literatür araştırmasının yanı sıra çalıştaylar ve bölgesel anket çalışmaları yapılarak anahtar performans göstergeleri listesi oluşturulacak. 2 yılda tamamlanacak projenin Türkiye ve Avrupa Birliği ekonomilerinin en önemli iş kollarından olan inşaat sektörünün mesleki eğitim kalitesine önemli ölçüde katkı sağlaması bekleniyor.

CO-OP (Cooperative Education) modeline geçildi

HKÜ Mühendislik Fakültesi'nin tüm bölümlerinde ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin İşletme ve İktisat Bölümleri'nde üniversite - iş dünyası işbirliğinin en etkin olduğu model CO-OP uygulamasına geçildi. CO-OP modeliyle derslerin 3,5 yılda (7 dönem) tamamlanması ve son dönemde sektörde öğrencinin bir fiil çalışarak pratik yönünü artırması ve iş dünyasına entegre olması amaçlanıyor.

Mentorlük uygulaması

Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin İşletme ve İktisat Bölümleri'nde 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan geçerli olmak üzere her öğrenciye üst sınıflardan, akademik kadrodan ve iş dünyasından bir mentor atanıyor. Böylece öğrenci, tüm sorunlarının çözümünde, kariyer planlamasında ve iş dünyasına adaptasyonda uzmanlardan yardım alabiliyor.

İnşaat Mühendisliği Analiz Laboratuvarı

HKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün; Gaziantep'in ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin en büyük ve kapsamlı Analiz Laboratuvarı'ndan biri olmasını hedefleyerek kurduğu olan Analiz Laboratuvarı hizmete girdi. Laboratuvarda; Endüstriyel Analiz Hizmetleri, Donatı Çekme Deneyi ve Geoteknik incelemeler yapılıyor.



Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı Uygulamalı Eğitimleri Başladı

HKÜ ile İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından finanse edilen proje kapsamında kurulan “Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı”nda uygulamalı eğitimler yapılıyor.

Tüm bölümlerinde öğrencilerine sunduğu uygulamalı eğitim olanaklarını artıran Hasan Kalyoncu Üniversitesi’nde “Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı” faaliyete geçirildi. İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından 2014 Yılı Sosyal Gelişme Pilot Uygulamaları Mali Destek Programı Kapsamında desteklenen proje sayesinde Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu öğrencileri daha etkili uygulamalı eğitim alacaklar. Öğrencilerin yanlış yaparak hastaya zarar verme ve tekrar denemeleri gerçekleştirilmeme kaygılarını gideren simülasyon sistemleri, becerilerin sınıf ortamından gerçek durumlara transferini sağlıyor. Böylece öğrenciler cesaretlendirilirken, doğru uygulamalar ve tekrar hatırlama oranı ile yeterlilikleri yükseliyor. Simüle hasta karşılaşmaları videoya kaydedilerek öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanıyor ve simüle hasta kullanımı ile fizik muayenelerin öğretimi gerçek hasta üzerinde denenmeden önce öğrenme fırsatı bulunuyor.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü ortaklığı ile uygulanan proje kapsamında HKÜ Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu öğrencileri ile proje ortakları tarafından yönlendirilen personel ve öğrencilere de uygulamalı eğitim verildi.

Doç. Dr. Ayla Yava tarafından koordine edilen proje kapsamında son olarak İl Sağlık Müdürlüğü’nden gelen 36 Hemşire ve sağlık çalışanına eğitim verildi. Öğr. Gör. Kevser Sevgi Ünal ve Uzman Hemşire Aynur Koyuncu tarafından verilen uygulamalı eğitim ile sağlık çalışanları, simülatör üzerinde gerçek uygulamalar yaparak bilgilerinin tazelediler. Eğitimin sonunda katılımcılara sertifikaları takdim edildi.

HKÜ Ödüle Doymuyor

Narkoz Sağlık Dergisi’nin, Büyükşehir Belediyesi’ne bağlı Onat Kutlar Salonunda yapılan ödül töreninde, sağlık eğitimlerindeki başarılarından ötürü Hasan Kalyoncu Üniversitesi’ne ödül verildi. “HKÜ Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu verdiği eğitimle geleceğe güvenle bakan nesiller yetiştiriyor.” “Sağlık hatayı kabul etmez!” sloganı ile hareket eden HKÜ, iyi eğitim almış sağlık çalışanları yetiştirerek, öğrencilerin mezun olduğunda eksiksiz bilgi sahibi bireyler olmasına önem veriyor.

Paramedik Günü Kutlandı

Paramedikler Günü Kutlaması kapsamında, Hukuk Fakültesi Amfi Salonu’nda bir kutlama günü düzenlenerek, paramedik adaylarına sağlık sektöründe çalışmanın önemi ve sağlık çalışanı olarak dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda seminer düzenlendi.

Çözüm Odaklı Sosyal Sorumluluk Projesi

HKÜ öğrencilerin gelişim ve öğrenim sürecine destek verirken, vatandaşa da destek olmaya devam ediyor. Vatandaşın büyük sorunlarından olan nöbetçi eczanelerin ve hastanelerin yerleri ile ilgili detaylı bilgi hizmeti sunan HKÜ, sadece Gaziantep’de değil Türkiye’nin 81 ilinde 7\24 kesintisiz hizmet anlayışıyla proje sunuyor. “Sosyal sorumluluk projesi ile nöbetçi eczane ve en yakın hastane arayışı son bulacak”



Gaziantep Gazeteciler Cemiyetinden Ödül Töreni

Ar. Gör. Zehra Çiğdem Özer / GSF ve Mimarlık Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
zehra.ozero@hku.edu.tr

10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü'nde Divan Otel'de düzenlenen törende, 8 kategoride verilen ödüller sahiplerini buldu. Törende konuşan Gaziantep Gazeteciler Cemiyeti Başkanı İbrahim Ay, ödül töreninin bir gelenek haline getirileceğini belirtti.

10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü'nde Divan Otel'de düzenlenen törende, 8 kategoride verilen ödüller sahiplerini buldu. Törende konuşan Gaziantep Gazeteciler Cemiyeti Başkanı İbrahim Ay, ödül töreninin bir gelenek haline getirileceğini belirtti. Başlatılan bu gelenek sayesinde yerel basın da ne kadar önemli olduğuna vurgu yaptı. İbrahim Ay, kentteki gazetecilerin daha iyi şartlarda çalışması için çabaladıklarını ve bu kapsamda başarılı gazetecilerin ödüllendirilmesi amacıyla yarışma düzenlendiğini ifade etti.

Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin de 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü'nde gazetecilerle birlikte olmanın mutluluk duyduğunu belirtirken şöyle devam etti: "Çalışan Gazeteciler Günümüzde bugün gazeteci arkadaşlarımız ve onların aileleriyle bir aradan olmaktan mutluyum. Bizleri bir araya getirdiği için GGC Başkanı İbrahim Ay'a teşekkür ediyorum."

Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu böyle güzel bir organizasyonu gerçekleştirdiği için GGC Başkanı İbrahim Ay ve emeği geçenlere teşekkür etti. "Bu kadar gazeteci bir araya getiren gerçekten önemli bir organizasyon" diyen Tahmazoğlu, "Gece gündüz demeden çalışan, vatandaşın haber alma hakkını yerine getirmek

adına fedakarca çalışan tüm basın mensuplarını kutluyorum. Tarafsız ve fedakarca çalışarak vatandaşın haber alma hürriyetine hizmet ediyorlar. Kendilerini kutluyorum" diye konuştu.

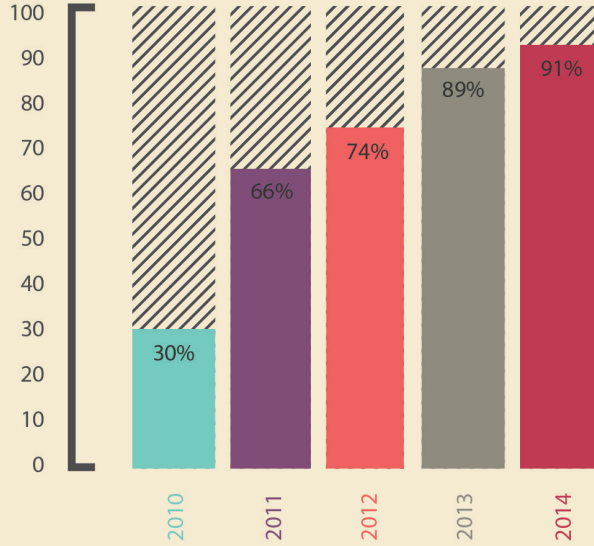
Yapılan konuşmaların ardından dereceye giren basın mensuplarına ve basının emektarlarına ödülleri verildi. Ödül töreninin ardından Şanlıurfa'dan gelen sıra gecesi ekibi eşliğinde şarkılar söylenip çiğköfte yoğruldu. Ödül töreni Gaziantep'te bir ilk olmasıyla ve gecenin devamındaki renkli anlar davete katılanlara unutulmaz bir gece yaşattı.

Törene Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz ve jüri üyesi olarak Yrd. Doç. Dr. A. Banu Hülür ile Gaziantep Vali Yardımcısı Cemalettin Özdemir, Koordinatör Vali Veysel Dolmaz, AK Parti Milletvekili Nejat Koçer, CHP Milletvekili Mehmet Şeker, Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin ve birçok bürokrat, STK temsilcisi ve gazeteci katıldı. Törende ödül kazanan gazeteciler ödüllerini önemli isimlerin elinde aldılar. Törende Prof. Dr. Tamer Yılmaz da ödül verirken, katkılarından dolayı jüri üyesi Hasan Kalyoncu Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. A. Banu Hülür'e plaket verildi.

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

HKÜ'YE TALEP ARTIYOR

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, her geçen yıl doluluk oranını artırıyor. Son olarak 2014'te 975 kontenjanının 885'ini doldurarak % 91 doluluk oranına ulaşan HKÜ, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda ilk 10.000'de 8 öğrenci tarafından tercih edilmiştir. Bu yıl açılan Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nü ilk binden 2 kişi, ilk onbinden ise 8 kişi tercih ederken Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Türkiye'deki tüm vakıf üniversiteleri içinde en yüksek taban puanla öğrenci alan 3. bölüm olmuştur.



EĞİTİM FAKÜLTESİ  183 Kadın  75 Erkek 258 ÖĞRENCİ

GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ  275 Kadın  280 Erkek 555 ÖĞRENCİ

HUKUK FAKÜLTESİ  233 Kadın  325 Erkek 558 ÖĞRENCİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ  332 Kadın  375 Erkek 704 ÖĞRENCİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  71 Kadın  419 Erkek 490 ÖĞRENCİ

SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEK OKULU  1528 Kadın  1677 Erkek 3205 ÖĞRENCİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  14 Kadın  77 Erkek 91 ÖĞRENCİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  301 Kadın  769 Erkek 1071 ÖĞRENCİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  12 Kadın  5 Erkek 17 ÖĞRENCİ

MESLEK YÜKSEK OKULU  39 Kadın  39 Erkek 77 ÖĞRENCİ

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ DOĞAYI KORUYAN PROJELERE DESTEK VERİYOR



“Hasan Kalyoncu Üniversitesi, çevreyi ve doğayı koruyan projelerine bir yenisini daha ekleyerek atık yağ toplama projesini hayata geçirdi. Ayrıca Sağlık Bilimleri Yüksekokulu’nda Güneş Enerjisi ile Elektrik Üretimi Sistemi kullanılıyor”

Birbirinden önemli birçok projeye destek veren Hasan Kalyoncu Üniversitesi, atık yağların toplanması projesini destekleyerek önemli bir işe daha imza atıyor. “Atık Yağların Kontrolü Yönetmeliği”ne göre atık endüstriyel yağlar; lisanslı atık yağ toplama firmaları tarafından, atık motor yağları ise; motor yağı üreticileri veya bunların yetkilendirilmiş kuruluşları tarafından toplanıyor. HKÜ bu projeye destek vererek, atık yağların çevreye verdiği zararlardan olan; kanalizasyon sistemlerinin tıkanması, yeraltı sularının kirlenmesi ve atık yağların arıtma tesisi maliyetlerini artırması gibi çeşitli zararlı faktörlerin oluşumunu engelliyor.



HKÜ öğrencileri ev ev dolaşarak projenin anlam ve önemini anlatarak atık yağ toplanmasını yaygınlaştırmayı planlıyor. HKÜ öğrencileri; sitelerin girişlerine, apartman içlerine ve ulaşabildikleri tüm hanelere broşürler ve afişler dağıtarak, semt sakinlerini; atık yağların suya, kanalizasyona dökülmeden toplanmasını ve halkın bilinçlenmesini amaçlıyor. Atık yağlarını teslim etmek isteyenlerin; **444 9 924** numaralı telefonu araması durumunda, ekipler ev adresine gelerek atık yağları topluyor. Kampanya kapsamında aylık 30 tona yakın atık yağ toplanması hedefleniyor. Ayrıca toplanan atık yağlar anlaşmalı lisanslı bio-dizel firmaların tesislerinde yakıtla dönüştürülecek.

Sıfır Emisyonlu Fakülte

HKÜ Merkez Kampüsü’nde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu binasına kurulan “Güneş Enerjisi ile Elektrik Üretimi Sistemi”, tüm binanın elektrik ihtiyacını karşılayacak bir biçimde tasarlandı ve uygulamaya konuldu. Bölgede güneş panelleriyle elektrik üreten ilk üniversite olduklarını vurgulayan HKÜ Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, “Yenilenebilir enerjiyi kullanarak doğal ortama zarar vermeden, gelecek nesillere daha iyi bir dünya nasıl bırakabiliriz düşüncesiyle hareket ediyoruz” dedi. Yılmaz, uygulamayı önümüzdeki bir yıl içerisinde tüm HKÜ genelinde hayata geçirmeyi planladıklarını belirtti.

Kalitto ile Teknoloji Transferinde Yeni Dönem

Mehmet Cengiz Helvacıkara
Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü
cengiz.helvacikara@hku.edu.tr

KALITTO, tam zamanlı uzmanlar ve akademik kadroya mensup personeli ile öğretim elemanları, sanayici ve öğrencilerden oluşan hedef gruba 5 modül kapsamında hizmet vermektedir. Eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri modülü; üniversite kaynaklı araştırma sonuçları, deneysel ve ticarileşebilen tüm Ar-Ge projeleri ile destek mekanizmaları konusunda farkındalık oluşturacak eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri sunmaktadır.

BİLGİLENDİRME VE EĞİTİM

- Bilgi, Yenilik ve Teknoloji Transferi
- Sektörel Araştırmalar
- Veri Tabanı Oluşturulması
- Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım

PROJE DESTEK VE UYGULAMA

- Ulusal ve Uluslararası Destek Programlarına Erişim
- Bilimsel ve Teknik Organizasyonlar
- Proje Planlama, Bütçeleme ve Yönetimi Danışmanlığı

PROJE YÖNETİMİ ve DANIŞMANLIĞI

- Entegrasyon Yönetimi
- Kapsam Yönetimi
- Zaman Yönetimi
- Maliyet Yönetimi
- Kalite Yönetimi
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- İletişim Yönetimi
- Risk Yönetimi
- Satın Alma Yönetimi

ÜNİVERSİTE – SANAYİ İŞBİRLİĞİ

- Ar-Ge Projeleri Geliştirme ve Yönetme
- Kaynak ve Risk Sermayesi Temini
- Ürün ve Süreç İyileştirme
- Sosyal Sorumluluk Projeleri
- Mentörlük Sistemi
- Co-Op Education Sistemi

FİKRİ SINAİ MÜLKİYET HAKLARI (FSMH)

- FSMH Danışmanlığı
- FSMH Süreç Takibi
- Patentlerin Ticarileştirilmesi
- Lisanslama
- Hukuki ve Mali Danışmanlık

GİRİŞİMCİLİK

- Kuluçka Merkezi (Akademisyen – Öğrenci)
- Şirket Kurulumu ve Yönetimi Desteği
- Hukuki ve Mali Danışmanlık
- Kurumsal Yönetim Konusunda Destek ve Danışmanlık

Bilim üreten ve geliştiren kurumlar olan üniversiteler ile ekonominin üretim yapan motoru konumundaki sanayi kesimi, ülkelerin kalkınmalarına en fazla katkı sağlayan taraflardır. Ekonomik gelişmeye farklı anlamda katkıları bulunan bu dinamiklerin işbirliği ve işbirliğinden doğan sinerji, ekonomiye çok daha büyük katma değer oluşturma potansiyeline sahiptir.

Kısaca bir yerde bulunup geliştirilen fikir ve tekniklerin bir başka yerde uygulanması sürecine verilen isim olan teknoloji transferi, üniversiteler söz konusu olunca daha fazla önem kazanmaktadır. Bu bağlamda 2008 yılında kurulan ve henüz yeni bir üniversite konumunda olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi teknoloji transferini; buluşçu, yenilikçi ve girişimci özelliklere sahip akademisyen ve öğrencilerinin fikirlerinin uygulamaya geçirilip ticarileşmesi sonucunda ülke ekonomisinin faydasına dönüştürülmesi şeklinde bir değer zinciri şeklinde tanımlanmaktadır. Bu bağlamda Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) ismi ile araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirmek, proje uygulama kapasitesini arttırmak, araştırma yapan akademisyen ve öğrencilerin projelerine destek sağlamak, ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından maksimum oranda faydalanabilmelerini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliğini koordine etmek amacıyla kurulmuştur.

KALİTTO, tam zamanlı uzmanlar ve akademik kadroya mensup personeli ile öğretim elemanları, sanayici ve öğrencilerden oluşan hedef gruba 5 modül kapsamında hizmet vermektedir. Eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri modülü; üniversite kaynaklı araştırma sonuçları, deneysel ve ticarileşebilen tüm Ar-Ge projeleri ile destek mekanizmaları konusunda farkındalık oluşturacak eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri sunmaktadır.

Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler modülü; Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde uygulanacak projelerin kalitesinin artırmakta, ayrıca başvurusu ve yönetimi esnasında tüm süreçlerde destek sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyetleri modülü; Üniversite kaynaklı araştırma sonuçlarını proje geliştirme ve yönetimi mekanizmaları kullanarak ürüne çevirmek üzere sanayi ile üniversite arasındaki etkileşimi sağlayacak ara yüz rolünü yürütmektedir.

Fikri ve sınaî hakların yönetimi ve lisanslama modülü; Fikri mülkiyetin korunması için gerekli yapıların oluşturulması, akademisyen ve öğrencilerin buluş bildirim

sayısının arttırılması ile ortaya çıkartılan buluşların ticarileşmesi için uygun ortamın oluşturulmasında etkin rol almaktadır. Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri modülünün amacı; kuluçka mekanizması ile akademisyen ve öğrenciler nezdinde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi, yenilikçi fikir veya rekabetçi yöntem içeren buluşların ticari değeri olan ürünlere çevrilmesi, üniversite ile şirketler arasında bilgi akışının sağlanması konularında destek hizmetleri sunmaktır.

Türkiye'nin milli geliri 2013 yılı itibari ile 822 milyar dolara, ihracatı ise 151,3 milyar dolara ulaşmıştır. Kişi başına düşen milli gelir 11 bin dolar düzeyine yaklaşan Türkiye, gösterdiği ekonomik performansla dünyanın 17'nci, Avrupa'nın ise 6'ncı büyük ekonomisi olmuştur. Ancak, ekonomik büyümede daha üst sıralara çıkabilmek ve uzun dönemli ekonomik istikrarı yakalamak için sadece üretim yapmak yetmemekte, aynı zamanda imal edilen ürünlerin yüksek katma değere sahip olması gerekmektedir. Katma değer artışı da öncelikle Ar-Ge ve yenilikçiliğe yapılan yatırımla mümkün olmaktadır. Türkiye buradan yola çıkarak Afrika ve Avrasya'nın Ar-Ge ve üretim üssü olmayı hedeflemektedir. Yeni dönemde dünya ekonomisinde üst sıralarda yer almanın yolu da Ar-Ge ve inovasyondan geçmektedir. Nitekim hükümet tarafından açıklanan ve 2015-2017 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program'da imalat sanayinin milli gelir içindeki oranı ciddi şekilde ele alınmış, kaynakların daha üretken alanlara yönlendirilmesi ve özel sektör imalat sanayi yatırımlarının artırılması, imalat sanayinin GSYH içindeki payının yükseltilmesi ve işgücü verimliliğinin artırılması konularının üzerinde önemle durulmuştur. Programa göre ekonominin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini ve yüksek katma değerli ürünlerin geliştirilmesini destekleyen vergi politikaları uygulanacaktır. Ar-Ge tabanlı, yenilikçi, çevre dostu ve yüksek katma değer yaratan üretim yapısı desteklenecek, elde edilecek ürünlerin ticarileştirme ve markalaştırma süreçlerine işlerlik kazandırılacak ve bu alanlardaki mikro reformların hızlandırılması da hedefler arasındadır.

Toplumsal refah ve ekonomik rekabet gücümüzün artırılması için ülke ekonomisini bilgiye dayalı hale getirmek ve bu sayede bilgi toplumuna dönüşmek, ülkemizin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, bilimsel faaliyetlerin merkezi olan üniversiteler toplumsal kalkınma ve teknolojik dönüşümün temel dinamikleri olarak değerlendirilmektedir.

Ülkemizin Ar-Ge, yenilik ve teknoloji geliştirme politikalarında talep odaklı olmayan ve ekonomik getirisi dikkate alınmayan Ar-Ge çalışmalarına odaklanmak yerine ihracat odaklı, stratejik ve öncelikli bir yaklaşım benimsendiği paradigma değişikliği söz konusudur. Bu değişimin yansımaları olarak ülkemizin Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin güçlü olduğu alanlarda "hedef odaklı yaklaşımlar", jeopolitik konumu ve ülke gereksinimleri itibariyle Ar-Ge faaliyetlerinin ivme kazanması gereken alanlarda "ihtiyaç

odaklı yaklaşımlar” ve yaratıcılığın desteklenmesinin gerekli olduğu diğer alanlarda da “tabandan yukarı yaklaşımlar” benimsenmiştir.

Ar-Ge ve yeniliğe kamu tarafından yeterli kaynaklar ayrılrsa da bu kaynakların tamamını kullanacak potansiyel henüz harekete geçirilememiştir. Bu potansiyeli harekete geçirmek adına katma değeri ve teknolojik düzeyi yüksek ürünler imal edecek firmalarımızın Ar-Ge ve üretim faaliyetleri üniversiteler tarafından da desteklenmelidir. Yüksek teknoloji sektörlerimizin üretim içindeki payının artırılması hiç şüphesiz üniversitelerin sahip olduğu bilginin sanayiye aktarılmasıyla mümkün olacaktır. Bunun için üniversite ve sanayi işbirliğinin kurumsal hale getirilmesi ve bu işbirliği sayesinde ekonomik ve sosyal katma değeri yüksek çıktılar elde edilerek bunların ticarileşmesi önemlidir. Bu bağlamda Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini sağlayacak ve kurumsal hale getirecek mekanizmalar teknoloji transfer ofisleridir.

Girişimcilik:

- *Kuluçka Merkezi (Akademisyen-Öğrenci)*
- *Şirket Kurulumu ve Yönetimi Desteği*
- *Hukuki ve Mali Danışmanlık*
- *Kurumsal Yönetim Konusunda Destek ve Danışmanlık*

Bu rakamlar, ülkemizin gelişmiş ülkeler ligine çıkabilmesi için Ar-Ge ve yeniliğe yönelik daha yapılması gereken çok işin olduğunu göstermektedir. Bu çerçevede Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerine çeşitli bakanlıklar ve kurumlar tarafından önemli destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda verilen desteklerden bazıları şu şekildedir:

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı: SAN-TEZ (Sanayi Tezleri Programı). Üniversite ve Sanayinin bir araya gelerek hazırlamış oldukları Ar-Ge Projelerine Sanayi Tezleri Programı ile destek sağlanmaktadır. Bu program kapsamında proje bütçelerinin % 85'ine kadar hibe desteği verilebilmektedir. 2006 yılından bugüne kadar 908 projeye toplam 186.000.000 TL destek verilmiştir. Sanayi Tezleri Programı kapsamında 2014 yılında 43 projeye destek verilerek 27.400.000 TL ödenek aktarılmıştır.

Bilimsel fikirleri ürüne dönüştürmeyi amaçlayan Teknoloji Sermaye Desteği kapsamında 2009 yılından bugüne kadar desteklenen 1.304 projeye 127.674.777 TL kaynak aktarılmıştır.

TÜBİTAK Destekleri: Bilim insanları, üniversiteler, özel sektör firmaları, girişimciler ve öğrencilerin yürüttükleri ulusal ve uluslar arası Ar-Ge projelerine ayrı ayrı destekler sağlayan TÜBİTAK bu anlamda ülkemizde en önemli hibe sağlayan kurumdur. TÜBİTAK tarafından üniversite/kamu araştırma enstitülerindeki bilgi birikiminin, KOBİ ve büyük her ölçekteki kuruluş tarafından ürüne/sürece dö-

nüştürülerek ticarileştirilmesinin sağlanması amacı ile de önemli destekler verilmektedir. Türkiye'nin ulusal çıkarları ve ihtiyaçları paralelinde sürekli olarak yeni destek mekanizmalarını devreye alan TÜBİTAK, ülke ekonomisine katma değer sağlayabilecek nitelikte ürün, süreç, bilgi ve teknoloji geliştirme ve üretme potansiyeli bulunan KOBİ ölçeğindeki şirketlerin başlangıç aşamalarındaki finansman ihtiyaçlarını da karşılamaktadır.

KOBİ'ler, işsizliğin azaltılması ve yeni iş alanlarının yaratılmasındaki katkıları, dengeli ve sürdürülebilir kalkınmadaki rolleri ile ekonomik hayatımızın önemli aktörlerindedir. Ülkemizde, toplam işletmelerin % 99,85'ini, istihdamın % 76'sını, katma değer % 53,3'ünü, toplam satışların % 63'ünü ve ihracatımızın % 59,2'sini oluşturan KOBİ'lerin Ar-Ge ve diğer alanlardaki kaynak ihtiyaçları KOSGEB tarafından karşılanmaktadır. Bu kapsamda KOSGEB destek bütçesinden, 2003 yılından itibaren KOBİ'lere toplam 2,5 milyar TL kaynak aktarılmıştır.

Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO), üniversitede görev yapan akademisyenlerin yukarıda sıralanan tüm desteklere ulaşabilmelerinin sağlanması ve ayrıca sanayi kuruluşlarının projelerine teknik ihtiyaçları doğrultusunda akademisyen ve bilimsel danışmanlık hizmetinin temin edilmesi alanında önemli bir fonksiyon üstlenmiştir.

Ar-Ge projelerinin en önemli çıktılarından olan fikri ve sınai mülkiyet, Ar-Ge ve inovasyon ekosisteminin olmazsa olmaz unsurudur. Son yıllarda ülkemizde patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, marka ve coğrafi işaret başvuruları ve tescillerinde ciddi artışlar olmuştur.

2013 yılı itibari ile 12.209'a ulaşan toplam patent başvuru sayısı ve 43.673'e ulaşan tasarım sayısı gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında oldukça yetersizdir. Oysa patent başvurularının teşvik edilmesi amacı ile yapılan yasal düzenlemeyle patentli buluşlardan elde edilen kazançların % 50'si için kurumlar vergisi veya gelir vergisi istisnası getirilmiş, lisans ve devir işlemleri de Katma Değer Vergisi istisnası kapsamına alınmıştır. KALİTTO'nun hizmet verdiği alanlardan biri de üniversite bünyesindeki akademisyenler ile öğrencilerin patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi ve her aşamada fikri sınai mülkiyet hakları danışmanlığı yapılmasıdır. Bu sayede Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin buluş ve patent konusundaki potansiyeli ortaya çıkarılmaktadır.

Kuruluşundan itibaren artan bir ivme ile eğitim faaliyetlerinin etkinliğini arttıran Hasan Kalyoncu Üniversitesi, KALİTTO mekanizması sayesinde de insan gücü ve altyapı imkânlarını ülkemizin rekabet gücünü artıracak teknolojilerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi işbirliğinin kurulmasında kullanarak önemli bir misyonu yerine getirmektedir.



HKÜ'den Ortadoğu'da Barış Mesajı

Haber: Sefa Çetindere, Okan Ulufer, Pınar Şahin Örcün

“Hasan Kalyoncu Üniversitesi “Ortadoğu'da Barış Sempozyumu”na ev sahipliği yaptı. İki gün süren sempozyumda uzmanlar Ortadoğu'da barış için çözüm önerilerinde bulundu.”

NATO Eski Genel Sekreteri Anders Fogh Rasmussen ve TC Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş'un katılımlarıyla gerçekleşen Ortadoğu'da Barış: Oyuncular, Sorunlar ve Çözüm Arayışları Sempozyumu'nda siyasetçiler, uzmanlar, akademisyenler tarafından Ortadoğu'da savaş ortamı analiz edildi, çözüm arayışları tartışıldı ve barış mesajları verildi.

19-20 Aralık tarihlerinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen sempozyumun ilk günü, Suriye'deki savaştan kaçarak Türkiye'ye gelen, Türk vatandaşlığı verilen ve piyano yeteneği keşfedilip kısa sürede dünyanın takip ettiği bir piyanist olan Tambi Cimuk'un İstiklal Marşı'nı çalmasıyla başladı. Cimbuk, ardından “Bir Barış Mesajı” adı altında mini bir konserle dinleyenleri büyüledi.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tamer Yılmaz, açılış konuşmasında sempozyumun üniversitelerinde yapılmasında duyduğu onur ve mutluluğu belirterek Ortadoğu'nun üç büyük dine ev sahipliği yaptığını, bu topraklarda kalıcı barışın tahsis edilmesi gerektiğini ve bu konuda üzerlerine düşen görevi yapacaklarını söyledi. Yılmaz'ın ardından söz alan Mütevelli Heyeti Başkanı Cemal Kalyoncu ise sempozyumun burada gerçekleşmesinde emeği geçenlere, akademisyenlere, öğrenci kulüplerine ve katılımcılara teşekkürlerini ilettiler. Açılışta söz alan Gazi-

antep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma Şahin: “Yurtta sulh, cihanda sulh anlayışı bizim dış politikamızdır.” dedi. Fatma Şahin, Gaziantep'in bir anda 300 bin kişiye konut, iş, eğitim, sağlık gibi temel ihtiyaçlar hususunda kapılarını açtığını belirtti. Çözüm Süreci'ne de değinen Şahin, bu süreci ülke olarak en iyi şekilde atlatacağımızı söyledi.

Rasmussen: “Türkiye'nin bölgesel barışta rolü büyüktür.” NATO eski Genel Sekreteri ve Danimarka eski Başbakanı Anders Fogh Rasmussen, Türkiye'nin son yıllardaki ekonomik büyümesinde önemli bir artış olduğunu, siyasi ve ekonomik istikrarını koruduğunu ve uluslararası yatırımcıların ilgi odağı olduğunu belirtti. Rasmussen, Türkiye'nin Suriye için bir “umut feneri” olduğunu, AB ile Ortadoğu ve Orta Asya arasında önemli bir köprü işlevi gördüğünü söyledi. Rasmussen: “Suriye'deki iç savaşı durdurmak elzemdir. Türkiye'nin bölgede tesis edilecek barış sürecinde önemli bir rolü bulunmaktadır. Uydu televizyonlarından görüyoruz, Arap ülkelerindeki gençler diğer ülkeleri görüp değişim istiyorlar. Pek çok ülkedeki siyasi gelişme de buna ayak uyduramadı. Bu özgürlük amaçlı başlayan savaşlar, sağ kalma mücadelesine dönüştü.” dedi. IŞİD konusuna da değinen Rasmussen, IŞİD'e ABD öncülüğünde hava saldırılarının devam etmesini, karada da ülkesini savunanlara destek verilmesini gerektiğini vurguladı.



Kurtulmuş: "Ülke olarak barış ortamına katkı sağlayacağız." Sempozyum açılışında bir konuşma yapan Başbakan Yardımcısı Prof. Dr. Numan Kurtulmuş, Ortadoğu'da barış olmadan dünyada barışın olmayacağını vurguladı. Kurtulmuş, sözlerine şöyle devam etti: "Türkiye olarak önceliğimiz bölgedeki düzeni sağlamak için çaba harcamaktır. İçeriden ve dışarıdan fitnelere aldırmayacağız, süreci başarı ile yürüteceğiz." Başbakan Yardımcısı Kurtulmuş, İsrail'in politikasının bölgedeki barışa zarar verdiğini belirterek "İsrail, suni yollarla doğumu yapılan bir ülkedir" dedi.

Açılış konuşmalarının ardından ilk oturum gerçekleşti. A Haber Ankara Temsilcisi Murat Akgün moderatörlüğünde gerçekleşen özel oturumda Başbakan Yardımcısı Prof. Dr. Numan Kurtulmuş ve NATO Eski Genel Sekreteri Anders Fogh Rasmussen, Ortadoğu'daki ülkeleri ve bölge halklarını derinden etkileyen savaşın nedenlerini değerlendirerek, Ortadoğu'daki olası huzur ve barışa katkı sunacak çözüm önerilerini paylaştılar.

Oturumun öğleden sonraki ikinci bölümünde Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Beril Dedeoğlu ve Uluslararası Kriz Grubu, Mısır, Irak, Lübnan ve Suriye Direktörü Peter Harling ile öğleden sonraki oturuma da katılan Rasmussen Hasani Kalyoncu Üniversitesi öğrencilerin sorularını yanıtladı. Türkiye'nin AB'ye üye olması için Türkiye ile AB arasında yakın bir ilişkiye ihtiyaç olduğunu belirten Rasmussen, ben Türkiye'nin AB'ye üye olmasını mümkün görüyorum" dedi. Hasani Kalyoncu Üniversitesi öğrencileri Rasmussen'e soru sormak için birbirleriyle yarıştı. Büyük bir katılımı paneli izleyen öğrenciler Rasmussen'e zor sorular sordular. Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne girmesi ile ilgili umutlu olduğunu söyleyen Rasmussen NATO ile ilişkiler sorularında zorlandı.

2. gününde de, 2 oturum ile farklı farklı konuklar ile yapıldı. Sempozyumun 2. gününde de, ilk gün kadar yoğun bir katılım ile gerçekleşti. Konukların çeşitli akademisyenler ve araştırmacıların katılımıyla gerçekleştirildi. 1. oturumun moderatörlüğünü; Prof. Dr. Edibe Sözen Yavuz yaparken 2. oturumun moderatörlüğünü ise; Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun yaptı.

Prof. Dr. Edibe Sözen Yavuz'un moderatör olarak katıldığı, 2. gün 1. Oturuma konuşmacı olarak katılan diğer konuklar ;Yrd.Doç. Dr. Vehbi Baysan, Dr Abdullah Dilsiz, Prof. Dr. Ahmet Seyhun, Dr. Lütfi Özşahin, Prof. Dr. Zekeriya Kurşun, Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Mujeep R. Khan, Doç. Dr. Ali Serdar Özdemir'in katılımlarıyla gerçekleşti.

2. gün 2. Oturum ise Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun'un moderatörlüğünde; Turgay Aldemir, Yrd. Doç. Dr. Esmâ İğus, Av. Betül Yanılmaz, Prof. Dr. M. Hakan Yavuz, Ali El Hüsseini, Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun, Dr. Süleyman Elik'in konuşmaları ile son buldu.



“Ortadoğu’ya barışı getireceğimize inanıyoruz”



HKÜ Ortadoğu Kulübü Başkanı Melihat Evgi, kulübü, amaçlarını ve faaliyetlerini anlatıyor.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde bulunan Ortadoğu Barış Kulübü; Ortadoğu coğrafyasına dair dil, tarih ve kültür eserlerini, sanatını, güncel siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel durumunu inceleyen öğrenci odaklı bir kuruluştur. Ortadoğu Barış Kulübü olarak Ortadoğu’da barışı inşa etme gayemizle bünyemizde bulunan öğrenci ve üyelerle birlikte ortak çalışma ortamı oluşturduk, bununla beraber kulüp üyelerinin sosyal gelişimlerine ve Ortadoğu alanında kendilerini yetiştirmelerine, toplantı, sunum ve bu alanda yapılan çeşitli konferanslarla katkıda bulunuyoruz.

Kulübümüz, Ortadoğu’yla siyasi sosyal ve kültürel ilişkilerin barışa yönelik olarak kalıcı olabilmesinin en önemli koşullarından biri olan kamu ilgisini ve bilgisini objektif ve bilimsel temellerde canlandırma işlevini görmeyi hedefliyor. Ortak ilgi alanlarını paylaştığımız üyelerimizi kaynaştıracak yurt içi ve yurt dışı gezi, tur, film gösterisi ve toplu eğlence faaliyetlerini organize etmek alt amaçlarımız arasındadır. Ortadoğu Barış Kulübü olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrencilerinin ortak ilgi ve fikirleri etrafında kendilerini özgür ve çağdaş bir şekilde ifade edebilmelerini sağlayan bir ortam oluşturma gayreti içindeyiz. Ortadoğu ile ilgili olarak Türkiye’de ve Türkiye dışında yapılan çalışmaları toplayıp değerlendirerek incelemelere yer veriyoruz.

Bir barış kulübü olarak Ortadoğu’da barışa yönelik yorum ve eleştiriye açık bir ortamda sosyal, etkin, estetik ve özgür bakış açıları ile düşünce alışverişinde bulunuluyor, yapılan bu fikir alışverişlerinde alınan kararlarla Ortadoğu ile ilgili kitap ve dergi yayımlayarak bu bağlamda Ortadoğu’da barış için çalışan bilim adamlarının bilgi ve tecrübelerini kalıcı eserler haline getirmeyi hedefliyoruz. Ortadoğu’da toplantılar düzenleyerek kulübün faaliyet alanını ilgilendiren konu hakkında bilgi ve fikir alışverişini gerçekleştirilmesi bunun yanı sıra kulüp bünyesinde bulunan üyelerimizin Ortadoğu’yu daha iyi anlamaları açısından Ortadoğu’nun iletişim dillerinin eğitimine de önem veriyoruz. Bir barış kulübü olarak yaptığımız ve yapacağımız faaliyetlerimizle Ortadoğu’ya barışı getireceğimize inanıyoruz.

Melihat Evgi

Ortadoğu Barış Kulübü Başkanı

HKÜ Ortadoğu Araştırma Merkezi

Yrd. Doç. Dr. Bilal Çıplak

Ortadoğu Araştırmaları Merkezi Başkanı

Hasan Kalyoncu Ortadoğu Araştırma Merkezi’nin amacı; Ortadoğu’daki sorunlara ve bölgede barışın tesisine, paneller, konferanslar, konuşma serileri, makaleler vb. bilimsel ve kültürel etkinlikler yoluyla destek vermektir.

Ortadoğu medeniyetlerin çıkış noktası olduğu gibi, aynı zamanda da çatışma merkezleri olmuştur. Farklı medeniyetleri temsil eden çeşitli imparatorluklar ve devletler, tarih boyunca Ortadoğu’nun kaynakları ve toprakları üzerinde çatışmışlardır. Yakın zamanda da başka coğrafyalarda yüzyıllara sığabilecek olaylar, Ortadoğu’da son 10 yıl içinde gerçekleşmiştir.

11 Eylül terörist saldırılarının tetiklemiş olduğu Amerika’nın Irak’ı işgali, kısa dönem Arap Baharı, Suriye iç savaşı, Irak’taki siyasi ve sosyal karışıklıklar, hem bölgesel hem de global düzeyde kaygı uyandıran İran nükleer programı ve tüm bunlarla bağlantılı olarak gelişmekte ve yükselmekte olan etnik ve mezhepsel tansiyonlar yukarıdaki duruma dair çok güçlü birer örnektir. Türkiye bölgede meydana gelen gelişmelerden bölgeyle olan ortak tarih, kültür, medeniyet, coğrafya, etnik ve mezhepsel yapı dolayısıyla doğrudan etkilenmektedir.

Gaziantep, Türkiye-Suriye sınırında bulunan bir il olarak Ortadoğu’daki gelişmelerden, Türkiye’nin diğer illerinden çok daha fazla etkilenmektedir. Örneğin şu an itibarıyla Gaziantep bölgesinde bulunan Suriyeli misafir sayısı 400 bini çoktan aşmıştır. Bu yüzden, Gaziantep’te kurulmuş olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi doğal olarak etrafımızda gelişen olaylardan etkilenmekte ve gelişmekte olan problemlere, resmi ve sivil kurumlarla birlikte, çözüm önerileri üretmeyi hedeflemektedir. Ortadoğu Araştırma Merkezimiz bu misyonu yerine getirmek için kurulmuştur.



Savaşın Sessiz Çığlıkları

Yrd. Doç. Dr. Banu Hülür / HKÜ GSF ve Mimarlık Fakültesi GİT Bölümü
banu.hulur@hku.edu.tr

Gaziantep ve Kilis'te yaşayan Suriyeli sığınmacıların gündelik yaşamıyla ilgili bir araştırma yapıyoruz. Kar, kış, iş güç, uykusuzluk, yorgunluk demeden çalışıyor, her gün bambaşka dramlara şahit olup darmadağın oluyoruz.

Farklı tabakalardan sığınmacılarla yaptığımız her görüşmede durumun ne kadar içinden çıkılmaz bir giriftliği barındırdığını görüyor, kim zaman donakalıyor, kim zaman hem şehir halkından hem sığınmacılardan duyacağımız şeylerin neler olabileceğini çok iyi biliyoruz. Ama dedim ya; kimi zaman... Bana anlatılanları, yaşadıklarımı, onların yaşadıklarını buraya tümüyle yansıtabilmem mümkün değil. Fakat bazen öyle anlara, öyle acılara şahit oldum ki ne boğazımdan bir lokma yemek geçebildi, ne de gözümü kapattığımda uyuyabildim. O acı dolu gözleri, o çaresiz, mahcup ve kimsesiz bakışları unutmaya çalışıp profesyonel olmaya, işime odaklanmaya gayret ettim ama unutabilmek ne mümkün... Ya da unutmamalı mıyım?

Bugün Kilis'teydik. Dolu dolu on iki saat boyunca hem Suriyelilerle hem şehir halkıyla görüşme yaptık. Yerli halk da şaşkın; aynı kişiler önce onlar muhacir, biz ensarız, onların yaptığı hicrettir diyor, sonra dönüp Ali İmran suresini referans verip; vatanlarından kaçtıklarını, korkak ve günahkâr olduklarını söylüyor. Bazıları onlara yardım etmekten yorulduğunu anlatırken, bazıları da kin ve nefretle şehirlerinin işgal edildiğinden, kiralardan arttığından, iş alanlarının azaldığından bahsediyor, bu durumun ortadan kalkması için dualar ediyor. Düşünceler bulanık, duygular karmaşık... Otuz yedi yaşında, altı çocuk annesi, Suriyeli bir Türkmen olan Esmâ'ya misafir olduk önce. Önce onun acılarına ortak olduk anlayabildiğimiz ölçüde. Savaş, ölüm, acı hikâyeleri duymaya alışır mı insan? Alışmadık elbette ama bazı anlatılanların, ortak acıların normalleşmeye başladığı da bir gerçek. Esmâ bizi bir eve götürdü. Üç odalı bir evde

kalan otuz dört kişilik bu büyük aile, bir ay önce Halep'ten gelmiş Türkiye'ye. Evleri yıkılmış, gidecek yerleri kalmamış ve karar alıp bir gece vakti geçmişler sınırdan perişan bir halde. Esmâ geldiklerinde kıyafetlerinin renginin çamurdan görünmediğini anlatıyor bize. Yaşlı teyzenin, üç kızı, bir oğlu, bir gelini ve torunlarından oluşan bu ailenin evinde iki yetişkin erkek var, eve para getiren, çalışabilen iki kişi... Evin diğer erkekleri savaşta ölmüş. Teyzenin oğlu Muhammed, otuz sekiz yaşında. Bir aylık Türkiye serüveninde yalnızca yirmi gün kadar çalışmış, para getirmiş evine ama sonra onca acıyı, onca kaybı ve onca sorumluluğu kaldıramamış olmalı ki, dayanamamış kalbi, bir kriz geçirmiş ve ardından büyük ve zorlu bir ameliyat. Neyse ki otuz dört kişilik ailesini, on bir evladını ve ona sevgiyle bakan güzel eşini bırakıp gidememiş, ayrılamamış onlardan. O da bizimleydi derin hüznü ve yorgun bakışlarıyla; sessizce, çaresizce...

Bir kenarda gencecik, çok güzel bir kadın var, kucağında da beş, altı aylık bebeği. Kim olduğunu soruyorum, Esmâ anlatıyor. Henüz on yedi yaşında olan bu kadın, iki çocuk annesi. İkinci çocuğuna hamileyken eşi savaşta ölüyor. İkinci kızı babasız açıyor dünyaya gözlerini. İki yavrusuyla birlikte büyük ailesinin yanında yaşama tutunmaya, çocuklarına onca acının, kaybın, vatansızlığın, yokluğun içinde anne olmaya çalışıyor. Kendisi bir kadın evet, ama aynı zamanda çocuk, aynı zamanda genç, aynı zamanda yetişkin! Her duyguyu yaşamış ve zengin; çoğu şeyini kaybetmiş ve "yok"sul... Onun gözlerinde gördüğüm o derin acıyı kalemim anlatabilir mi?

Suriye'den Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne Uzanan Yol...

Okan Ulufer / HKÜ Kurumsal İletişim Uzmanı

okan.ulufer@hku.edu.tr

Suriye'de çıkan iç savaş ve karışıklıkla beraber, Türkiye'ye ailesi ile beraber göç etmek zorunda kalan "Ravdanur Cumha" Türkiye'ye ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne hayranlığını anlattı.

Suriye'de çıkan iç savaş ve karışıklıkla beraber, Türkiye'ye ailesi ile beraber göç etmek zorunda kalan "Ravdanur Cumha" Türkiye'ye ve Hasan Kalyoncu Üniversitesine hayranlığını anlattı. Suriye'de yaşanan iç savaştan kaçarak, ailesi ile beraber Türkiye'ye gelen Ravdanur Cumha; hayatını anlatarak yaşadığı birçok sıkıntıya rağmen, Türkiye'deki hayatının çok güzel olduğunu ve her şeye rağmen yaşamın çok güzel olduğunu belirtti. Türkiye'ye yerleştikten sonra çok kısa bir sürede, çok iyi seviyede Türkçe öğrenen Cumha, kendisini tanımak adına sorulan sorulara cevap vererek, Türkiye'ye, Gaziantep'e ve üniversite öğrenimini gördüğü Hasan Kalyoncu Üniversitesine hayran olduğunu belirterek şunları dile getirdi:

"Ben Ravdanur Cumha, şu an Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Siyasal Bilgiler ve Uluslar Arası İlişkiler bölümünde okuyorum. 10.07.1995'te Suriye'nin İdlip şehrinde doğdum. Dokuz çocuklu kalabalık bir ailenin beşinci çocuğu olarak dünyaya gelmişim. Annem ev hanımı, babam uluslararası ticareti ile uğraşan bir iş adamı. Her sabah uyandığımda güneşe bakarım. Güneşin gülümsemesi bana enerji ve mutluluk verir. Ben idealleri olan geleceğe dair hayallerinin peşinde koşan çalışkan zeki azimli birisiyim"

"Suriye'de yaşarken Türkiye'nin bu kadar iyi bir ülke olduğunu bilmezdik"

Ravdanur Cumha'ya sorulan "Suriye'de yaşarken, Türkiye hakkında neler düşünüyordun?" sorusuna ise: "Ben Suriye'de yaşarken Türkiye hakkında hiç iyi şeyler düşünmezdik. Çünkü kitaplar Türkiye'nin Osmanlı zamanından beri Suriye'ye zarar verdiği gibi ifadelerle anlatırdı. ve biz bunlara inanırdık. Ancak Türkiye'ye geldikten sonra bu fikrimiz tamamen değişti. Çünkü Türkiye'nin ne kadar misafir-sever bir ülke olduğunu öğrendik. Birçok Müslüman ülke bizlere sırtını dönerken, Türkiye bize kapılarını açtı. Türkiye'nin bu kadar iyi bir ülke olduğunu buraya yerleştikten

sonra öğrendik. Ayrıca çok önemli bir şey daha öğrendik ki; bizlere ülkemizde Türkiye ile ilgili anlatılan nerdeyse tüm kitaplar yalanmış, artık benim ülkemizin eğitimine güvenim kalmadı" şeklinde cevap verdi.

Yeni bir başlangıç, yeni umutlar için...

Suriye'den Türkiye'ye nasıl gelme kararı verdiklerini açıklayan Ravdanur Cumha: "Suriye'de ki hiç hesapta olmayan iç savaş her şeyi alt üst etti. Bize ve tüm Suriyeli kardeşlerime çok zor korku dolu endişeli günler yaşattı. Evlerin bazılarını, bombalardan dolayı yıkılmış halde gördüm. Gökyüzünü siyah dumanlar sarmıştı, her yerden bomba sesleri geliyordu. İnsanlar korkudan bağırıyor, elbiseleri kanlı çocuklar ağlıyor, ayakkabısız üstleri perişan bir şekilde koşuyorlardı. Havada kuşlar yerine bombalar vardı. Arkadaşlarım gözümün önünde feci şekilde can veriyordu, okulumuz bombalanmıştı. Gördüklerime hiç inanamıyordum, şaşkın ve korku içinde ne olduğunu anlamakta zorlanıyordum. Hayatım boyunca görmediğim



şeyler görüyordum. Ben her gün alıştığım gibi uyanıp güneşe bakmak istediğim zaman, artık bakamıyordum. Sonra babamdan "hadi burayı terk etmek zorundayız" diye bir cümle duydum. Neden terk edeceğiz? Nereye gideceğiz? Peki neden? Sebep nedir? Burası bizim değil miydi? Diye babama sormaya başladım. Huzurumuz mutluluğumuz hayallerim ideallerim yoktu artık. Çünkü babamın anlatmaya çalıştığı savaşı yaşıyorduk hep birlikte. Suriye'de güneş umutla doğmuyordu, insanların ve benim geleceğimi yarınlarımı aydınlatmak için doğmuyordu. O heyecan dolu azimli doludizgin Ravda bu durumdan çok etkilenmişti. Sanki hayallerini yitirmişti, ideallerinin ışığı sönmüştü, azmini yitirmiş gelecek planları suya düşmüş gibiydi. O savaş kelimesi hayatımıza girdikten sonra her şeyi değiştirdi. Güzel hayatımızı, benim çocukluğumu, ailemin mutluluğunu bizden çaldı. Bomba seslerini, annemin gözyaşlarını, babamın koşuşturmalarını, ölen arkadaşlarımı ve neşeli şen şakrak kardeşlerimin korkudan panikle attığı çığlıkları hayatım boyunca unutamam. Babam bağırdı. Hadi hemen çıkmamız lazım yoksa sizin başınıza kötü bir şeyler gelebilir. Eşyalarımızı toplamadan çıkmak zorundaydık. Annem ağlıyor kardeşlerim ağlayarak bağıryorlar, evimizden çıkıyoruz, yinede inanamıyordum. Ne oluyor du?

Türkiye tarafına yola çıktık, iki saat yürüdük ve Türkiye'ye geldik. Hatay'da çadır kentte kalmak zorunda kaldık. Hatay da bulunan çadır kent de yeni hayatımızı kurmaya başladık. Ama ailem ve ben çok zor durumda kaldık. Çünkü bize yabancı olan farklı bir ülkede bulunuyorduk. Mutlu olduğumuz topraklardan, evimizden, arkadaşlarımızdan, okulumuzdan ve en önemlisi hayallerimizden ayrıldığımız için kendimizi çok kötü hissediyorduk. Ama babam bizlere hep yakın olmaya ve kendi varlığını hissettirmeye çalışıyordu. Ama hep içimde bir direniş vardı "hayır" diyordu içimde bir ses, "henüz her şey bitmedi, hayat devam ediyor, nefes alınıp verilen her yerde umut vardır" diyordu. İşte Türkiye'deydik. Yeni bir başlangıç, yeni umutlar için..." dedi.

"Türkiye ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi benim güneşim oldu"

Yaşadıkları hakkında detaylı bilgi veren Ravdanur Cumha, eğitim hayatını sürdürdüğü Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile nasıl tanıştığı ve neden siyaset bilimi ve uluslar arası ilişkiler bölümünü tercih ettiğini şu ifadelerle anlattı: "En büyük idealim doktor olmaktı. O kadar ki bütün ailem benim bu heyecanımı paylaşır ve destek olurlardı. Ülkemde olmayabilirim, şehrimde, evimde, okulumda da olmayabilirim; ama hayata dair her zaman umudum vardı. Türkiye Cumhuriyeti benim yeniden hayata sıkı sıkı sarılmamı sağladı.

Hatay çadır kenti yönetimi bizler için okul ve Türkçe kursları açtı. Türkçe kursuna gittim ve Türkçe öğrenmeye başladım. İki ayda Türkçe öğrendim. Bu başarımı Vali Bey'in de dikkatini çekmiş bana hediye olarak "Ravda" olan ismi-me "Nur" ekleyip ismimin "Ravdanur" olmasını sağladı, bu benim için çok özel ve güzel bir hediye oldu. Türkiye'de yaşamaya başladıktan sonra; artık savaş, kan ve gözyaşı dolu olan o yerde, okumak ve doktor olmak istemediğim kanaatine vardım. Ben artık Türkiye de siyaset bölümü okuyarak ülkemde iyi bir siyasetçi, adil bir yönetici olmak istiyorum. Böylece suçsuz çocukların ölümlerine müsaade etmeyeceğim. Benim çekmiş olduğum sıkıntıları ve acıları benden sonraki çocukların yaşamasına müsaade etmeyeceğim.

Hayallerimi gerçekleştirebilmem için Vali Bey, Gaziantep Hasan Kalyoncu Üniversitesi Siyasal Bilgiler ve Uluslar Arası İlişkiler bölümüne kaydolmama vesile oldular. Hayallerimi gerçekleştireceğim için Türkiye ve Hasan Kalyoncu üniversitesi benim güneşim oldu. Şu an öğrenim gördüğüm Hasan Kalyoncu Üniversitesini çok seviyorum. Hocalarımız bizimle çok ilgileniyor, okul yönetimi çok defa benimle bire bir ilgilendi ve en küçük bir sıkıntım olsa hemen yardımcı oluyorlar. İstiyorum ki bütün çocuklar benim gibi mücadele etsinler ve okusunlar. Arkadaşıma hep bunları tavsiye ediyorum. Türk devleti bütün yetim çocuklara anne baba olmuştur. Bunu dünyada hiçbir ülke yapmaz. Bana verilen bu emeğin farkındayım" diyerek yaşadıkları ve düşünceleri hakkında detaylı bilgi verdi.

KARDEŞLİK ŞİİRİ

*Biz Suriyeli kardeşleriniz
Evimizden Çok uzakta
Sanki evimizde gibiyiz
Savaşın mermisinden kaçtık
zalimin zulmünden sizlere sığındık
kapılarınızı bizlere açtınız
Sofranızı bizimle paylaştınız
Biz Suriyeli kardeşleriniz
Evimizden çok uzakta
sanki evimizde gibiyiz
Dostluğunuz yardımlarınız bize ilaç
Dualarınıza hepimiz muhtaç
Türk Suriyeli birdir kardaş
Kurandır bize yoldaş
biz Suriyeli kardeşleriniz
evimizden çok uzakta
sanki evimizde gibiyiz
Kardeşlik ayakta bize tutan
Verelim el ele daha mutlu günlere
Biz hepimiz müteşekkirim sizlere
Türk Arap kardeş gönülden gönüle
biz Suriyeli kardeşleriniz
evimizden çok uzakta
Sanki evimizde gibiyiz*

Ravdanur CUMHA



HKÜ'DE ÖĞRENCİ KONSEYİ BAŞKANI SEÇİLDİ

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ KONSEYLERİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ULUSAL ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNETMELİĞİ HÜKÜMLERİ UYARINCA ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİ KONSEYİ ÜYELERİNİN BELİRLENMESİ VE ORGANLARININ OLUŞTURULMASI İÇİN HKÜ REKTÖRLÜK SENATO ODASINDA SEÇİM YAPILDI. HKÜ FAKÜLTE/YÜKSEKOKULU VE MESLEK YÜKSEKOKUL TEMSİLCİLERİ TARAFINDAN BELİRLENEN İSİMLERİN BİR ARAYA GELEREK GERÇEKLEŞTİRDİĞİ SEÇİM SONUCUNDA İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ (İİSBF) ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİSİ NECMETTİN TAYYİB KARAOĞLU ÖĞRENCİ KONSEY BAŞKANI OLDU. NECMETTİN TAYYİB KARAOĞLU'NA GÖREVİNDE BAŞARILAR DİLER, TEBRİK EDERİZ.

★ ÖĞRENCİ KONSEYİ BAŞKANI'NDAN

Değerli Okurlar ;

Dünyaya yön veren ve tarihe şan veren hareketlerin itici gücünün tarih boyunca gençlerden oluştuğunu, Çelebi Mehmet'leri, Fatih'leri ve Abdülhamit Han'ları yetiştiren bu coğrafya bağrından sayısız kahramanları; Farabi'ler, İbn-i Sina'lar ve Mimar Sinan'lar gibi sayısız bilim insanlarını çıkartmıştır, yine çıkartacaktır. Biliyoruz ki gençlik gelecektir. Bizler de bu devrin gençliği olarak başta üniversitemize şehrimize ve ülkemize hizmet edecek bilinçli, tarihini okurken uyumayıp, uyanan; özenen değil özenilen bir gençlik için çalışmayı seçtik.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğrenci Konseyi olarak; öğrenci arkadaşlarımız için eğitim, sağlık, spor, kültürel ve bilimsel etkinlikleri zenginleştirmek, öğrenci arkadaşlarımızın genel sorunlarının üniversitemiz yönetim birimleri ile işbirliği içerisinde çözülmesi ve önerilerinin değerlendirilmesi yönünde çalışmak, üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmek temel görevimizdir.

Öğrenci Konseyimizin görevlerinin bir kısmını aşağıdaki gibi:

- Üniversitemizdeki arkadaşlarımızın sorunlarını belirleyip, görüş ve düşüncelerimizi ilgili yönetim organlarına iletmek,
- STK'larla işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere öğrenci arkadaşlarımızın katılımını teşvik etmek,
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve gençlik programlarına öğrenci arkadaşlarımızın katılımına yönelik çalışmalar yapmak,
- Yemek, ulaşım, barınma, kafeterya, kulüpler, burs, eğitim, sanat, kültür ve spor alanlarında çalışma grupları oluşturarak bunların işlerliğini sağlamak olarak sıralayabiliriz.

Öğrenci Konseyi bizler için yani öğrenci arkadaşlarımız için var. Desteklerinizle hep birlikte daha başarılı, daha güzel ve daha özel bir üniversiteye...

Necmettin Tayyib Karaoğlu
Öğrenci Konsey Başkanı

İsrail'in Teknolojisi

İlker Açıl / Yüksek Lisans Öğrencisi

ilkerr_88@hotmail.com

Bilim ve teknoloji İsrail'in en gelişmiş sektörlerinden biridir. İsrail gayri safi milli hasılaya göre, bilim ve teknoloji üzerine araştırmaya en fazla pay ayıran ülkelerden biridir.

İsrail her bir milyon vatandaşa göre hesaplandığında bilimsel çalışmalarda dünyada dördüncü sıradadır. İsrail'in tüm dünyada yayınlanan bilimsel makale oranı tüm dünya nüfusunun oranından hemen hemen on kat daha fazladır. İsrailli bilim adamları tarım, bilgisayar bilimleri, elektronik, genetik, tıp, optik, güneş enerjisi ve daha birçok mühendislik alanının gelişimine katkıda bulunmuştur. İsrail, aynı zamanda Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Avrupa Birliği üyeleri, Hindistan ve Singapur ile çift taraflı Ar-Ge anlaşmaları imzalamıştır. Bu anlaşmaların amacı; İsrail şirketleri ile diğer ülkelerin şirketleri arasındaki ilişkiyi arttırmak ve Ar-Ge, üretim ve pazarlama alanında ortak teşebbüsler ortaya çıkarmaktadır. Yabancı sanayi firmaları ile birlikte ortak teşebbüslerin kurulması, genellikle İsrailli kuruluşun yenilikçi gücünü işlevsel kılmakta ve yabancı firmanın da büyük çapta üretim yapmasına ve yeni pazarlara girmesine katkı sağlamaktadır. Ortak teşebbüsler; elektronik, yazılım, tıbbi donanım alanlarında kendisini göstermektedir.

İsrail özellikle bulunduğu jeopolitik önemden dolayı askeri teknolojiye de önem vermektedir. İsrail son 10 yılda silah teknolojisine muazzam bir gelişme göstermiş olup, bu silahları da diğer ülkelere satmaktadır. İsrail 2010 yılındaki savunma teknolojilerinden 8 milyar dolar kar bekleyen bir ülke konumuna girmiştir. İsrail devletinin son zamanlarda havacılık sektöründe ürettiği insansız hava araçları dünyanın en gelişmiş araçları olarak literatüre geçmiştir. İsrail bu sistemlerden bize, Amerika'ya, Finlandiya'ya, Belçika'ya, Fransa'ya, Hollanda'ya ve Hindistan'a; hava muharebelerini yerden analiz eden, izleyen gelişmiş sistemlerden Finlandiya ve Hollanda'ya; savaş uçaklarından hedef belirleme sistemlerini ise İspanya ve Yunanistan'a satıyor. Bunlardan başka İsrail, Polonya'ya tanksavar füzeleri, Danimarka'ya gece görüş sistemleri de satıyor. Ayrıca son aylarda Güney Kore İsrail'den Heron-1 model insansız hava aracı alacağını bildirdi. İsrail'in Türkiye'ye

satmış olduğu Heron insansız hava aracına Türkiye, "Gözcü" adını vermiştir. Türkiye, İsrail'den 5 adet Heron insansız hava aracı ve buna bağlı olarak da 6 tane yer takip istasyonunu satın almıştır. Yalnız bunların yazılımı ve yapımı İsrail'e ait olmasından dolayı her türlü arızası ve sökümü olması durumunda İsrail'den haber alınarak yapılmaktadır. Ne yazık ki İsrail'in teknoloji gücünü elinde bulundurmasından dolayı söz ve hak sahibi kendisi olmaktadır. İsrail 2005 yılında Türkiye envanterinde bulunan F-4 ve F-16 savaş uçaklarının modernizasyonunu yapmış ve Türkiye'ye maliyeti 1 milyar doları bulmuştur. Ayrıca İsrail dünyada nükleer silah geliştirmiş olarak kabul edilen altıncı, nükleer silahsızlanma antlaşmasını imzalamamış dört ülkeden biridir. İsrail hali hazırda 75 ile 400 nükleer silah başlığına ve bu başlıkları taşıyabilecek füze, uçak ve denizaltı fırlatma sistemlerine sahip olduğu bilinmektedir.

İsrail'in başka bir teknolojik gücü de uzayda dört uydusunun mevcut olmasından kaynaklanmaktadır. Bu sayede İsrail dünyanın birçok noktasını kontrol ederek hava kontrolünü elinde tutabilecek bir güce sahiptir. İsrail'in 2004 yılında Hindistan ile imzaladığı 1,1 milyar dolarlık Phalcon adlı erken uyarı uçak ve radar sistemleri satış sözleşmesi ülkenin bu sanayide kaydettiği en büyük hamle olarak görülüyor. Phalcon sistemi bugün bir iki ülke dışında sadece İsrail'in geliştirip hayata geçirdiği ve satmayı başardığı bir ileri sistemdir.

İsrail'in Gazze'den atılan roketlere karşı geliştirdiği ve milyon dolarlara mal olan Demir Kubbe füze savunma sistemi bölgenin tek savunma sistemidir. Ama İsrail'i bu askeri teknolojiye sahip olmasına rağmen Gazze'den atılan roketlerin sadece yüzde 25'ini imha edecek gücü bulunmaktadır.

Kısacası İsrail devletinin coğrafi bölgesinde tehlike hissetmesinden dolayı teknolojiye ağırlık vermiş ve bunu askeri teknolojisinde de uygulamıştır

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ KULÜBÜ SAYISI 47'YE ULAŞTI

Hızla değişen ve gelişen dünya düzeni içinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi, zamanın gereklerini dikkate alarak, evrensel eğitim anlayışını sosyal ve kültürel faaliyetlerle destekleyerek sürdürüyor. Bu faaliyetleri zaman ve mekan sınırı tanımadan tüm yıla yayarak öğrencisinden personeline ve bu konularla ilgilenen herkese ulaştırmayı amaçlıyor.

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, bu hizmetleri yürütürken, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek için, Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla birçok etkinlik planlayıp gerçekleştiriyor.

Üniversitemiz "Üniversite Sporları Federasyonu" üyesi olup bugüne dek Masa Tenisi, Badminton, Tenis ve pek çok spor branşında müsabakalarda yer aldı ve özellikle Masa Tenisi takımı ile Doğu ve

Güneydoğu Bölgesinde 4. olarak önemli başarılar kazandı.

Kampüs içerisinde yer alan Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Halı Saha ve Tenis Sahası ile Spor Kompleksi sağlıklı yaşam için spor yapmak isteyen tüm öğrencilerin, akademisyenlerin ve personelin hizmetindedir.

Tuğba Çiftçi / Sağlık Spor Kültür Müdürü
tugba.ciftci@hku.edu.tr

Gökçe Kocaman / Grafik Tasarım Uzmanı
gokce.kocaman@hku.edu.tr

SPOR KULÜBÜ
H.SEFA KÖŞKER

TIYATRO KULÜBÜ
İSMAİL KARAKAŞ

KÜLTÜR VE TALEBE BİRLİĞİ KULÜBÜ
MECİT SÖNMEZ

PSİKOLOJİ KULÜBÜ
OĞUZHAN TAŞDELEN

SATRANÇ KULÜBÜ
ALİ KALKAN

TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ KULÜBÜ
MEHMET KARAKUZULU

EDEBİYAT KULÜBÜ
MUHAMMED ADIYAMAN

DOĞA VE ÇEVRE KULÜBÜ
FURKAN ABUŞOĞLU

BESLENME VE DİYETETİK KULÜBÜ
MEHMET HAYDAROĞLU

MÜZİK KULÜBÜ
HAKAN YAPRAK

MEDYA KULÜBÜ
MİTHAT ALADAĞ

HALK OYUNLARI KULÜBÜ
F. GİZEM YILMAZ

ERASMUS KULÜBÜ
REŞAT ÖZKESEN

GENÇ ADIMLAR KULÜBÜ
HÜSEYİN KUŞ

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER KULÜBÜ
M.BURAK KIZILELMA

STRATEJİK DÜŞÜNCE VE MÜNAZARA
ÖZÜN KIYMAZ

KÜLTÜREL HAYATI KORUMA VE YAŞATMA KULÜBÜ
FURKAN EMRE BALCI

POZİTİF YAŞAM KULÜBÜ

ÖMER FARUK ŞENATEŞ

GEZİ VE ETKİNLİK KULÜBÜ

CELALETTİN ONUR SEVİN

ÇEVRE VE GENÇ TEMA

KULÜBÜ

SÜMEYYE DARENDELİ

İNSİYATİFLİ GENÇLER

KULÜBÜ

OĞUZ KAAN BİLİCİ

BİLİM VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ

FATİH YILDIRIM

FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

ALİ PEKER

ULUSLARARASI TİCARET VE

LOJİSTİK KULÜBÜ

ELVAN AYGÜN

AKADEMİK HUKUK KULÜBÜ

YUSUF MURAT ÇIRKIN

MİMARLIK KULÜBÜ

BİRAND İŞERİ

LATİN DANS KULÜBÜ

ŞİVAN TİŞKAYA

TÜM GENÇ LİDERLER

KULÜBÜ

FIRAT CEM DOĞAN

YAPI KULÜBÜ

ALTUĞ SOYUPEK

ORTADOĞU BARIŞ KULÜBÜ

MELAHAT EVGİ

MÜHENDİSLİK KULÜBÜ

MAZLUM SEVİMLİ

SAĞLIK KULÜBÜ

MUSTAFA ALPASLAN BUDAK

ANADOLU ÖĞRENCİ KULÜBÜ

HUZEYFE AKASLAN

ÇAĞDAŞ GENÇLİK KULÜBÜ

AHMET CAN GÜVEN

HUKUK KULÜBÜ

SELAHATTİN BELGE

E-SPOR KULÜBÜ

DORUK KURUBAŞ

MARKA KULÜBÜ

MESUT ÇELİK

BİLGİ TOPLULUĞU KULÜBÜ

FERHAD YILDIRIM

GENÇ LİDERLER KULÜBÜ

YUSUF BERAN VURAN

INSTITUTE OF TECHNOLOG-

YASSOCIATION (KIT)

MELİH ERDOĞAN

YEŞİLAY KULÜBÜ

HAKAN KILIÇPARLAR

SOSYAL YARDIM KULÜBÜ

MELİH DERMİREL

TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMA

KULÜBÜ

BARIŞ CAN ÖZTÜRK

AKTİF GENÇLİK KULÜBÜ

SİNAN ERDOĞAN

GENÇ FİKİRLER TOPLULUĞU

ABDULLAH ÇIRAK

GENÇ AKADEMİ KULÜBÜ

M. EMRE ABDULLAHOĞLU

YEŞİLAY KULÜBÜ

HAKAN KILIÇPARLAR

☆ HKÜ ☆

DANS KULÜBÜ

HKÜ DANS KULÜBÜ
ÇALIŞMALARINI HER PAZARTESİ
VE CUMA KONGRE VE KÜLTÜR
MERKEZİNDE SÜRDÜRÜYOR..





Sosyal Medya ve Demokrasi Hareketleri

Mustafa Şahin / Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Öğrencisi
mustafa.sahin@hku.edu.tr

Sosyal medya, demokrasi için zemin oluşturur. Demokrasi, özgürlüğünü tetikler. Bir fikir çerçevesinde örgütlenme ve eyleme geçme imkanı sunar.

İlkçağ filozoflarından Aristo, demokrasinin ilk ilkesi özgürlüktür diyerek özgürlüğün sonucunda her insanın sesini rahat bir şekilde çıkarabilmesi gerektiğini düşünmüştür. Demokrasinin en önemli diğer şartlarından olan eşitlik, örgütlenme, ifade özgürlüğü ve sesini duyurma gibi gereksinimleri sosyal medyanın uygulama alanında görebiliriz. Demokrasi ile medya arasındaki ilişkiyi daha iyi görebilmek için iletişim teknolojilerinin gelişimine ve kullanım şekillerine bakılması gerekir.

2004 yılında İspanya'da yaşanan terör olayları ve seçim öncesi sosyalistlere, yönetimdeki partiye destek mesajları ve elektronik postalar yollanmasında sosyal medya aktif rol oynamıştır.

Sosyal medya son zamanlarda özellikle demokrasi arayışında olan aktivistlerin ve muhalif grupların yanı sıra, örgütlenerek sesini duyurmak isteyenlerin de aracı haline gelmiştir.

Kuzey Afrika'da özellikle Tunus ve Mısır'da ortaya çıkan muhalif ve toplumsal değişim hareketlerinde sosyal medya platformlarının önemli payı vardır. Bu hareketler insan merkezli eylemlerden oluşsa da eylemlerin amacına ulaşması yolunda internet tabanlı da sosyal medya araçlarının kullanımı büyük ölçüde önem taşır.

Tüm bu devrimci hareketlerin başı olarak kabul edilen Tunus'ta Muhammed Bouazizi'nin kendini yakarak öldürmesi üzerine sosyal medyada bir Facebook grubu ile mesaj dalgası yayılmaya başlar. "Saat 4'te şehir merkezinde buluşalım" gibi bildirimler Facebook sayfaları üzerindeki sosyal aktivizmin ortak özelliklerinden olmuştur. Böylece yeni medya sayesinde halka başka iletişim yollarıyla ula-

şılmaya başlanmış, yüzbinlerce protestocu arasındaki bilgi dolaşımı ile yeni medya etkinliğini kanıtlamıştır.

İki Mısır polisi tarafından öldürülen Khaled Said için açılan "We are all Khaled Said" isimli Facebook grubunda örgütlenen kullanıcı sayısı milyonları bulmuştur.

Yine Facebook üzerinde kurulan Müslüman Kardeşler adlı grubun Tahrir Meydanı'nda yüzbinleri toplaması sosyal medya gücünü kanıtlar nitelikteydi. Ve bunun ardından Mısır hükümeti tüm internet ve cep telefonu iletişimini, sabit telefon hatlarını ve her türlü ses iletişimini kesti ve tüm ülke küresel ağda kara bir deliğe düştü. OECD'nin raporlarına göre Mısır'ın zararı yaklaşık 90 milyon dolara ulaştı. Ama görülen o ki umutsuzluğa kapılmış panik içindeki bir iktidarın bu darbesi de işe yaramamıştı. Mısırlılar internet faks köprüleri, amatör radyo ve uydu telefonlarıyla kurup paylaştıkları gayri merkezi ağlar ile bu kesintiyi bile aştı.

Sonuç olarak Mısır ve Tunus başta olmak üzere sıkışmış Kuzey Afrika toplumlarında değişim dalgasında sosyal medya aktif rol oynadı. Toplumların özgürlük ve demokrasi sınırlarını çizerken sosyal medyayı ne derece kullanabilir olduğuna bakmak gerekir. Sosyal medya hükümetlere daha fazla insanla iletişime geçmek için güçlü bir araç sunuyor. Geleneksel diplomasiye baktığımızda ulus devletler arasındaki ilişkileri görüyoruz. Fakat sosyal medyanın yükselişi ile beraber diplomasi ilişkilerinin insandan insana şekil değiştirdiğini görmekteyiz. Ve son olarak, Mısır'da Jamal İbrahim isimli bir baba ülkesindeki değişimi Facebook devrimi olarak gördüğü için yeni doğan kızına Facebook ismini vermiştir.



Arkadaşım İngilizce

Yrd Doç. Dr. Bayram Peköz / Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
bayram.pekoz@hku.edu.tr

Büyük kentlerimizde bile bir yara halini almış olan yabancı dil öğretimi, çocukluğumun geçtiği yerde hiç yoktu.

İleriki yıllarda Ankara'ya yerleştik. Cumhuriyet Lisesi'ne başladım. Böylesine bir eğitim eksikliğiyle bu seçkin okula nasıl uyum gösterecektim? Gecenin en olur olmaz saatlerinde uykularım bölünüyor, karabasanlar düşlerimi zorluyordu bir bir.

... Ders İngilizceydi. Öğretmen sınıfa girdiğinde yüreğim yerinden oynuyordu sanki. Sorular soruluyor, yanıtlar alınıyordu. Ben, konuşulanları değil anlamak, dinleyemiyordum bile.

O korkunç anı zamanlayacak saniyeler çalışmaya başlamıştı. Soru sorulmuştu bana. İngilizce soruya Türkçe yanıt verdim: "Hiç İngilizce görmedim, hocam." Büyük kent yaşamının verdiği strese bir de kırk çift gözün ağırlığı eklenivermişti. Öğretmenimin yanıtı bir dil sürçmesi olmalıydı: "Neden böylelerini alırlar bu okula?" Güçsüz düşmüş titrek bacaklarım, o ağır yüke nasıl dayanabilmişim? Nasıl olmuştu da soluğumu öylesine kesintisiz tutabilmişim? Nasıl kaskatı kesilmemişim?

İlgilenmeye başladı benimle. Zamanların formüllerini ezberlememi istedi. 'Bir' aldığım ilk sınavı, 'üç' ile ikincisi izledi. Zamanları matematik formülü gibi ezberlemişim, cümlede kullanmamışım. Kimi kez yıldı rüzgarının acımasızlığında bir o yana bir bu yana savrulmuş, kimileyin de kanadı kırık bir güvercinin çaresizliği içinde gezinmişim. Çevremde bana rehberlik edecek kimseler, kimsecikler yoktu. Ancak yılmamıştım. Birinci dönemin

sonlarıydı. Çabalarım artmış, dağ olmuştu. 'Yedi' almıştım üçüncü sınavdan. Ve bir 'yedi' ile daha sonuçlanan kurtarma yazılısı. Sonuç: 'altı'. İmkansız, öğretmenimin deyimleriyle mucizeyi başarmıştım.

İngilizceye yatkındım. Bu bir gerçektir. Bir itici güç, bir kuvvet arıyordum. Bulmuştum: 'English Fast'. Dershaneye özel okullardan gelenler de vardı. Ama bazıları, öğrenmeye değil, eğlenmeye gelmişlerdi. Burunları havadaydı; ta ki laboratuvar sınavı sonuçlanana dek.

O sabah Mr. Robinson, daha değişik, daha sıcak bir "Good morning, Bayram", demişti. Ardından laboratuvar sınavında birinci olduğumu eklemişti... Çıgırlıklarımın yankıları gerilerde kalmıştı artık. Sevincimin derinliğini yaşıyordum. Büyüleyici bir derinlik, insanı alıp alıp uzaklara götüren...

Üniversite sınav sonuçları açıklanmış, Gazi Üniversitesi, İngiliz Dili ve Eğitimi Bölümünü kazandığımı öğrenmiştim. Beni çoğu geceler uykusuz kılan, kim zaman da kitabımı buzdolabında unutturan dört zorlu yıl. Sevgiler, paylaşımlar, sınımsız yürekler. Acılar bir de. Sonraları tatlı birer anı olarak yaşayacak acılar. 'Sevincin ikiz kardeşi'.

Mezuniyetin buruk sevincini yaşıyordum. Yaşam tüm çıplaklığıyla önümdeydi artık. Yükleneceğim ağır sorumlulukları düşünüyor, "neden üniversite, insanı yaşama hazırlamaz?" diye hayıflanıyor ve beni bekleyen yaşama

endişe ile bakıyordum. Sabahlara değin aralarında kaybolduğum kitapların, 'artık bitsin' dediğim günlerin özlemi içerisindeydim.

Tayinim küçük bir kasabaya çıkıyor. Seçkin bir özel okuldan gelen öğretmenlik teklifi de beni durduramayacak. "Gideceğim, yaşamı öğrenmeye gideceğim." Yaşamı bir "gitme" olarak algılıyorum. Sürekli bir "gitme"... İnsanlara, kentlere, uzak ülkelere. – Daha sonraki yıllarımda bu istek beni Avustralya'ya kadar sürükleyecek ve orada yıllarca yaşayacak, yüksek lisans ve doktoramı tamamlayacak ve Avustralya vatandaşı olacaktım. Göreve başladığım okul, 15 yıldır İngilizce öğretmenin den yoksun kalmış. Bana uzaydan gelen bir yaratılmışım gibi bakıyorlar. İki katlı ahşap bir eve yerleşiyorum. Kasabanın gençleri, bu evde cinler ve perilerin dolaştığını, evin uzun yıllardır boş kaldığını söyleyerek uyurma görevini üstleniyorlar. Ben de gülümseyerek teşekkür ediyorum kendilerine. Tuhaf tuhaf bakıyorlar.

Gece yarısı eve dönüp, ışığı yakmaya yöneldiğimde ayağıma bir şeyler takılıyor. Cin değil, ama fare ölüleri bunlar. Ev sahibinin zehirlediği fareler. Üst kattaki odama çıkıyor, yorganı sımsıkı başıma çekip uyumak istiyorum. Sanki uyuyunca bu fare mezarlığı uzaklarda kalacak. Sabah uyandığında ilk işim kulağımı yoklamak oluyor. Ne güzel! Yerli yerinde.

O eve biraz daha geç girebilmek için hiç sevmediğim kahve köşelerinde gece yarısına kadar bekliyorum. Ve her gece ışığı yakmaya yöneldiğimde yine fare ölüleri. Her seferinde yenileri. Bitmek bilmiyorlar.

Bir hafta yaşadım o fare mezarlığında. Özel okuldan gelen teklifi yeniden düşünmeye başladım. İstifa etmek; kaçmak... Kaçmak, güçsüzlüktü, yenilgiyi kabul etmektir. İlerde beni "ben" yapacak zorlukları göğüslemem lazımdı. Sonradan, kolay şeylerin bana bir şey öğretmeyeceğini, öğrendiklerimin zor şeyler sonucu ortaya çıkacağını görecektim.

Kitaplarım ve öğrencilerim. Seviyordum onları. Onlar da beni, kim bilir? Çamaşırlarımı asarken gördüklerinde yüzlerinde bir acıma duygusu okuyordum. Öğretmenlerinin çamaşırlarını yıkamak isteyecek kadar acımışlardı demek. Bir yıl görev yaptım bu kasabada. Güzel günlerdi. Ancak var olanla yetinmezlik içime iyice işlemişti. Bilinmez yaşantılar beni bekliyordu. Bir arının daha açmamış çiçekleri düşlemesi gibi...

Bir gün gazete ilanında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne İngilizce okutmanı alınacağını okudum. Başvuruda bulundum. Zorlu sınavların ardından altı kişiyle sınırlandırılmış kazananlar listesine girmeyi başarmıştım. Düşlerim gerçekleşmişti. Artık üniversitede görev yapacaktım.

Yıllar öncesini, Cumhuriyet Lisesi'ndeki ilk günümü anımsamıştım. Ağlamak, ağlamak istiyordum...

HERŞEYİ BİLEN HASAN

Haber: Nazlı Sancılı

GİT Bölümü Öğrencisi

Fotoğraf: Enes Polat

GİT Bölümü Öğrencisi

*Hasan Özbilen,
HKÜ'ye inşaattan
girdi, halen çalışıyor.*

Okulun ilk yıllarını ondan dinledik.

Bize biraz kendinizi anlatır mısınız?

Ben Hasan Özbilen. Aslen Mardinliyim, Şanlıurfa Viranşehir doğumluyum. Ortaokulu Viranşehir'de okudum. Liseyi Şanlıurfa'da okudum. Sonra İstanbul'da yaşamaya başladım. Bir konfeksiyon atölyemiz vardı. Daha sonra farklı sebeplerden dolayı Gaziantep'te yaşamaya başladım. Buraya geldiğimde herşeye yeniden başladım. Kendime iş aradım. Kalyon Grup'ta eleman arandığını duydum ve çalışmaya başladım. 2005 sonlarıydı. Yol yapımında çalışmaya başladım. Benim çalıştığım dönemde Maarif Köprüsü, Şahinbey Belediye Binası, Beykent Konutları, Şahinler Vadisi Parkı ve Üniversitemiz yapıldı. Üniversitede yaklaşık 5 yıldır görev yapmaktayım. Hayatımdaki başarılarımı işlerime bağlı olmama ve her zaman istekli çalışmama borçluyum. Çalıştığım yerin bir eğitim kurumu olması bunu destekliyor. Eğitimin herşeyden daha önemli olduğunu düşünüyorum.

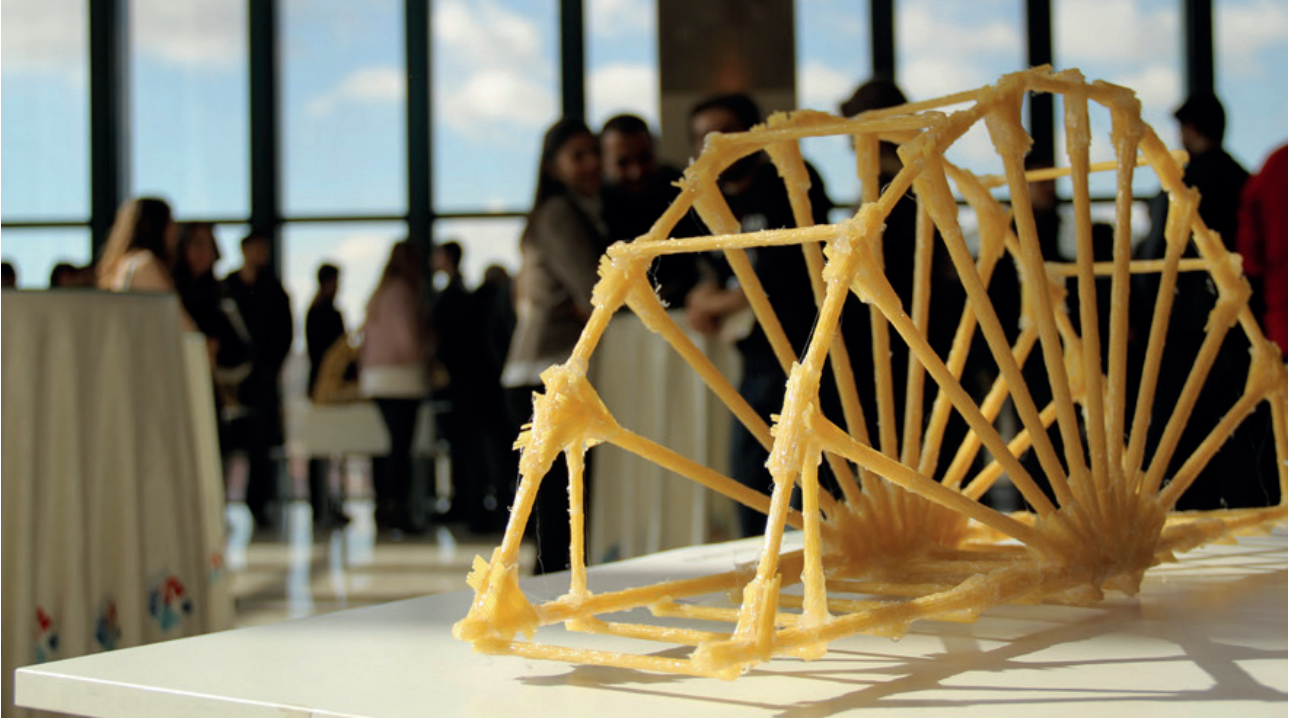
**Size Herşeyi Bilen Hasan denilmesi konusunda nele-
rin etkili olduğunu söyleyebilirsiniz?**

İşime bağlılığım ve okulun yapım aşamasının en başından beri çalışıyor olmam bu konuda etkilidir diye düşünüyorum. Birçok konuda bilgi sahibi olmamda etkili olabilir. İnsanların güvenini kazanmak her zaman çok önemlidir. "Hasan Abi bunu yapar." denildiğinde mutlu oluyorum. Bana verilen görevleri yerine getirmenin mutluluğu oluyor. Her konuda bir fikrim vardır. Kendi çapımda birşeyler yapmak için uğraşırım.

Üniversitemiz bugünkü halini alana kadar sizce ne tür gelişmeler yaşandı?

Benim bildiğime göre üniversitemizin yapıma fikri Hasan Bey'in rüyasından sonra ortaya atılmıştır. Kendisi zaten eğitime çok önem veren biriydi. Rüyasında bu civarlarda bir yere üniversite yaptırdığını görmüş. Zaten hayali de okulumuzun karşısında ki bağ evinden okulu izlemekmiş. O yüzden okulu buraya yaptırmaya karar vermişler. Okulun yapım aşamasında tabii çok zorlanıldı yeri itibarıyla. Okulun yapılması yaklaşık 2 yıl kadar sürdü. Bir an önce yapılması için çok emek harcadı. En başından bu yana okulumuzun bu hali alması bize hayal gibi geliyordu. Tabii ki çok uğraşıldı ve kolay olmadı. Anlatmakla bitecek şeyler değil yaşamak lazım.





KİT Spagetti Köprü Yarışması

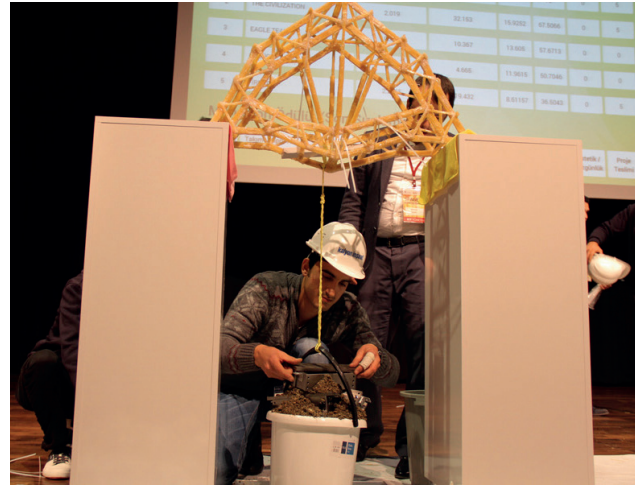
Hasan Kalyoncu Üniversitesi KİT (Kalyoncu Institute of Technology) Öğrenci Topluluğu tarafından "1. KİT Spagetti Köprü Yarışması 2014" Yarışması düzenlendi.

HKÜ Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen Yarışmada makarnadan yapılmış birçok köprü yer aldı. Farklı Üniversite ve Bölüm öğrencilerinin yaptığı köprüler Fuaye alanında sergilendi. Yarışmada katılımcılar takım olarak tasarımı ve üretimini kendi yaptıkları maket köprüler ile yarışmaya katıldılar. Yarışma, katılımcıların teoride öğrendikleri bilgileri sistematik ve pratik olarak uygulama becerisini gözleme imkanı sundu. "HKÜ KİT Öğrenci Topluluğu"nun misyonu olan "Eğlen ve Öğren" ilkesi ışığında gerçekleştirilen organizasyon, katılımcıların memnun kalması ve öğrencilik hayatlarında güzel bir anı olarak yer alması için en güzel şekilde tertip edildi.

Öğrenci sofralarının vazgeçilmezleri arasında yer alan makarna, mahir ellerde köprüye dönüştü. Makarnaların silikonla yapıştırılarak yapıldığı köprüler, gerçeklerini aratmadı. "1.KİT Spagetti Köprü Yarışması 2014"te ilginç eserler ortaya çıktı.

Protokol ve jüri üyeleri Proje Stantlarını tek tek gezerek incelemede bulundu, estetik ve özgünlük değerlendirmeleri gerçekleştirildi. Yapılan incelemelerin ardından 2. Bölüm olan "Taşıma Kapasitesi Testi" kısmına geçildi. Köprülerin orta kısmına yerleştirilen aparatlar ile yüklemeler gerçekleştirildi. Yarışmanın bu kısmı büyük heyecana sahne oldu. Son ana kadar heyecanın sürdüğü yarışmada; "Ç.A.K.İ. Köprüsü" mutlu sona ve şampiyonluğa ulaştı.

Yarışmada proje sunumu, estetik ve özgünlük, yapısal verimlilik ana kriterler olarak esas alındı. Yarışmada 35 takım yer aldı ve herbir takım 2-5 kişiden oluştu. Farklı iller ve Üniversitelerden katılımcılar mevcuttu. Yarışmayı; Ç.A.K.İ. grubu 1., The Civilization grubu 2. ve Mostar Köprüsü grubu 3. sırada tamamladı. "En İyi Estetik" ödülünü; Macarnus takımı elde etti. HKÜ "Spagetti Köprü Yarışması"nın gelecek yıllarda geliştirilerek; Ulusal ve Uluslararası platformlara taşınmayı planlanıyor.



Birinciliği kazanan Ç.A.K.İ Köprüsü



Öğrenciler Patronlar ve CEO'larla Buluşuyor

Pınar Şahin Örcün / Kurumsal İletişim Uzmanı
pinar.sahin@hku.edu.tr

KİT Öğrenci Kulübü tarafından düzenlenen “Üniversite Öğrencileri Patronlar ve CEO'larla Buluşuyor” konferansa Türkiye'nin önde gelen GSM Operatörlerinden AVEA'nın CEO'su Sayın Erkan Akdemir konuşmacı olarak katıldı.

HKÜ öğrencilerinin birçok farklı patron ve CEO ile buluşacağı “Üniversite Öğrencileri Patronlar ve CEO'larla Buluşuyor” Konferanslarımız Türkiye'nin önde gelen GSM operatörlerinden AVEA'nın CEO'su Sayın Erkan Akdemir ile başladı.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi KİT Kulübünün organize ettiği “Üniversite Öğrencileri Patronlar ve CEO'larla Buluşuyor” Konferansına; AVEA CEO'su Sayın Erkan Akdemir ve beraberindeki Yöneticiler, HKÜ Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Sayın Haluk Kalyoncu, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Sabah Gazetesi Adana Temsilcisi Sayın Ersin Ramoğlu, HKÜ Akademik & İdari Personeli ve HKÜ öğrencileri katıldı. Konferansın açılış konuşmaları; HKÜ Mütevelli Heyeti Başkan Vekili Sayın Haluk Kalyoncu ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Tamer Yılmaz tarafından yapıldı.

Yapılan açılış konuşmalarının ardından Avea Ceosu Erkan Akdemir; “Çok iyi bir yerde çok iyi bir yönetici olabilirsiniz ama o oturduğunuz pozisyonun koltuğunu dolduramadıktan sonra, bunun çok fazla bir kıymeti yoktur. Sürdürülebilir bir iş değildir. Önemli ve sürdürülebilir olanı; pozisyonları basamak basamak çıkmak ve oturduğunuz koltuğun uzmanlık olarak hakkını verebilmenizdir, kıy-

metli olan budur. Bizler o hırsla çalıştık ve o hedefe doğru koştuk. İyi ve kötü huylu hırs vardır. Örneğin; çalıştığınız şirkette sadece mevcut pozisyonunuzu yükseltme hedefine kilitlenmeniz kötü hırstır ve iş hayatında sizi bitirir. İş hayatında başarılı olma adına ben şu felsefeye inanıyorum ve benim iş hayatımı da bu felsefe yoğurmuştur; benim hiçbir zaman “şu pozisyona gelmek için şunları şunları yapmalıyım” gibi bir endişem olmadı. Ben sadece; “bulduğum pozisyonun hakkını vermeliyim” dedim, bu hedefe odaklandım, “o pozisyonun en iyisi ben olmalıyım” dedim ve harfiyen bu çizgide yürüdüğümde başarı kendiliğinden geldi. Yaptığınız işi sevin, sevmediğiniz işi de yapmayın. Yaptığınız işten ve hayattan zevk alın. Aksi takdirde ne başarılı olma ne de mutlu olma şansınız yoktur” diyerek konuşmasına devam etti. Konferansın sonunda Erkan Akdemir'e plaket takdimi yapıldı.

KİT topluluğu olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ni bölgenin ve Türkiye'nin kongre ve konferans merkezi yapmayı planlamaktayız. Hedefimiz bu kapsamda Sanayi ve Üniversite işbirliği yaparak öğrencilerle Türkiye'nin en büyük şirket ve kurumlarının patron ve CEO'larını aynı platformda buluşturmayı amaçlamaktayız.

Gaziantep'te Derlenen Anonim Halk Edebiyatı Ürünleri

Öğr. Gör. Sakine Hakkoymaz / HKÜ Eğitim Fakültesi
sakine.hakkoymaz@hku.edu.tr

Türkçe sözlükte mani; "Genellikle birinci, ikinci ve dördüncü mısraları uyaklı olan, daha çok hecenin yedili ölçüsüyle söylenen halk şiiri" ifadesiyle tanıtılmaktadır. Türk şiirinin en yaygın türü olarak bilinen mani, nesilde nesile dilden dile dolaşarak günümüze kadar ulaşmış ve günümüzde de devam eden anonim halk edebiyatı ürünüdür. Konusu genellikle aşk, sevgi, gurbet, ayrılık olan mani az sözle çok anlamın ifade edildiği yalın ve güçlü bir türdür.

Bir ucuyla geçmişe bir ucuyla da günümüze ulaşan maniler belirli bir gelenek çevresinde söylenerek Türk halkının şiir estetiğini de en güzel şekilde yansıtır. Akılda tutulmasının diğer türlere nazaran daha basit oluşu bakımından sağlam bir görünüm arz etmektedir.

Sami Akalın, manilerin kaynağını şu şekilde açıklamaktadır: "Gökteki bulut, ağaçtaki yaprak, daldaki gül, saksıdaki karanfil, raftaki sini, küpteki bulgur, kulaktaki küpe, parmaktaki yüzük, denizdeki kayık, deredeki balık... Mani yakıştırırken söz başı olur. Bu ve benzeri bir sözle maniye başlanır ama sözün sonu ille bununla ilgili olmak zorunda değildir. Maniyi yakıştıran içindekini anlatır. Manilerin çoğu döner dolaşır sevgiliye ulaşır."

Gaziantep'te kızlar, kadınlar ve erkekler düğünlerde, davar güderken, hasat kaldırırken, bayramlarda ve çeşitli törenlerde mani söylemektedir:

**Bu dağların başını
Ayıkladım taşını
Öyle bir özledim ki
Kaynımın kardaşını**

**Bahçelerde pirpirim
Deşirdim birim birim
Ahmet'i everdik
Ali'ye Allah kerim**

**Ay doğdu elek gibi
Gün doğdu bebek gibi
Biz bir gelin aldık
Dondurma bebek gibi**

**Havanda leymun tuzu
Almayın elkızı
Alırsan Antep'ten al
Hem tadı var hem tuzu**

**Maşa maşaya benzer
Damat da paşaya benzer
Yerde Antep kilimi
Gelin de baklava dilimi**

**Köprü altında toprak
Zembil getirin atak
Kaynanalar ölünce
Altmış gün oruç tutak**

Türk toplumunun yüzyıllar öncesinden paylaşarak çoğalttığı sözlü kültür ürünlerinden birisi de ninnilerdir. Kültürümüzde ninnilerin önemli bir yeri vardır. Ninniler, ortak kültürümüze ait unsurlar içermektedir. Amil Çelebioğlu, ninnileri “En az iki - üç aylıktan üç - dört yaşına kadar annenin çocuğuna onu kucağında, ayağında veya beşikte sallayarak daha çabuk ve kolay uyutmak yahut ağlamasını susturmak için hususi bir beste ile söylediği ve o andaki halet-i ruhiyesini yansıtır mahiyette, umumiyetle mani türünde bir dörtlükten meydana gelen bir çeşit türküdür.” şeklinde tanımlamaktadır. Gaziantep’te derlenen ninni örneklerinin birkaçı şu şekildedir:

**“Evlerinin önü bir küçük bayır
Yorganını atmış bir bebek uyur
Dedim bebek uykun afiyet olsun
Dedi anam gel sen de buyur”**

**“Oğlan oğlan ot oğlan
İp et getir sat oğlan
Kızlar halı dokusun
Sen üstünde yat oğlan**

**Oğlum oğlum onduralı
Oğlum kırmızı kunduralı
Olumun göçü gelmiş
Nereye kondurmali**

**Oğlum oğlum on teke
Çit süre, bostan eke
Oğlum kızlara teke
Ninni oğlum ninni ninni,**

**Oğlum oğlum od burada
Gel bu gece yat burada
Yorgan döşek yok ise
Güzel kızlar çok burada
Nenni oğlum ninni**

**Hele helesi var bunun
Ekmek selesi var bunun
Şu Antep’in içinde de
Ağa babası var bunun”**

**“Bebeğin beşiği çamdan
Yuvarlandı düştü damdan
Bebek baban gelir Şam’dan
Nenni nenni bebek nenni**

**Bebeğin beşiği bakır
Sallamadım takır takır
İçindeki Ebubekir
Sana bebek diyen diller
Kalkıp meme veren eller
Nenni nenni bebek nenni”**

“Gaziantep Anonim Halk Ürünleri” adlı bu çalışma derlenen anonim halk edebiyatı ürünlerinden oluşmaktadır. Çalışma, unutulma tehlikesiyle yüz yüze olan bölgesel kültür ürünlerinin ortaya çıkarılmasına katkı sağlama amacı taşımaktadır.

Derleme çalışmaları Gaziantep merkezinde ve köylerinde kaynak kişilerle yapılan röportajlar neticesinde gerçekleştirilmiştir. Ulaşılan kaynak kişilerle fotoğraf makinesi, ses kayıt cihazı gibi teknik araçlar kullanılarak görüşmeler yapılmıştır. Daha sonra elde edilen ses kayıtları deşifre edilerek metin haline getirilmiştir.

Yapılan derlemeler bize göstermiştir ki, tarih öncesi çağlardan beri önemli yerleşim yerlerinden biri olan Gaziantep’te günümüze kadar gelen masallar, ninniler ve maniler hala varlığını korumaktadır. Bu alanda araştırma yapmayı düşünenler için Gaziantep önemli bir bölge olarak onları beklemektedir. Bu varlığın derlenmesi hiç kuşkusuz Türk kül-türüne büyük zenginlikler katacaktır.

Bu çalışma, Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrencilerinin büyük bir heyecan ve fedakârlıkla yaptıkları derlemeler neticesinde ortaya çıkmıştır. Kaynak kişi olarak bu çalışmaya katkı sağlayan ve anonim halk edebiyatının ürünlerini bizlerle paylaşan Gaziantep halkının desteği de bu çalışmanın ortaya çıkmasında çok önemlidir.



GAZİANTEP NASIL KURTULDU?

Okan Ulufer / Kurumsal İletişim Uzmanı

okan.ulufer@hku.edu.tr

Osmanlı zamanında Halep'e bağlı bir sancak olan Antep 1. Dünya Savaşı sonrası İngilizler tarafından işgal edilir. 1918 Eylülünde İngilizlerin Musul'dan "nezaret hakkı" ile vazgeçmeleri üzerine boşaltılır. Bunun ardından 5 Kasım 1919 da Fransızlar şehri işgal eder. 1 Nisan 1919'da başlayan Antep Harbi 11 ay sürer. Ancak açlık yüzünden bu savunma sona erer. TBMM tarafından 6 Şubat 1921'de "Gazi" ünvanı verilir. Londra ve Ankara antlaşmalarıyla şehir geri alınır ve 25 Aralık 1921 tarihinde son Fransız askeri de şehri terk eder.

Kurtuluş mücadelesi boyunca Kahraman Antep Halkı, düşmanın tank ve bombalarına, bir müzeden yağma edilmiş eski silahlarla direnmeye çalışır. Akıllara "şu ramazan topu işe yaramaz mı?" sorusu gelir çaresizlikten. Yarar elbet. Hemen iki tekerlek, bir fitil, namluya göre bir ağaç oyulur ve ona göre bir gülle yerleştirilir. Bu topu daha sonra şehri işgal eden Fransızlar Paris'e gönderirler. Almanlar'ın kırk ikilik toplarına yenilmedikleri halde bu topun karsısında yasadıkları çaresizliği yok etmek için belki de???

Antep savunmasında düşmandan çok Antepliği açlık vurur. Siperlerin gerisine atılan hayvan leşlerinin yenildiği rivayet edilir. Yenebilecek tek şey zehirli zerdalidir o an. Belki zehri gider diye islatıp yerler, ancak zehir gitmez. Zehirle-nirler. Daha sonra "zehirlene zehirlene alışırız derler" alışır. Belki de şehrin dünyanın bir numara mutfağı olmasına neden olan bu çekilen sıkıntılardır. Belki yaşanan onca acının, Antep'inin dünyanın en güzel tatlılarını yapmasıyla bir ilişkisi vardır.

Bu şehrin birbirinden yiğit binlerce kahramanı vardır. Aslında şehit ve gazi olan herkes dev bir kahramandır. En çok ismi hatırlanan iki merkez ilçesine de isimleri verilen Şahinbey, Şehitkamil ve yine Karayılan' dır.

Antepli Şahin Fransız Garnizon Komutanına bir mektup yazar, yazdığı mektubun sonu su cümlelerle biter; "Siz hiç ömrünüzde Türk, esir yaşamaz diye duymadınız mı? Namus ve hürriyet için ölüme atılmak ise bize ağustos sıcağında soğuk su içmekten daha tatlı gelir. Sizler cani kıymetli insanlarsınız. çatmayın bize. Bir an evvel toprak-larımızdan savuşup gidin. Yoksa kıyarız canınıza!!!"

Türkiye Cumhuriyetinin Kurucusu Mustafa Kemal Atatürk Gazianteplidir. Gaziantep'liler için şunları söylemiştir:
"Ben Gaziantep'lilerin nasıl gözlerinden öpmem ki... Onlar Antep'i kurtardıkları gibi, Türkiye'yi de kurtardılar".
"Türküm diyen her şehir, her kasaba ve en küçük Türk köyü Gaziantep'lileri kahramanlık misali olarak alabilirler".





0342 211 80 80

www.hku.edu.tr



/hkunv



/hkunv

Havalimanı yolu 27410 Şahinbey / Gaziantep



İpekyolu üzerinde bir dünya üniversitesi

